

2018년도 1학기
산학교 교육계획안

삶 과 하 나 되 는 교 육



산학교

차 례

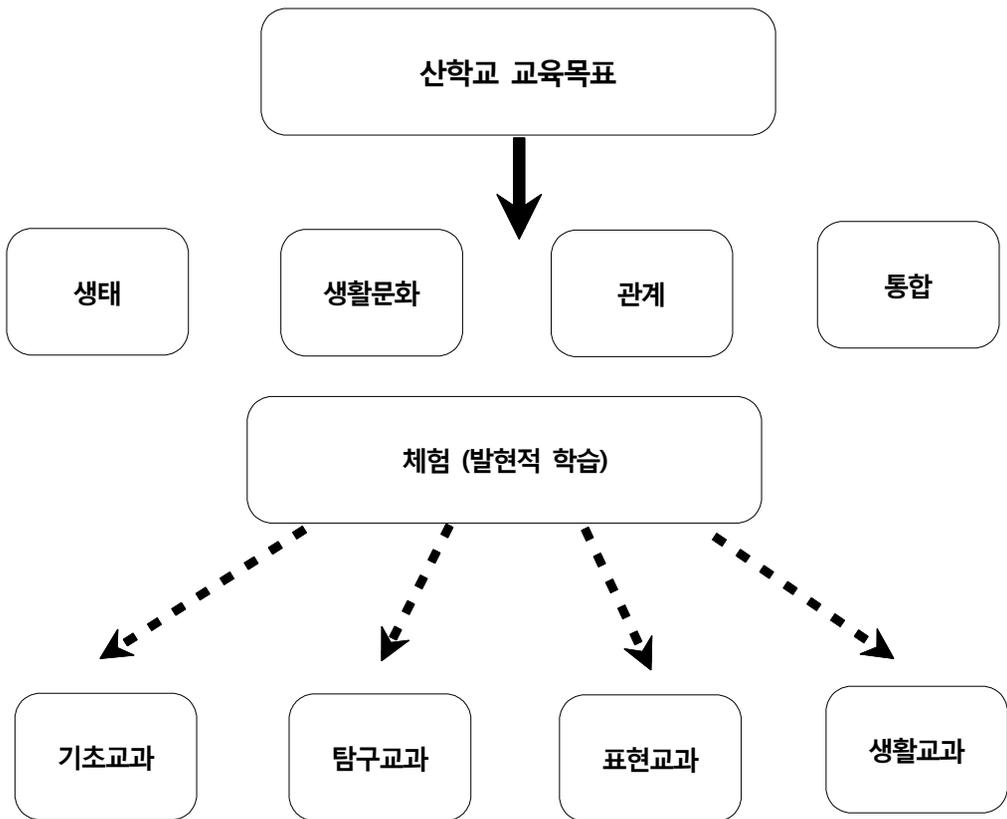
I. 2018년 교육계획 개요	
1. 교육 목표	7
2. 산학교 교육과정의 목표와 내용	8
3. 2018년 세부 교육내용	13
4. 2018년 교육 주안점	17
5. 교사회 구성	22
6. 교과 구성 및 교과목 시간배정	24
7. 교육활동 안내	27
8. 1학기 주간시간표와 하루흐름	40
9. 1년 주요활동 흐름	42
10. 부모와 교사와의 소통	43
11. 교육계획과 평가방식	44
12. 교육내용에 대한 제안	45
13. 방과후	45
14. 개별교육	45
15. 학교 공간 사용	46
II. 교과목별 교육계획안	49
1. 1학년 수업계획	51
2. 2학년 수업계획	59
3. 3학년 수업계획	72
4. 통합1반 수업계획	82
5. 통합2반 수업계획	93
6. 6학년 수업계획	102
7. 중등 수업계획	112
8. 성교육(성평등 교육) 수업계획	143

I
2018년 1학기
교육계획 개요



1. 산학교 교육 목표

- (1) 자연과 사람이 함께 살아가는 힘을 기른다.
- (2) 이웃, 사회와 역사, 자연과 관계를 맺는다.
- (3) 통합교육으로 다름과 같음을 이해한다.
- (4) 기본적인 시민의식과 생활문화를 익힌다.



2. 산학교 교육과정의 목표와 내용

생활교과 (자립교과)	목표	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 기본생활습관을 익혀나간다. ▶ 자기 역할과 책임감을 갖는다. ▶ 하루 계획 세우기와 하루 되돌아보기를 통해 몸과 마음의 힘을 키운다. ▶ 의식주의 기본생활기술을 익혀 자립의 능력을 키운다. ▶ 세시절기의 교육으로 자연의 흐름과 순환을 이해한다. 		
	내용	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 초등 저학년 - 자기 생활 꾸리기 -요리 (반찬, 간식, 절기 음식, 김장) -텃밭 -청소 -식사 -동아리 -하루열기/달기 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 초등 고학년 -역할과 책임 -요리, 장 담그기, 김장 -목공 -청소 -식사 -터전살이 -하루열기/달기 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 중등 -역할과 책임 -청소 -식사 -목공, 농사, 요리 -김장
	방법	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 자기주변정리하기, 물건관리, 바른 먹거리 습관, 모듬역할 같은 일은 학생들이 꼭 해야 하는 역할이다. 회의에서 그리고 하루열기와 달기를 통해 학급단위에서 꾸준히 해 나간다. ▶ 청소는 저학년 때는 자기 주변을 정리하고 깨끗이 하는 것이 목표이고, 고학년부터는 자기 주변에서 공간 전체를 보고 정리할 수 있도록 한다. ▶ 하루 열기는 이야기 나누기, 몸과 마음풀기, 책임기, 주변정리 같은 활동으로 시작한다. 하루 달기는 생활과 배움 나누기, 나와 친구의 마음 살피기, 하루 이야기 쓰기, 알림사항, 하루 부족했던 배움을 마무리하는 시간으로 학교생활을 정리하고 관리한다. ▶ 수업이나 생활 속에서 익힌 자립의 기술은 학교와 가정에서 연습하고 실천해 나간다. ▶ 학년이나 단위별로 화분, 상자, 학교 짜투리 땅을 일궈 텃밭농사를 생활화한다. 농사도구 다루기와 수확한 재료로 반찬, 간식, 세시음식을 만들어 나눠먹는다. ▶ 집살림으로 목공과 도예를 하며 밥살림으로 텃밭, 요리를 하며 옷살림으로 바느질, 뜨개질, 직조 같은 생활기술로 삶에서 필요한 것을 만들어 쓴다. 		
	기대 효과	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 생태적인 삶 ▶ 자기 삶의 주인으로 살기 ▶ 기본적인 자립의 기술 익히기 		
기초교과	목표	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 삶을 살아가는데 필요한 기본이 되는 지식을 습득한다. ▶ 말과 글은 책임기의 즐거움을 알고 문학적 감수성을 키운다. 글쓰기와 토론을 통해 자신의 생각을 뚜렷하게 표현한다. 우리말을 올바르게 사용하고 		

	<p>쓰는 능력을 기른다.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 수학은 삶의 기준을 기르고 문제를 해결하고 사고할 수 있는 능력을 기른다. ➢ 중등 영어는 다른 나라 말과 문화를 이해하고 소통할 수 있는 능력을 기른다. 		
내용	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 초등 -말과 글 -수학(수놀이) 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 중등 -말과 글 -수학 -영어 	
방법	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 초등 저학년 말과 글은 책읽기, 글쓰기가 중심이고 고학년으로 가면서 문해읽기, 고전읽기, 글쓰기, 주제토론 수업으로 진행한다. 이외 우리말과 글을 올바르게 쓰고 읽기를 한다. ➢ 중등 말과 글은 문학적 이해와 철학적인 토론을 해나간다. ➢ 초등 저학년은 수세기와 조작활동의 놀이중심 수업이며, 고학년은 개념에 대한 이해와 문제해결력의 수업방식이다. ➢ 수학 교재는 좋은 교재를 교사가 선정하여 풀어나간다. ➢ 중등수학은 수학을 통해 삶의 철학적 접근과 개념을 알아간다. ➢ 중등영어는 영어의 기초를 이해하고 사용할 수 있는 능력을 기른다. 듣고 말하기 중심이다. ➢ 중등의 기초교과는 수준별로 수업을 듣는다. 		
기대 효과	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 삶을 가꾸는 힘 ➢ 배움에 기본을 안다 ➢ 지식의 체계를 세우는 힘 ➢ 배움의 즐거움을 아는 것 ➢ 다양한 배움을 탐구하여 통합하고 소통하는 능력 		
목표	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 몸과 마음이 조화롭게 성장할 수 있도록 돕는다. ➢ 미적 감수성과 창조적인 힘을 키워 삶을 아름답게 꾸려 나갈 수 있다. ➢ 다양한 문화를 이해하고 수용할 수 있는 포용력을 기른다. ➢ 적극적이고 자유로운 표현을 통해 나를 이해한다. ➢ 다양한 표현방식을 배우고 공감하는 능력과 감수성을 기른다. 		
표현교과	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 초등 저학년 -음악 -몸놀이 -춤과 놀이(1,2학년) -나너우리(3학년) -연극 -미술 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 초등 고학년 -음악 -미술 -몸놀이 -연극 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 중등 -연극 -미술

	방법	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 초등 저학년의 미술교육은 여럿이 함께 하는 놀이, 자연물을 이용한 미술 수업이다. 고학년과 중등은 관찰력 중심의 자기 자신에 대한 탐색, 친구나 가족 등 타인에 대한 생각들을 표현하는 수업과 다른 문화를 이해하는 미술 감상 수업으로 진행한다. ▶ 초등에서 연극은 연극놀이와 극화활동 및 간단한 형식의 연극 만들기가 중심이다. 6학년과 중등은 연극공연 제작과정 전반에 대해 배워나가면서 무대에 올리는 경험을 갖는다. 공연은 학교나 대안학교 연극제에 올린다. ▶ 초등 1,2학년 춤과 놀이 수업은 놀이를 통해 즐거움을 경험하고 자기 표현력을 확장해 나간다. 다양한 활동을 통해 협동과 협력으로 공동체 의식을 느낄 수 있다. ▶ 초등 3학년의 전통놀이와 노래를 몸으로 익혀 행사나 생활 속에서 나눈다. ▶ 음악활동을 통해 노래 부르기, 악기다루기, 합창단과 밴드, 합주 공연을 만들 수 있다. 		
	기대 효과	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 바람직한 인성을 키우고 몸과 마음의 조화로움 ▶ 세상을 바라보는 건강한 마음의 눈 갖기 ▶ 자기를 알아가면서 자신만의 개성 찾기 ▶ 다른 문화를 이해하고 수용하는 능력 ▶ 다른 사람들의 다양한 감정을 이해하고 수용하는 힘 ▶ 다양한 경험을 통해 새로운 것을 만들 수 낼 수 있는 창의성 		
탐구교과 (주제학습, 프로젝트)	목표	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 자연의 흐름에 따른 생태적 삶과 세상을 보는 힘을 기른다. ▶ 마을과 사회로 좀 더 넓은 세상으로 나아가는 경험을 기른다. ▶ 스스로 생각할 수 있는 힘을 기른다. ▶ 다양한 교과와 통합하는 사고력을 기른다. ▶ 학생 스스로 기획하는 주체자로서 배우는 즐거움을 알아간다. 		
	내용	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 초등 1학년 -생태나들이 ▶ 초등 2학년 -곤충과 식물의 한 해 살이 -나의 몸 ▶ 초등 3학년 -꽃밭 가꾸기 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 초등 4,5학년 -직조 -놀이터 ▶ 초6 -장/단기 프로젝트 기획 및 실행 -생활기술 익히기 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 중등 -IDEC 참여 -더불어 숲 -이동학습 -진로와 진학
	방법	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 1년의 긴 호흡으로 수업한다. ▶ 생태적 접근으로 의식주와 관련된 주제와 아이들의 관심과 욕구, 호기심 		

		<ul style="list-style-type: none"> 을 갖는 주제로 선택한다. 자발성에 기초한 통합교과과정(이)이 되도록 수업을 기획한다. 다양한 접근과 방법으로 진행한다. 견학, 조사, 관찰, 자료 찾기, 책임기, 영상, 글쓰기, 표현활동 같은 다양한 방법과 배움으로 이루어진다.
	기대 효과	<ul style="list-style-type: none"> 세상과 소통하는 힘 스스로 기획하는 힘 모둠활동으로 협력과 배움의 나눔 내가 좋아하는 것 선택하는 힘 관계와 배움의 확장 관심 있는 주제에 대해 깊이 알아가고 배워가는 즐거움
	목표	<ul style="list-style-type: none"> 학교나 가정이 아닌 다른 공간에서 기본생활을 꾸린다. 생태적이고 소박한 삶을 경험한다. 공동체 생활을 통해 친밀한 관계를 경험하고 배려와 협동심을 기른다. 여행의 즐거움을 알아간다. 다양한 세상을 이해하고 경험하면서 견문을 넓혀나간다.
	내용	<ul style="list-style-type: none"> 초1 ~ 초2 <ul style="list-style-type: none"> -1학기 2박 3일 -2학기 3박 4일 초3 <ul style="list-style-type: none"> -1학기 3박 4일 -2학기 4박 5일
		<ul style="list-style-type: none"> 통합반(초4,5)~초6 <ul style="list-style-type: none"> -5박 6일 중등 <ul style="list-style-type: none"> -9박 10일
들살이	방법	<ul style="list-style-type: none"> 1년에 봄들살이와 가을들살이로 두 번 간다. 초등 저학년은 자연과 교감할 수 있는 곳으로 가고 고학년은 주제학습과 관련한 장소로 간다. 중등은 1학기는 전체도보, 2학기는 프로젝트 수업과 연결하여 간다. 중등 3학년은 1학기에 일정기간동안 아산에서 이동학습을 한다. 아산에서 기숙하면서 생활한다. 생활에 기본이 되는 살림, 일과 공부, 다양한 사람과 다양한 일 만나기를 통해 어떻게 살아갈지 삶의 진로를 고민하고 경험해 본다. 초등부터 중등의 들살이는 사전준비를 학생들과 함께 준비한다. 역할정하기, 지역공부, 지도보기, 약속, 일정 계획하기가 기본 내용이다. 이외 중등은 팀별로 숙소 알아보기, 진행, 살림, 영상, 기록 등 진행에 필요한 역할을 학생들이 담당한다. 들살이를 마치고 자기 역할과 들살이 내용을 함께 평가한다. 들살이 계획과 평가는 다른 학년들과 모여 나눈다.
	기대	<ul style="list-style-type: none"> 여행의 즐거움을 알고 여행을 기획할 수 있는 능력

	효과	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 친밀한 관계를 맺는 경험과 공동체성 함양 ➢ 여행 속에서 자신과 마주하는 경험 ➢ 세상을 읽어나가고 소통할 수 있는 능력 ➢ 건강한 몸과 마음 만들기 		
자치문화	목표	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 자치회의를 통해 학교의 주인의식을 갖는다. ➢ 민주적인 소통을 경험하고 배운다. ➢ 생활 속에서 일어나는 다양한 문제에 대해 생각하고 의견을 낼 수 있는 힘을 기른다. ➢ 건강하고 좋은 문화를 만들어 가는 경험을 한다. ➢ 스스로 결정하고 스스로 실천할 수 있는 힘을 기른다. 		
	내용	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 초등 저학년 -산회의 -반별회의/작은 산회의 -자유놀이 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 초등 고학년 -산회의 -반별회의/작은 산회의 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 중등 -산회의 -반별 생활 나눔 -전체 한 주 열기
	방법	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 산회의는 생활규칙과 약속, 행사기획, 특별한 안건을 결정하는 최고의사 결정기구이다. ➢ 초저, 초고, 중등의 작은 산회의를 활성화하여 적극적이고 긴밀한 소통을 해 나간다. ➢ 학급회의를 통해 반에서 일어나는 갈등해결, 학교 행사, 학급약속, 학급문화를 만들어나간다. ➢ 작은 산회의와 학급회의에서 나온 이야기와 소식은 수시로 게시판에 공유하고 알린다. ➢ 누구나 자유롭게 자신의 생각을 이야기하고 갈등을 해결하고 다른 의견에 대해서 존중하는 태도를 갖는다. 		
	기대 효과	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 나와 학교에 주인의식으로 주체성 찾기 ➢ 민주적인 의사결정 방법과 소통배우기 ➢ 다른 사람과 생각에 대해 배려와 존중과 협력 ➢ 나와 우리의 문제를 해결하는 힘 ➢ 학교에 건강하고 좋은 문화 만들기 ➢ 학교행사를 적극적으로 참여하고 스스로 기획하는 경험 		

3. 2018년 세부 교육내용

	1학년	2학년	3학년	4,5학년 통합반	6학년	중등
생활교과 (자립교과)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 자기 생활 꾸리기 -자기 물건 챙기기 -수업준비(주변정리, 준비물 챙기기) -위생관리(손 씻기, 양치질) ➢ 요리 -세시와 제철음식 만들어 먹기 -학교반찬과 간식 만들어 나눠먹기 -김장 ➢ 농사 -텃밭 ➢ 청소 -청소하는 방법 익히기 -청소도구 관리 -쓰레기 분리수거 -재활용 ➢ 식사 -음식물 남기지 않기 -건강한 식습관 기르기 -설거지하기(3학년) -배식하기(3학년) ➢ 하루열기/달기 -하루 생활 되돌아보기 -내 마음 나누기 -시 읽기/노래 부르기/책 읽기 			<ul style="list-style-type: none"> ➢ 역할과 책임 -수업, 생활, 행사에서 역할 맡아 해보기 -수업 선택에 대한 자율성과 선택에 따른 책임 ➢ 요리 -세시와 제철음식 만들어 먹기 -밑반찬 만들기 -도시락 싸보기 -장보기 -살림 연습 -장 담그기, 김장 ➢ 목공 -기본 사용법과 관리법 익히기 -수업, 학교에 필요한 물건 만들기 -나에게 필요한 물건 만들기 ➢ 바느질 -기본 바느질법과 미싱 방법 익히기 -염색하기 -수업, 학교에 필요한 물건 만들기 -나에게 필요한 물건 만들기 쓰기 ➢ 한 주 생활과 배움 정리 		

	1학년	2학년	3학년	4,5학년 통합반	6학년	중등
말과글	1. 한글수업 -자음과 모음 -읽기, 쓰기 -단어장 만들기 2. 책 수업 -그림책 -이야기(옛이야기, 신화) 3. 글쓰기 -겪은 일 쓰기 -시 쓰기/편지쓰기		1. 책 수업 -그림책 -동화책 2. 글쓰기 -겪은일 쓰기 -시 쓰기 -편지쓰기 -관찰글 쓰기	1. 책 수업 -동화책 -문학읽기 2. 글쓰기 -관찰글 쓰기 -설명문 3. 말하기/듣기 -토론	1. 책 수업 -문학읽기 -비문학읽기 2. 글쓰기 -관찰글 쓰기 -원서쓰기 -졸업 글쓰기 -주장하는 글 3. 말하기/듣기 -토론	1. 읽기 -다양한 갈래의 글 읽기 -분석하며 읽기 2. 쓰기 -에세이 -원서쓰기 -졸업 글쓰기 3. 말하기/듣기 -토론
수학 (수놀이)	-양감 익히기 -십, 백의 보수 -20이내의 덧셈과 뺄셈 -시계보기	-양감 익히기 -백, 천의 보수 -세 자리 수 덧셈과 뺄셈 -측정 -도형	-양감 익히기 -큰 수의 덧셈과 뺄셈 -곱셈	-나눗셈 -자연수의 사칙연산 -약수와 배수 -분수와 소수(개념 익히기) -평면도형	-분수와 소수의 사칙연산 -비와 비례 -도형(입체도형, 원, 넓이)	-수와 식 -평면도형 -식과 방정식 -백분율과 거듭제곱 -대수학/기하학
영어						-파닉스 -문법/독해 -쓰기/듣기
음악	-동요, 민요 배우고 부르기 -즐겁게 노래 부르기		-동요, 민요 배우고 부르기 -리코더 배우기	-음악의 이해 -세계 여러 나라의 타악기 -놀이와 합주 -마을과 음악		
연극	-공동체 놀이 -즉흥극		-공동체 놀이 -장면 만들기	-역할극 -극 만들기 -공연(6학년)	-연극 주제와 소재 탐색 -대본 만들기 -장면 만들기 -공연	
미술	-자세히 보고, 그리기 -휴놀이		-자세히 보고 그리기 -다양한 미술 도구로 표현하기 -휴놀이	-협동화 -자연물로 표현하기 -인물화 -관찰하여 그리기	-드로잉 -크로키 -끌라쥬 -판화 -아크릴화 -프로젝트	

	1학년	2학년	3학년	4,5학년 통합반	6학년	중등
몸활동 (몸놀이)	-다양한 공동체 놀이 익히기 -전래놀이			-공동체 놀이 -전래놀이 -스포츠		-스포츠 -운동능력 향상
춤과 놀이	-놀이로 몸과 마음 표현 -서로 이해하기					
나너우리			-자기 이해와 타인 이해 -공동체 의식 함양			
주제학습 프로젝트	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 생태나들이 -성주산 나들이 -도룡농 관찰 -자연물 놀이 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 곤충과 식물의 한 해 살이 -곤충: 지렁이, 누에, 개미 등 -식물: 나무 ▶ 나의 몸 -내 몸의 기관들 -소중한 나의 몸 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 꽃밭 가꾸기 -알뿌리 식물 -꽃밭 만들기 -세밀화 그리기 -씨앗 받기 -계절의 변화 관찰하기 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 직조 -직조 기본 기술 익히기 -자연물 엮기 -자연물, 양말목에 있는 색 -길고양이 집 만들기 ▶ 놀이터 -내가 좋아하는 놀이 -놀이터 탐방 -마을 놀이터 조사하기 -마을놀이터 가이드북 만들기 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 프로젝트 -1년 프로젝트 목표와 계획 -공동 프로젝트 : 교실 꾸미기 -장기 프로젝트 : 생활기술 익히기 : 지역과 관계 맺기 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 1,2학년 통합반 1. IDEC참여 -지역과 연계 (소란요일 카페) -리사이클링 2. 더불어 숲 -함께 만드는 여행 -업사이클링 (의류 재활용) -허브 재배와 활용 ▶ 3학년 -진로와 진학 -자기 정리 -이동학습 -졸업
들살이	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 자기 기본생활 꾸리기 ▶ 함께 살아보는 경험을 통해 공동체성과 친밀감 형성 ▶ 넓은 자연을 느끼며 몸과 마음의 성장 			<ul style="list-style-type: none"> ▶ 자기 기본생활 꾸리기 ▶ 주제학습, 프로젝트와 연결하여 장소와 내용을 계획해 진행 ▶ 아이들과 수업을 통해 들살이 내용을 기획하여 준비 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 봄 들살이 -도보 들살이 ▶ 가을들살이 -반별 프로젝트와 연결하여 아이들과 장소 및 내용을 계획해 진행 	

	1학년	2학년	3학년	4,5학년 통합반	6학년	중등
자치문화	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 자기 의사표현 하기 ➢ 반별 회의 ➢ 작은 산회의 			<ul style="list-style-type: none"> ➢ 자기 의사표현 ➢ 반별 회의 ➢ 작은 산회의 ➢ 회의 진행 역할 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 반별 생활 나눔 ➢ 전체 한 주 열기 ➢ 전체 한 주 열기 진행 단위 구성 	
기타 (성과 미디어)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 나의 몸 -내 몸에 대해 알기 -내 몸은 소중한 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 남자의 몸/ 여자의 몸 -남녀 차이 설명하기 -내 몸의 특징 -나의 몸은 어떻게 변화할까? -어른여자, 어른남자의 몸 -출산 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 생명 -나의 태몽 -생명의 탄생 -정자와 난자의 만남 -꽃밭 주제학습과 연결해서 진행 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 사춘기 시기의 몸과 마음의 변화 ➢ 성평등, 성차별, 성폭력 개념 알기 ➢ 성평등 감수성 기르기 ➢ 미디어와 음란물 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 성평등교육 -젠더 감수성 -페미니즘 -피임교육 -음란물 교육 	

4. 2018년 산학교의 교육 주안점

1) 9년의 교육과정을 내실화한다.

- (1) 9년의 전체 교육과정의 흐름 속에서 단계별 과정을 세워나간다. 올해는 초등 저학년, 고학년, 중등의 단위별 교육과정에 집중한다.
- (2) 초등 6학년과 중등의 수업연계로 몸놀이 수업을 함께 해본다.
- (3) 학교 자치회의는 작은 단위에서부터 긴밀하게 소통해 나간다. 학급별, 저학년, 고학년, 중등의 단위별 회의를 활성화하여 전체 자치문화로 만든다.
- (4) 자치기금위원회가 신설되었다. 자치기금은 학생들이 필요한 곳에 기금을 사용하게 함으로서 주체적으로 참여하고 운영하는 능력을 기른다.
- (5) 공동체 문화를 향상시킨다. 공동체 수업과 인사하기를 통해 관계문화를 좀 더 촘촘하게 만들어 나간다. 각 학년에서 함께 할 수 있는 배려와 나눔의 활동도 꾸준하게 한다.
- (6) 교사공부는 성교육, 교육과정, 대안교육 되돌아보기, 통합교육 등 필요한 모임에 들어가 공부해 나간다.
- (7) 아산학사 마련을 통해 생태교육과정의 공간을 확장해나간다.
- (8) 초중등 9년제 교육과정에 대해 장단기 계획을 수립해 나간다.

2) 초등과정의 주안점

- (1) 일상적인 생활 교육을 통해 자율과 책임을 배운다.
 - ① 하루 열기와 하루 닫기 시간을 통해 스스로 자기 생활을 챙기도록 한다.
 - ② 정리정돈, 자기 물건관리, 숙제, 청소 같은 기본 생활 습관에 대해 꾸준하게 이야기해 나간다.
- (2) 작은 단위의 회의를 통해 학생들 스스로 학교생활에 참여하고 공동체 문화를 나눌 수 있는 경험을 늘려나간다.
- (3) 학년 통합의 장점을 살리고 지역사회 연계를 통해 협력 수업을 해 나간다.
 - ① 1,2,3학년은 학년별 통합수업을 통해 배움과 협동의 문화를 만든다.
1,2학년 통합으로 요리, 음악, 들살이가 있고 2,3학년 통합으로 몸놀이가 있고

이외 텃밭활동, 나들이가 있다.

- ② 통합반과 6학년은 지역사회와 네트워크를 통해 학교에서 지역으로 배움의 공간과 수업을 확장해 나가는 경험을 갖는다.

(4) 생활교과를 통해 자립의 힘을 기른다.

- ① 1,2학년은 요리, 목공, 수공예 같은 생활교과를 통해 기본적인 생활기술을 익히고 일을 할 때 필요한 일의 순서, 도구 다루기 같은 기술을 배운다.
- ② 3학년에서 6학년은 주제학습 및 프로젝트 수업 속에서 생활에 필요한 자립의 기술을 익힌다.

(5) 표현교과 수업을 통해 적극적이고 자유로운 표현과 감상교육을 통하여 창조적인 힘을 키우고 삶을 아름답게 꾸려 나가는 예술적 감수성을 기른다.

- ① 1,2학년 춤과 놀이, 2학년부터 6학년까지 연극수업을 예전대로 한다.
- ② 1학년 생태미술과 세밀화 그리기, 2학년은 미술, 3학년 미술과 전래 놀이와 노래, 통합반과 6학년은 지역음악학교와 미술수업 중에 선택한다.

3) 중등과정의 주안점

(1) 학기를 3학기 구성하여 집중과정을 운영한다.

- ① 각 학기별 교육목표의 교육내용을 구성하여 교육과정을 내실화한다.
- ② 교과 수를 줄이고 프로젝트 수업을 통해 학생 중심의 수업을 계획해 나간다.
- ③ 1학기는 전체가 함께 할 수 있는 공동 프로젝트와 들살이 준비과정으로 한다.
- ④ 2학기 3학기는 기초교과 이외 프로젝트 중심의 수업을 한다.

(2) 학교 밖 배움을 확장한다.

- ① 마을과 지역에서 할 수 있는 연계수업과 활동을 확대해 나간다.
- ② 3학년은 2학기에 2달 동안 아산에서 이동학습을 한다. 3학기에는 송내동 청소년 문화의 집과 평화기행으로 해외 이동학습을 한다.
- ③ 학교 밖 배움의 확장과 다양화를 위한 네트워크 공간과 물적 자원을 마련한다.

(3) 자기 역할과 배움을 스스로 찾아 선택하고, 책임진다.

- ① 교과 별 학습 목표를 스스로 정하고, 수업을 선택한다.
- ② 1,2학년을 통합하여 두 개의 프로젝트 반을 구성한다. 프로젝트 주제, 내용을 고려하여 학생들이 스스로 선택한다.
- ③ 3학년은 모든 교육과정 안에서 각자가 주체가 되어 배움을 가져가는 경험을 갖는다.
- ④ 각 반별로 주 1회 수업과 생활을 정리해 나누는 자리를 갖는다. 학기 말에 전체가 한 학기 평가하는 시간을 갖는다.

4) 생활 문화

(1) 음식문화

자율배식으로 오는 순서대로 줄을 선다. 12시 30분까지 배식한다. 좋아하는 반찬만 먹는 아이들은 골고루 먹도록 하고, 적당한 양을 담아 남김없이 먹도록 한다. 1,2학년은 교실에서 먹고, 3학년부터 중등은 식당에서 먹는다. 3학년부터 먹은 식기는 스스로 설거지 한다. 식사준비로는 1,2학년 설거지와 배식은 모둠별로 돌아가면서 하고, 뒷정리까지 마치도록 한다.

올해는 식사당번의 역할이 설거지 중심에서 배식당번까지 담당한다. 아이들 스스로 배식을 함으로서 식문화를 익혀나간다.

* 2018년 산학교 식사 약속

식사 시간 기다릴 때	밥 먹을 때	밥 먹은 후
1. 손을 잘 씻는다. 2. 식사 시간을 잘 지킨다. 3. 작은 소리로 말한다. 4. 밥 먹는 순서를 지킨다. 5. 줄을 잘 선다.	1. 음식을 골고루 먹고, 좋아하는 음식은 적당하게 먹는다. 2. 조용히 먹는다. 3. 위생에 신경을 쓴다(손이나 쓰던 젓가락으로 음식 집지 않기)	1. 책상 위 흘린 것은 스스로 치운다. 2. 음식물을 남기지 않는다. 3. 설거지를 깨끗이 한다.

(2) 청소문화

청소하는 방법은 생활교사가 꾸준히 교육한다. 또는 청소 매뉴얼을 만들어 익혀 나간다. 청소시간에는 학교에 있는 모든 사람들이 청소를 한다. 청소가 제대로 되지 않을 때는 공동의 책임감을 갖도록 하는 것도 중요하다. 조출 교사는 아침마다 현관을 중심으로 청소한다. 청소도구(빗자루, 쓰레받기 등)는 각 층 청소 도구함 또는 각 교실에서 관리하기로 한다.

분리수거는 전 학년 모두 생활화하고 학년별로 분리수거 교육을 한다.

2018년 1학기 청소자리			
1학년	교실	통합 1반	교실, 강당, 식당, 데크, 운동장,
2학년	교실, 1층 복도, 통합실	통합 2반	교실, 1층 화장실, 지하현관, 분리수거
3학년	교실, 수공예방, 책사랑방, 2층 복도	6학년	교실, 2층 화장실, 1층 신발장
중등	3층 전체, 지하 남녀 화장실, 별관, 계단 전체, 주차장, 옥상담장		

대청소 구역	
1학년	1층 책장
2학년	통합실, 운동장과 마당, 토끼장
3학년	2층 수납장, 도서관
통합1	1층 사물함, 강당 사물함
통합2	1층 보일러실, 2층 보일러실
6학년	교실, 2층 화장실, 신발장
중등	3층 전체, 지하 화장실, 별관, 주차장, 계단 전체, 옥상, 배수로

(3) 책 읽는 문화

책 읽는 문화는 학년별로 하루열기와 말과 글 시간에 적극적으로 이루어지고 있다. 책 읽는 즐거움, 감동, 소감을 나누는 일은 마음이 따뜻한 아이로 자라는데 큰 디딤돌이 된다. 책 읽는 문화를 만들기 위해 학급문고 만들기, 교사가 먼저 읽어주고 책 권해주기, 추천도서 만들어 책 읽는 문화를 만들어 나간다.

1,2,3학년	통합반, 6학년, 중등
<ul style="list-style-type: none"> - 말과글 수업하는 책 같이 읽기 - 교사가 많이 읽어주기 - 아이들과 책정리 하면서 읽고 싶은 책 찾기 	<ul style="list-style-type: none"> - 권장도서목록 만들기 - 교실에 비치된 도서 읽기를 권장 - 말과 글 수업에서 책 같이 읽기

(4) 에너지 절약 문화

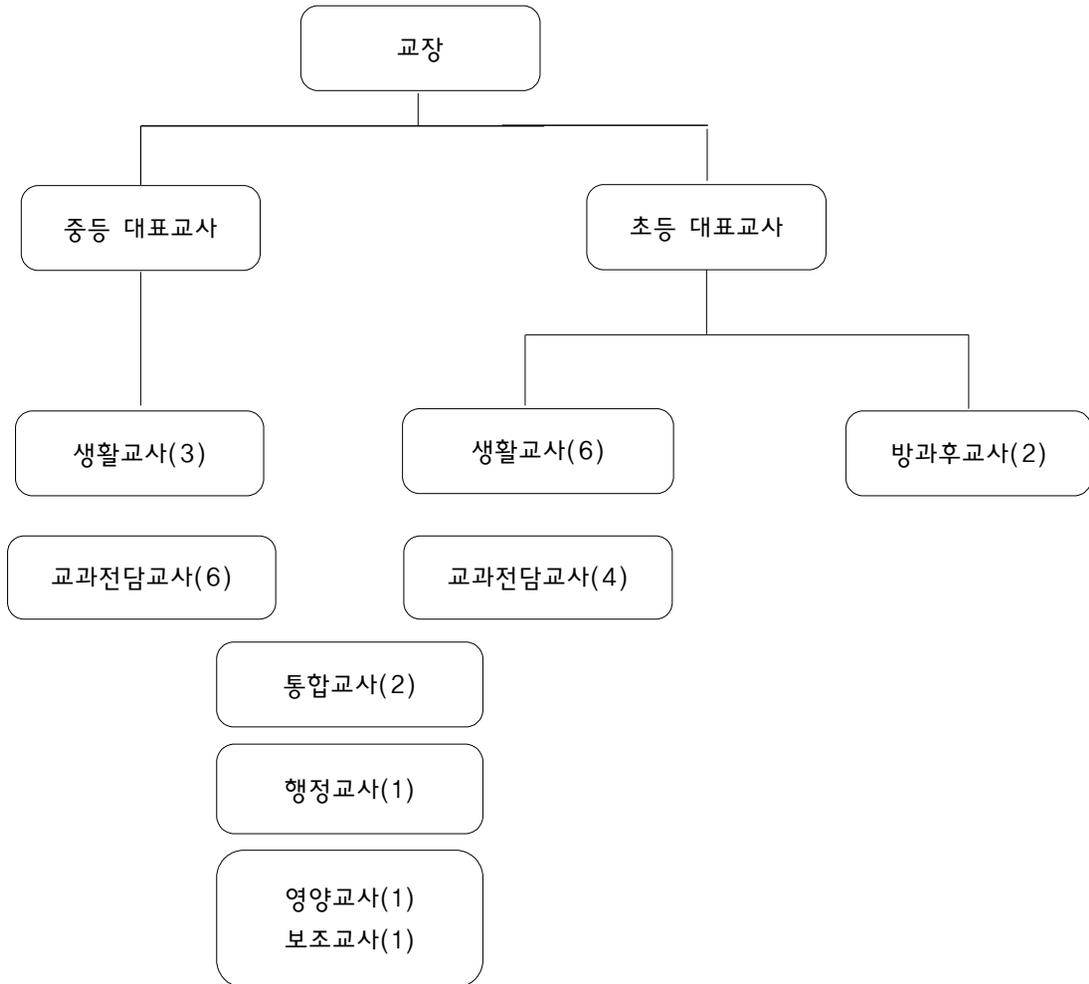
대안 에너지 교육을 통해 재생 에너지에 대한 관심을 높이며 삶 속에서 절약을 실천한다. 공간을 사용하지 않을 때는 불끄기, 교실온도 내리기 같은 실천으로 에너지 절약을 생활화한다. 나와 사회, 지구를 살리는 방법에 대해 생활과 수업에서 모색해 보고 함께 실천해 나간다.

(5) 생활약속

등교, 학교 시 규칙	실외규칙	실내규칙
<ul style="list-style-type: none"> - 앞 뒤 차 조심하여 걷기 - 마을길에서 큰 소리로 떠들지 않기 - 별관 옆 계단을 통해 올라와서 운동장 쪽 출입문 이용하기 - 신발은 정해진 신발장에 넣기 - 학교 시 방과후 선생님에게 알리기 - 마실, 귀가시간 등은 사전에 부모님과 약속하기 	<ul style="list-style-type: none"> - 주차장에서 놀지 않기 - 1층 난간에서 위험한 장난치지 않기 - 학교 앞 경사로를 이용해 학교 뒤편으로 돌아가지 않기 - 학교 옆 경사로에서 놀 때 밀거나 뛰지 않고 안전에 조심하기 - 주변 이웃들에게 불편 주는 행동 삼가기 (큰소리 등) - 학교 주변에 있는 나무나 물건(외등) 조심히 다루기 	<ul style="list-style-type: none"> - 학교 밖으로 나가지 않기 - 학교 공간에서 휴대폰 사용하지 않기(중등은 논의 필요) - 학교 물건을 소중히 사용하고, 사용한 물건은 제자리에 두기 - 타인에게 피해를 주는 행동(소리 지르기 등) 하지 않기 - 개인물품 사용하기 (물통, 실내용, 학용품) - 폭력을 사용하지 않기 (언어, 신체적, 정신적 폭력) - 창틀, 썬큰, 계단에 매달리지 않기 - 높은 곳 위에 올라가지 않기 - 복도와 계단에서 걸어나가기

5. 교사회 구성

1) 교사회 : 교사, 교직원, 교과전담교사로 구성



2) 교사회 구성원

- 이화전(달님) : 교장, 교육과정 수립과 책임, 교육과정 연구와 총괄, 학교상담 통합2반 주제학습 지원, 중등 3학년 이동학습 지원
- 이진희(징검다리) : 초등 대표교사, 초등 교육과정 운영, 교사회 운영과 진행 1학년 생활교사
- 이화(아미) : 중등 대표교사, 중등 교육과정 운영, 교사회 운영과 진행 3학년 생활교사, 진로

- 박은애(말랑) : 초등 2학년 생활교사
- 이미래(열매) : 초등 3학년 생활교사
- 윤천만(노을) : 초등 통합 1반 생활교사
- 박진우(기린) : 초등 통합 2반 생활교사
- 최경윤(자연) : 초등 6학년 생활교사
- 최민식(별똥) : 중등 생활교사
- 한상윤(파도) : 중등 생활교사
- 주현주(가랑비) : 초등 장애통합교사, 장애통합교육의 계획과 연구, 나너우리 수업지원
- 권혜지(로다) : 중등 장애통합교사, 장애통합교육 계획과 연구, 공동체수업 수업지원
- 변영숙(채송화) : 행정전담, 3학년 주제학습, 수학수업 지원
- 이수연(마녀) : 초중등 연극 전담교사
- 윤영주(잠자리) : 초등1,2학년 춤과 놀이 전담교사
- 홍세아(솜사탕) : 중등 영어 전담교사
- 김진진(산들) : 초등 6학년 수학, 중등 수학
- 김지연(지우개) : 중등 미술 전담교사
- 김정숙(씀바귀) : 초등 2학년, 통합반과 6학년 미술 전담교사
- 유선화(곰탱이) : 초등 3학년 전래노래와 놀이 전담교사
- 도입방주 : 중등 3학년 진로교육(에니어그램)
- 이지은 (무지개) : 중등 1,2학년 프로젝트 허브수업담당
- 박익자(맛단지) : 영양교사, 급식과 간식 총괄
- 윤혜숙(민들레) : 영양교사, 급식
- 김홍예(구름) : 방과후 교사
- 박신영(몽) : 방과후 교사

3) 교사회의

(1) 주간회의(목요일) : 올해는 주단위의 정기적인 회의에서 필요시에 주간회의를 한다.

(2) 단위별회의(초저, 초고, 중등) : 매주 월요일 4시30~6시30까지

(3) 월간회의 : 매달 마지막 주 목요일 4시30부터 8시까지

(4) 방학 중 회의 : 여름방학과 겨울방학에 교육평가와 다음 학기 교육계획을 위한 회의

* 각종 교사 회의록은 기록으로 남기되 교사회 내부 자료로 두고 회의 후 필요한 내용만 부모마당이 나 공지사항에 올린다. 그리고 한 학기 종합평가와 교육계획안은 교육마당에 올린다.

* 교사들은 주 1회 회의가 없는 요일은 하루당기 마치고 퇴근할 수 있다.

6. 교과 구성 및 교과목 시간배정

1) 초등

- (1) 기초교과 : 말과 글, 수학
- (2) 탐구교과 : 주제학습(생태나들이, 몸, 꽃밭 가꾸기, 놀이터, 직조), 6학년 프로젝트
학교 밖 활동
- (3) 표현교과 : 춤과 놀이, 연극, 미술, 음악, 춤과 놀이, 전래놀이와 노래
- (4) 생활교과 : 하루열기와 하루달기, 손끝활동(요리), 학년회의, 전체 산회의
작은 산회의(저학년, 고학년, 중등), 긴급회의, 자유재량

(단위: 주 단위 수업횟수)

과목 / 학년	1학년	2학년	3학년	통합1	통합2	6학년
말과 글	2	2	2	2	2	2
수학	2	2	2	2	2	2
몸놀이	1	1	1	2	2	3
음악/미술	1	1		1(음악학교)	1(음악학교)	1(음악학교)
연극놀이 춤과 놀이	1 (춤과 놀이)	1 1	1	1	1	1
전래놀이와 노래			1			
손끝활동 요리(1,2)	2	2				
나너우리 (공동체 수업)			1	1	1	
주제학습 (생태나들이)	4	2 (몸)	3 (꽃밭 가꾸기)	3 (놀이터)	3 (직조)	5 (프로젝트)
학년회의 작은 산회의	1	1	1	2	2	2
미술		1	2			
하루열기	1	1	1	1	1	1
하루달기				1	1	
자유놀이	1	1	1			
산회의	1학기 2회, 1학기 1회					
계	16	16	16	16	16	16

* 기초교과의 경우 45분 수업이고 오후 수업은 보통 45분 이상의 수업으로 이루어진다. 이 시간을 길고 짧게 사용하는 것은 교사의 재량이다.

* 통합반과 6학년 음악과 미술은 중 하나를 선택하는 수업이다.

- * 통합반의 수업으로 있는 하루단기는 한 주 생활을 정리해 보기도 하고 동아리 활동, 개인 프로젝트, 부족한 교과수업으로 한다.
- * 금요일 수업은 단위 수에 넣지 않았다.
- * 금요일 학교 밖 활동은 행사, 주제학습, 프로젝트, 학년에 필요한 수업으로 이루어진다.

2) 중등

- (1) 기초교과 : 말과글, 수학, 영어
- (2) 탐구교과 : 전체 공동 프로젝트, 반별 프로젝트, 위대한 항로, 이동학습
- (3) 표현교과 : 몸활동, 연극, 미술
- (4) 생활교과 : 그들의 시간, 한 주 열기, 반별 생활 나눔, 전체 한 주 열기

<1학기>

(단위: 주 단위 수업횟수)

과목 / 학년	1학년	2학년	3학년
말과 글		1	
영어 / 개별 프로젝트		1 (선택)	
수학 / 개별 프로젝트		1 (선택)	
들살이 프로젝트		6.5	
공동체 수업		1.5	
미술 / 연극	2		
반 프로젝트 / 진로 프로젝트	3.5		5.5
그들의 시간		0.5	
전체 한 주 열기		1	
반별 하루 나눔		반별 재량	
계		18	

<2,3학기>

(단위: 주 단위 수업횟수)

과목 / 학년	1학년	2학년	3학년
말과 글	1		2학기(아산 이동학습) 3학기(1,2학년과 동일)
영어 / 개별 프로젝트	1 (선택)		
수학 / 개별 프로젝트	1 (선택)		
성평등 교육	3		
몸활동	1.5		
미술 / 연극	2		
반 프로젝트 / 진로 프로젝트	7		
그들의 시간	0.5		
전체 한 주 열기	1		
반별 하루 나눔	반별 재량		
계	18		

* 중등의 기본 수업 시간은 70분이다.

* 이번 학기부터 인지교과 중 말과 글 수업은 필수로 한다. 영어, 수학은 기존과 같이 선택으로 한다.

* 올해 중등은 매주 반별로 생활 나눔을 하고, 월요일 오전에는 전체가 모여 한 주를 여는 시간을 갖는다.

7. 교육활동 안내

1) 초등

(1) 하루 열기와 하루 닫기에 대해

하루 열기는 학생들과 교사가 하루의 생활과 수업을 준비하는 시간이다. 각 학년마다 교사 재량으로 책임기 등 꾸준히 활동을 한다. 하루 닫기는 하루를 마무리하는 시간으로 학습 과제나 학교일정 등에 대해 알림장으로 전달하는 시간이다.

1교시 하루열기 시간은 한 주 생활, 일정, 하루 생활과 수업 준비로 시작하고, 하루닫기는 알림장과 하루 지낸 이야기를 나눈다.

(2) 손끝활동

우리 삶의 기초를 이루는 의식주 중의 하나인 의생활의 기본을 익혀 일상생활능력을 갖추기 위한 교과이다. 생활에 필요한 물건들을 만들어보면서 물건에 대한 소중함과 창의성을 키우고, 천천히 느리게 살아가는 삶을 배울 수 있는 교과이다.

1, 2학년 통합으로 1학기는 요리를 한다. 2학기에는 바느질과 수공예 활동을 한다.

(3) 주제학습(교과목별 계획안 참조)

산학교가 잡은 주제학습의 방향은 크게 두 가지다. 하나는 학교의 교육철학을 녹여내기 위한 활동이며 산학교를 졸업하려면 꼭 거쳐야 하는 과정이다. 산학교의 교육철학을 반영한 것으로, 세시와 절기에 따른 한 해의 흐름을 이해하고 자연의 변화를 몸과 마음을 통해 받아들이는 생태를 주제로 한 수업이 그것이다. 또 하나는 교사의 경험이나 욕구에 따라, 혹은 학생들의 연령적 특성을 고려하여 학생의 관심이 어디에 있는지를 살핀 뒤에 가장 효과를 높일 수 있는 주제를 선정한 활동이다. 이는 얼마든지 다양한 주제로 수업을 만들어 갈 수 있다. 이 수업의 경우는 동일한 학년이라고 해서 해마다 동일한 내용으로 수업이 구성되는 것은 아니라는 특징이 있다. 각 학년별, 혹은 학년통합수업으로 이루어지며 생활교과와 전담교과가 서로 연계를 갖고 진행할 수 있도록 노력하고 교사나 학생들의 욕구와 적성을 바탕으로 구성될 수 있다.

교사가 주제를 정하기도 하고 학생들이 주제를 정해나가기도 한다. 주제 선정이 학생 속에서 나오거나 교육의 필요성으로 교사에게서 나왔든 자기 주도적 학습의 방법을 경험하고 배우고 익힌다. 교사들은 안내하고 조력자의 역할을 한다.

(4) 학급회의 및 작은 산회의

반별로 한 주에 한 번 학급회의 및 작은 산회의를 한다. 학급회의는 반에서 일어나는 일이나 갈등의 문제를 민주적인 회의를 통해서 논의하고 해결해 나간다. 학급운영과 관련 된 일로 반행사, 학급규칙, 학급문화, 학급일정 같은 반에서 일어나는 일을 중심으로 회의한다. 작은 산회의는 초등 저학년(1,2,3) 고학년(통합45,6) 중등으로 나뉘 회의를 한다. 생활과 관계가 밀접한 학년들이 모여 나와 우리의 문제를 좀 더 가까이 들여다보고 긴밀하게 나누고 해결해 간다. 전체 산회의 안건이 있을 때는 작은 산회의에서 안건을 결정하여 교사회에 올린다. 교사회는 산회의 일정과 회의를 주제할 의장단을 선출한다. 작은 산회의에서 나온 이야기 중 전체 나눔이 필요한 이야기가 있을 때 다양한 방식으로 나눈다. 게시판 활용, 다른 반에 들어가 알리기, 교사에게 알리기 같은 방법으로 소통해 나간다.

올해 작은 산회의가 새롭게 신설되었다. 학급회의와 작은 산회의를 격주로 한다.

(5) 긴급회의

긴급회의는 전체나, 학년단위로 또는 갈등이 되는 사람들이 모여 회의를 한다. 문제를 해결하고 싶은 내용이 있는 학생이 안건을 내어 회의를 소집하고 모인 이유에 대해서 설명한다. 회의 진행은 교사가 중심으로 하지만 학생 속에서 회의 진행자가 있으면 할 수 있다. 산회의 보다는 작은 단위에서 자신과 공동체의 문제를 이야기하고 해결해 나간다. 학생 속에서 나오는 자발적 회의기구이다.

(6) 학교 밖 활동

학교 밖 활동은 단위수업에 들어가지 않는다. 금요일 수업으로 한 달이나 한 학기 계획을 가지고 진행한다. 단위수업에서 부족한 수업을 하루 긴 시간을 갖고 한다. 그리고 학교 밖으로 나가 등산, 도보, 나들이를 하면서 자연과 교감하고 몸이 힘을 기르기 위한 활동으로 진행한다. 반별활동과 행사 및 들살이 같은 준비를 하는 시간으로 보낸다.

(7) 들살이

들살이는 학교가 아닌 다양한 공간에서 자기 기본생활을 꾸리고 소박한 삶도 배우면서 지역에서 몸으로 일할 수 있는 경험을 하는 교과이다. 들살이의 목표는 학생들이 집과 학교를 떠나 여행 중에 자기 생활을 스스로 꾸려보고 가는 지역에서 할 수 있는 것을 해 보는 것 그리고 여행의 즐거움을 느끼고 함께 간 친구들과 모둠활동도 해 보고 개인적으로 친밀한 관계를 맺는 것이 목표이다. 때로는 주제학습이나 다른 교과활동과 연계해서 이루어지기도 한다.

1학기에는 1,2학년은 1학기 2박 3일, 2학기 2학년은 3박 4일로 간다. 3학년은 3박 4일, 2학기는 4박 5일로 간다. 4,5학년통합반과 6학년은 1,2학기 모두 5박 6일로 이루어진다. 1,2,3학년은 들살이를 통해 자기 기본생활을 꾸려보고, 들살이 기간 동안 함께 살아보는 경험을 통해 공동체성과 친밀감을 형성하고, 넓은 자연을 느끼며 몸과 마음을 성장시킨다. 4,5,6학년은 주제학습과 연결할 수 있는 장소와 내용으로 계획한다. 아이들과 들살이 사전수업을 통해 들살이 내용을 기획하여 준비한다.

계절	학년	장소	학년	장소
봄	1,2학년	미정(답사예정)	3학년	아산(아침햇살집)
	통합1반	미정		
	통합2반	당진		
	6학년	온배움터		

(8) 부모참여수업

부모참여수업은 년 1회 진행한다. 부모들이 학생들의 생활을 이해하고 내 아이, 남의 아이를 가리지 않고 모든 학생의 부모로 지내볼 수 있는 시간이다. 아이들이 어떻게 성장해 가는지 경험하는 것에 의미를 두고 진행되는 시간이다. 부모참여수업의 일정은 부모회가 교사회와 논의하여 날짜를 정한다. 부모참여수업에 모인 부모들이 논의 할 수 있고 교사회가 조언을 줄 수 있다. 올해는 2학기에 한다. 일정은 2학기에 나올 예정이다.

2) 중등

(1) 3학기제 및 3개 반(통합 1반, 통합 2반, 3학년)의 운영

올해는 2학기제에서 3학기로 한다. 기존의 1학기가 아이들에게 조금 긴 흐름이었다. 1학기를 둘로 나누어 1학기는 전체가 함께 하는 과정으로 진행한다. 그리고 2학기과 3학기는 반별로 진행한다.

3학기제로 하는 이유는 조금 더 교육과정을 다양화하고 유연하게 가져가기 위함이고 들살이로 학기 중간에 교육흐름이 끊어지던 어려움도 3학기제로 인해 어느 정도 해소될 수 있을 듯하다. 1학기에는 전체가 함께 생활하면서 공동체수업과 공동프로젝트로 진행한다. 1학기 과정을 통해 공동체의식을 갖도록 하고, 2,3학기 동안 반 중심의 교육과정을 가져간다.

(2) 반별 프로젝트 강화

올해부터 프로젝트 중심의 수업으로 간다. 3학년은 작년부터 진로와 이동학습에 중심을 둔 교육과정을 운영하였다. 올해는 1,2학년도 수업에서 프로젝트 시간을 이틀로 늘렸다. 분절적인 교육과정을 벗어나 통합적이고 삶과 연결되는 주제의 프로젝트 수업을 통해 교육을 풀어가고자 한다. 학생들의 다양한 욕구의 수업들은 학교 교육과정에서 모두 담아내기는 어렵다. 올해 시간표를 간결하게 정리하면서 프로젝트 시간을 늘렸다.

1,2학년의 반 구성은 자신이 선택한 프로젝트에 따라 결정하도록 하였다. 1,2학년 통합하여 '프로젝트'를 기준으로 반을 나눈다. 각기 다른 두 개의 프로젝트 중 자신이 선택한 프로젝트에 따라 반이 결정된다. 주 2일 동안 자신이 선택한 프로젝트를 통해 다양한 배움을 찾아간다.

3학년은 작년과 같이 이동학습과 진로를 중심으로 프로젝트를 진행한다. 주 2일 정도 3학년만의 시간을 가지며, 1학기에는 이동학습 준비수업과 두 달간 이동학습을 한다.

1,2학년	3학년
통합반 운영 (프로젝트에 따라 두 반으로 나누어 생활)	3학년 별도의 과정

(3) 학교 밖 배움의 확장

올해는 프로젝트 수업을 중심으로 학교를 넘어 마을과 지역으로 좀 더 확장하려고 한다. 프로젝트 안에서 다양한 지역기관과의 연계를 통해 수업이 진행된다. 송내동 마을 카페 소란, 청소년 상담지원센터 꿈드림, 청소년 문화의 집과 연계하고 학교 부모들도

수업에 적극 참여할 예정이다. 또한 성교육, 들살이 같은 주요한 교육과정을 지역기관과 협력하여 진행한다. 앞으로도 지속성을 가지고 학교 밖으로 마을과 지역과 사회로 배움을 확장해 나갈 계획이다.

(4) 자치문화 만들기

작년까지 초중등 통합의 자치문화를 만들고자 했다. 올해는 단위별(초등 저, 초등 고, 중등)로 각각에 맞는 자치문화를 만들어 나간다. 중등과정에서는 학교의 여러 가지 일에 자발적으로 나서서 참여하는 문화를 만든다. 최고 학년이자 스스로가 학교의 주인임을 자각하면서 방관하지 않고 참여하는 분위기와 문화를 만들어갈 예정이다. 매 주 월요일 오전에 전체 한 주 열기를 한다. 개인 및 반별간의 소통, 소식 공유를 하며 문제가 있을 시 회의를 통해 중등의 자치문화를 만들어나간다. 또한 반별로 하루 나눔을 통해 하루를 돌아보고 함께 나누고 해결해 나가는 문화를 만들어 간다.

3) 초중등 통합

(1) 산회의

산회의는 학교의 최고 의사결정기구이며 민주적 회의방식에 대해 배워나간다. 학교생활에서 학생들이 자신들의 문제를 들여다보고 학교 일에 대해 선택하고 결정할 수 있는 권한을 준다는 점에서 매우 중요한 과정이다. 기본생활에 대한 약속과 공동체를 꾸려가면서 생기는 크고 작은 문제들에 대해서는 산회의를 통해 바람직한 방법을 찾게 된다. 그렇게 함으로써 학생들은 자기를 조절해나가며 스스로 결정하고 실천할 수 있는 힘을 키워나갈 수 있다.

학생들이 방관자가 아닌 회의의 주체가 되기 위해서는 학년별 회의를 통해 회의하는 형식과 내용, 태도에 대해 익혀나간다. 자치와 민주주의의 개념을 함께 배워가고 아이들 스스로 자치활동들을 만들어 나갈 수 있도록 한다. 학생들은 학교생활 안에서 일어나는 자신들의 문제를 자발성과 주도성을 가지고 참여할 수 있을 것이다.

산회의는 우리들의 갈등이나 문제를 해결해 나가는 측면도 있지만 ‘어떠한 모습으로 학교의 좋은 문화를 만들어낼 것인가’를 고민하고 활동하는 장이 된다.

산회의는 의장단이 없다. 회의를 진행하는 진행자는 아이들과 교사로 구성하며 회의 안건에 따라 정해진다. 1학기에 2회, 2학기에 1회로 총 3회 정도 회의를 한다. 생활규칙회의 단위별에서 나온 안건 또는 전체가 논의해야 할 특별한 안건이 있을 때 회의를 연다.

(2) 시장놀이

학교수업에서 사회와 경제영역의 학습내용에 대한 보완이 필요하다는 생각에서 출발했다. 이는 시장놀이를 통해 아이들이 재미를 느끼며 무언가를 스스로 계획하고 준비하는 자발성을 키워보자는 생각에서 신설된 활동이다. 모든 연령의 학생들이 어울려 시장놀이를 하며, 시장의 운영을 통한 사회, 경제 교육이 이루어지도록 한다.

정규수업에서 교사가 주도해 진행하는 것이 아니라 학생들의 자발성을 기초로 이루어지기 때문에 방과후나 점심시간을 이용해 내용을 만들어가고, 교사는 함께 참여하는 구성원이자 지원하는 체계로 가게 된다. 시장은 가게와 은행으로 구성되고 원활한 운영을 위해 시장위원회를 먼저 만든다. 가게에서는 먹을거리, 수제품, 재활용품 등을 판매할 수 있고 세부적인 내용은 시장위원회에서 결정한다. 기존 산학교 장터와 다른 점은 가게를 여는 내용을 학생들이 자발적으로 결정한다는 것이다. 같이 가게를 열고 싶은 학생들이 모여 품목을 결정하고 준비를 하며 스스로 가게를 운영하는 방식이다. 사회에서의 벼룩시장 정도로 보면 될 듯하다. 시장위원회는 기본적인 시장의 운영원칙만을 정해 놓고 가게를 모집하며, 학생들은 자유롭게 가게를 만들어 장사를 할 수 있다.

올해는 연간교육일정에 없지만 아이들과 논의해 본다. 시장놀이는 학생들 스스로 참여하고 기획해야 하는 활동으로 그 욕구도 학생들 속에서 나오길 기대한다.

(3) 장터

산학교 구성원 모두가 참여해 산학교의 공동체문화를 만들어가는 공동체에 세시활동이다. 지역과 마을 분들도 초청하고 참여할 수 있다. 학생들의 수업전반의 것들에서 생산하거나 만들어낸 것들로 장터를 연다. 이 모든 과정은 삶과 함께 하는 교육의 장이며 경제 개념을 익히는 데도 많은 도움이 된다. 교사들과 학생들이 함께 장터진행을 하고 장터과정 자체를 산학교의 교육활동을 보여주는 장으로 활용한다. 부모들은 부모회가 주체가 되어 장터에서 하고 싶은 가게나 활동을 열어 운영한다. 부모회는 학생들의 교육활동과는 별도로 장터에 낼 것들을 준비할 수 있다. 올해는 1학기 6월에 있을 예정이다.

4) 모듬현황

모듬	이름					
	1	최다인	권준오	고미주	박상민	정윤석
2	서동호	유지호	이신우	정서연	이새나	홍지원
3	장소울	유이찬	김재원	김가연	엄성민	정민호
4	최시혁	정예준	김지음	원가연	김도연	권윤정
5	윤찬솔	한주희	김호건	김세현	박신영	황성빈
6	정원준	안준우	김태연	정동윤	홍은결	박세민
7	이하람	임호윤	유한울	유서진	곽채은	최명재
8	안해니	이수연	박상필	조정휴	한지민	유웅재
9	원서연	윤해솔	나윤호	이하경	강한결	곽찬
10	정지윤	신지인	곽혜주	이현우	우세윤	김충일
11	이다인	권민성	엄이주	김태환	홍정우	서아영
12	이겸	이예령	최민준	장채원	나민우	고범준
13	황은준	김비야	박소연	구하진	정창윤	
14	권희주	강준오	한정우	강유송	김보운	

5) 장애통합교육

장애통합교육은 다양한 교육적 필요와 능력을 지닌 아동들이 함께 교육받는다라는 의미로, 특별한 도움이 필요한 아동과 다른 아동들이 사회적 활동 및 다양한 교육 활동에서 의미 있는 상호작용을 한다는 특징이 있다. 장애통합교육을 시행하는데 있어 필수적인 요소로 Kauffman은 물리적인 통합, 사회적인 통합, 교육 과정적 통합이 모두 충족되고 유기적으로 작용할 때 진정한 통합이 이루어질 수 있다고 정의하였다.

여기서 **물리적 통합**이란 특별한 도움이 필요한 아동이 일정 시간동안 장애를 지니지 않은 또래 아동과 함께 동일한 교육 환경에 배치되는 것을 의미한다. 산어린이학교에서는 특별한 도움이 필요한 아동이 각 학년에 소속되어 있고, 개별 아동들의 특성에 따라 따로 또는 함께 수업하고 있다.

사회적 통합이란 학급 내에서 특별한 도움이 필요한 아동과 장애를 지니지 않은 또래 아동들이 의미 있는 상호작용을 함으로써 모두가 서로를 진정한 학급 구성원으로 받아들이는 것을 의미한다. 한 학교, 학급 등의 공동체 내에서 서로가 의미 있게 상호작용을 하는 것은 쉬운 일만은 아니다. 서로 함께 다양한 경험을 하고, 서로가 소통하는 방식에 대해 알아가면서 서로가 지닌 다양성을 인정할 수 있어야 한다.

교육 과정적 통합이란 특별한 도움이 필요한 아동이 통합된 학급의 학습 활동에 의미 있게 참여하는 것을 말한다. 단순히 같은 공간에서 같은 내용을 배우는 것을 넘어서, 특별한 교육적 필요와 능력에 맞는 교육목표를 달성할 수 있는 교육을 받는 것이다.

물론 아동의 장애 정도나 특성에 따라 모든 교육과정에 다른 또래 아동들과 함께 참여하기 어려울 수도 있고, 개별적인 교육이 필요한 경우에는 적절하게 분리된 환경이 요구되기도 한다. 그러나 산어린이학교에서는 궁극적으로 또래 아동과 함께 놀고 배울 수 있는 통합교육을 지향하며, 이를 통해 특별한 도움이 필요한 아동을 포함한 모든 아동들이 더불어 살아갈 수 있는 공동체적 삶의 방식을 습득하고, 함께 살아가는 것의 가치를 배워나가는 것을 목표로 하고 있다. 이를 위한 다양한 교육 주체별 지원 사항은 다음과 같다.

① 통합교육을 위한 교사들의 협력적 접근

• 통합교육 9년 과정 내실화

2018년에는 두 명의 통합교사가 협력적 접근을 통해 산학교 통합교육 9년의 과정을 정리하고, 시기별 통합교육과정의 토대를 마련한다. 그 토대를 기반으로 장단기 통합교육계획을 구상한다.

- 교사회(단위별회의, 통합교사회의, 월간회의)

작년 초등과 중등 단위별 회의를 통해 아동들의 모습과 교육과정을 보다 세부적이고 구체적으로 논의할 수 있었다. 올해도 작년과 같은 방식으로 단위별 회의와 월간회의를 진행하며 도움이 필요한 아동들의 생활과 수업내용을 공유하고, 통합교육과 관한 고민과 계획을 서로 나눈다. 또한 학습적인 지원이 필요하거나 또래 관계 및 사회적 관계 형성과 유지에 어려움을 겪는 아동들에 대한 지원 방법을 상의한다. 그리고 통합교사 이외에도 모든 교사들이 주체적으로 학교 전반의 장애통합교육에 대해 논의할 것이다. 또한 두 통합교사간의 수시 회의를 통하여 아동들에 대한 정보를 공유하고, 수업지원계획 및 개별수업계획을 세우는데 서로 지원할 예정이다.

- 수시 소통 및 회의

도움이 필요한 아동의 원활한 학교생활을 위하여 생활교사와 통합교사는 아동의 전반적인 학교생활과 또래 관계 및 수업에서의 모습에 대한 이야기를 수시로 나눈다. 이러한 수시 소통을 통하여 개별화교육계획이 수정될 수 있다.

- 아동 회의

도움이 필요한 아동 이외에도 학교생활에서의 어려움을 보이는 아동의 학교생활을 지원하기 위하여 교사와 부모의 긴밀한 소통이 필요한 경우, 부모 및 여러 교사들이 모여 지원 방안을 찾을 수 있다. 이러한 아동 회의는 부모와 교사 모두 제안이 가능하다.

- 전담교사와의 소통

도움이 필요한 아동의 인지 및 행동 특성, 지원 방안을 생활교사 및 통합교사와 함께 공유한다. 통합교사는 학기 초에 아동들의 정보를 전담교사에게 제공하고, 전담교과의 교수 목표 수정이 필요하거나 교육 과정적 통합에 대한 지원이 필요한 경우 회의 및 수시 소통을 통하여 서로 정보를 나눈다. 또한 수업 상황에서 지원이 필요한 경우 생활교사 또는 통합교사가 수업에 함께 참여하여 전담교사를 지원한다.(춤과 놀이, 연극, 수학, 영어, 미술 등)

- 교사 공부 소모임

통합교육과 관련한 공부 소모임을 조직하여, 관심이 있는 주제를 공부할 예정이다. 작년에 이어 사회성 기술 지도 및 상담기술에 관련된 모임을 조직할 예정이다.

도서 목록	
참고도서 (예정)	「장애아동 상담 및 부모교육의 실제」(김미경, 피와이메이트)
	「인권수업」(이은진, 지식프레임)
	「누구나 도움이 필요해요」(엘렌 사빈, 문학동네어린이)
	「장애아동을 위한 사회성 기술 지도 매뉴얼」(오카다 사토시 외 공저, 학지사)

• 대안학교 통합교육 연구모임 ‘복복’

기존에 통합교사들이 대안학교통합교육연구모임 ‘복복’(이하 복복)에 참여하며 현장에서 이뤄지는 통합교육을 나누고 있었다. 올해부터는 산학교가 복복의 장을 맡게 되어 보다 주체적으로 대안학교 통합교육 연구를 시도해보려고 한다. 기존에 이뤄지고 있었던 현장별 고민나눔 이외에도 대안학교 통합교육 방향성과 통합교사역량강화를 위해 다양한 연수를 준비할 예정이다.

② 통합교육을 위한 다양한 교육적 접근

• 생활교사와의 첫 만남

새 학년이 시작되기 전 도움이 필요한 아동과 생활교사가 만난다. 이 첫 만남에서 도움이 필요한 아동은 생활교사와의 1:1로 간단한 마음 열기 및 예체능 활동을 한다. 이러한 과정을 통하여 교사와 아동이 서로간의 친밀감과 유대감을 형성하며, 교사는 도움이 필요한 아동의 전반적인 발달 사항을 파악한 상태에서 새 학년을 시작할 수 있다.

• 개별화교육계획(Individualized Education Program: IEP)

생활교사와 통합교사는 도움이 필요한 아동들의 발달영역에 따른 현행수준과 생활 및 교과 목표를 수립하고 실행한다. 개별화교육계획에 포함되는 내용은 다음과 같으며, 아동마다 포함되는 내용이 달라질 수 있다.

주요 교과	말과 글, 수학, 주제학습(프로젝트) 등
개념적 적응행동	언어(수용 언어 및 표현 언어), 읽기와 쓰기, 금전 개념, 자기 지시
사회적 적응행동	대인관계, 책임감, 자존감, 규칙 준수
실제적 적응행동	일상생활 활동, 일상생활의 도구적 활동, 작업기술, 안전한 환경 유지

개별화 교육 계획의 수립 시기는 다음과 같다.

작성 계획	3월 중순 : 생활 모습 관찰 및 지원 사항 확인 3/19~4/6 : IEP면담 (생활교사-통합교사-부모)
실행 및 수정	4~7월 : IEP 실행 및 수정, 피드백 (부모와의 수시 소통)
평가	초등 : 7/9~7/27 , 중등 : 7/23~8/3 IEP 평가면담 (생활-통합교사-부모)

초등 1학년은 1년, 중등 1학년은 1학기 간 개별화교육계획을 작성하지 않으며, 학교 적응 및 통합 학급에서의 적응을 목표로 생활교사와 통합교사가 소통한다.

초등 2학년, 중등 1학년 2학기부터 특별한 도움이 필요한 아동들을 대상으로 개별화 교육 계획을 세우고 평가하는 과정을 통해, 아동들의 개별 발달 속도를 점검하고 지도한다. 또한, 학년통합학급(2018년 현재 초등 4, 5학년)부터는 아동 스스로 자신의 생활과 수업 목표를 세우고 이를 학기 말에 스스로 평가 할 수 있도록 안내한다.

• 개별 수업

도움이 필요한 아동과 통합교사의 1:1 교수 상황으로, 특별한 교육적 요구와 지원이 필요한 경우에 부가적인 개별 수업을 진행한다. 인지 교과뿐만 아니라 적응 행동 및 사회적 관계 지원에 대한 내용으로 수업이 이루어질 수 있다.

• 수업 지원

도움이 필요한 아동이 수업상황에 보다 잘 적응하고 과제에 적절하게 대응할 수 있도록, 통합교사 또는 보조교사가 전체 수업이 이루어지는 상황에서 지원한다. 수업 전후 생활교사와 통합교사의 소통을 통하여 지원방안과 그 내용에 대한 서로간의 합의를 통해 부가적인 설명, 구조화된 개별 자료, 신체적 또는 언어적 촉진 등을 포함한다.

***2018년 1학기 통합교육 지원 계획안 (예정)**

과정	학년	수업	지원형태	시수	지원교사		
초등	2	주제학습	수업지원	2	가랑비		
		춤과 놀이(전담교사)	수업지원	1			
		몸놀이	수업지원	1			
		연극	수업지원	1			
	3	수학	수업지원	1			
		나너우리(공동체수업)	수업진행	1			
		몸놀이	수업지원	1			
		주제학습	수업지원	1			
						1	채송화
	4	수학	수업지원	2		자연	
5	수학	수업지원	2	가랑비			
6	전반적인 생활관찰, 면담	-	-				
중등	전체	공동체수업	수업진행	2	로다		

2	표현교과	수업지원	2	별동 로다
	반별 프로젝트	수업지원	미정	
	인지교과	개별수업	1	
	학교생활 지원 (자기생활관리, 일정관리, 사회성, 면담)	개별수업	1	
3	진로	수업지원	미정	
	말과 글	소그룹 수업	1	
	수시면담	개별 면담	-	

• 장애 인식 개선 수업과 공동체 수업

효과적인 통합을 위한 여러 가지 요건 중에서도 특별한 도움이 필요한 아동에 대한 다른 아동들의 긍정적인 태도는, 특별한 도움이 필요한 아동이 사회적으로 존중받는 상황을 증진할 수 있는 중요한 지점이다. 아동들의 태도를 변화시키기 위한 노력으로 서로에 대한 이해를 증진시키는 활동과, 장애에 대한 인식 개선 수업이 필요한 경우가 있다.

4월에는 인권 주관을 마련하여 장애인을 비롯한 다양한 소수자의 인권교육과 캠페인, 활동을 아동들과 함께 만들어보려 한다. 이 시기의 말과글 수업에서 다름과 차이에 대한 이해를 주제로 한 활동이 전 학년에서 이루어질 예정이다. 그리고 하루열기 시간을 이용하여 장애 인권 교육을 진행하고 사회적인 이슈를 직접 느낄 수 있는 현장에 참여하고자 한다.

학년 안에서 학기 초에 이루어지던 공동체 수업을 보다 다양한 방식으로 진행한다. 자기이해, 타인 존중, 공동체적 목표 달성과 관련된 공동체 수업을 통해 아동들은 다른 사람과 자신의 차이를 인식하고, 서로의 다름을 이해하고 인정할 수 있다. 올해 초등에는 통합교사가 진행하는 공동체수업(나너우리)과 외부수업(청소년상담복지센터 꿈드림 ‘솔리언 또래상담’), 생활교사가 진행하는 학기 초 관계맺기 활동이 있다. 올해 처음으로 중등에서도 통합교사가 공동체 수업을 진행한다.

③ 부모지원

가족은 아동들의 삶에서 가장 밀접한 관계를 가지고 지속적으로 영향을 미치는 핵심적인 환경이다. 가족이 아동의 교육과 발달에 미치는 영향의 중대성을 감안할 때 가족은 아동의 교육적 요구에 관련된 전문가와 동반자적인 동등한 역할을 담당하며, 아동의 다양한 교육적 요구에 대응하여 적합한 교육 프로그램을 계획하고 수행하는 과정에 참여해야 한다.

가족과 학교 간의 강력한 협력 관계는 아동의 학습과 발달을 지원하며, 교사는 아동의

배경에 대해 잘 알게 되며 가족 구성원은 자기 만족감과 자기 가치감이 상승하게 된다. 또한 이러한 긍정적인 관계는 학교나 공동체 구성원에게도 긍정적인 영향을 미친다. 가족과 학교간의 협력적인 관계를 촉진하기 위해서는 가족의 역량을 증진시키고 가족 구성원이 가지고 있는 자원과 강점을 활용하는 방향으로 접근하며, 교사의 관점을 하나의 진리가 아닌 하나의 정보로 전달하여 가족 전체를 지원하도록 격려하여야 한다.

- 장애통합대상 부모와의 수시 면담 및 교류

생활교사 및 통합교사는 개별화교육계획 면담 또는 학기 초 정기면담 외에도 장애통합대상 부모와 함께, 아동들의 전반적인 생활과 고민 및 지원방향에 대한 소통을 수시로 한다.

- 온라인 게시판 활용

교사들의 공부 내용이나 장애인식 개선 교육에 관한 자료 등을 학교 홈페이지에 올리고 공지한다.

- 전체 부모와 함께하는 간담회 및 전체 부모교육

초등과정은 1, 2학년 간담회, 중등과정은 신입부모오리엔테이션에 통합교사가 참여하여 통합교육에 관련한 내용을 공유한다. 통합교육이 이루어지게 된 배경을 함께 나누고 학교에서 어떤 노력을 하고 있는지 구체적으로 이야기하는 시간을 가질 수 있다. 이외에도 교사회는 연 1회 전체 부모와 함께 하는 통합교육 관련 교육을 계획하고 실행한다.

8. 1학기 주간 시간표와 하루의 흐름
(초등)

		1학년	2학년	3학년	통합1	통합2	6학년
월	1	하루열기					
	2	손끝활동(요리)		말과글	5학년 수학*	4학년 수학*	수학
	3						
	4	음악		나너우리*	몸놀이	몸놀이	프로젝트
화	1	주제학습	주제학습*	전래놀이와 노래	말과글	말과글	프로젝트
	2			미술		연극	
	3		자유놀이		연극	말과글	
	4		미술*	자유놀이	공동체수업	공동체수업	
수	1	말과글	말과글	수학*	주제 학습	주제 학습*	공동체 수업/ 몸활동
	2		연극*				
	3	몸놀이	수놀이	연극			
	4	회의	회의	회의			
목	1	수놀이	말과글	주제 학습	회의	회의	회의
	2		춤과 놀이*				
	3	춤과 놀이	수놀이*		몸놀이	몸놀이	말과글
	4	자유놀이			몸놀이		음악/미술
금	학교밖활동		학교밖활동	학교밖활동	학교밖활동	학교밖활동	학교밖활동

(중등 1학기)

	월	화	수	목	금	
09:00 ~10:00	전체 하루열기 청소, 회의	반별 하루 열기 및 청소				
10:00 ~10:40		그들의 시간		공동체 수업	반별 프로젝트	들살이 프로젝트
10:40 ~11:50	영 어 1	수 학 2	말 글 3			
1:30 ~2:40	들살이 프로젝트	말 글 1	영 어 2			
2:50 ~4:00		수 학 1	말 글 2	영 어 3		

(중등 2,3학기)

	월	화	수	목	금	
09:00 ~10:00	전체 하루열기 청소, 회의	반별 하루 열기 및 청소				
10:00 ~10:40		그들의 시간		몸활동	반별 프로젝트	
10:40 ~11:50	영 어 1	수 학 2	말 글 3			
1:30 ~2:40	전체 활동 (성교육, 미디어 교육)	말 글 1	영 어 2			수 학 3
2:50 ~4:00		수 학 1	말 글 2	영 어 3		

9. 1년 주요활동 흐름(계절에 따라 약간의 변동이 있을 수 있음)

월/일정	절기와 세시	주요 교육활동	교사회 일정	학교운영 일정
3월	3/6경칩 3/21춘분	입학식(3/1) 안전교육(3/16)	가정방문 및 학교면담	1학기 교육 간담회(3/16) 학년간담회 학부모총회(3/24)
4월	4/5청명4/5한식 4/20곡우	인권주간(4/9~20) (봄 들살이 일정) 초등 1,2학년(4/25~27) 초등 3학년, 통합반(4/24~4/27) 6학년(4/23~4/27) 1,2학년 들살이 휴일(4/30)) 3학년~6학년 들살이 휴일(4/30~5/3) 중등(4/23~5/2) 중등 들살이 휴일(5/3~5/11)		1,2학년장애통합교육 간담회(4/19) 연대신입부모교육(4/14) 아빠 들살이(미정) 설립총회(5/12)
5월	5/5입하 5/21소만	중등 작은 발표회(5/4) 대안학교 연합운동회(5/11) 중등 3학년 아산 이동학습(5/21~7/13)		노동절 휴일(5/1) 1,2학년 신입부모교육(5/11) 석가탄신일(5/22)
6월	6/6망종,6/18단오 6/21하지	장터(6/9) 초등 수업발표회(6/30)		현충일(6/6) 지방선거일(6/13) 학부모 총회()
7월	7/7소서 7/17초복 7/23대서 7/27중복	초등 방학식(7/6) 중등 방학식(7/20)	교육평가회의 (7/24~7/27)	
8월	8/7입추, 8/16말복 8/23처서	개학식(8/27) 안전교육(8/31)	신입교사연수 경력교사연수	부모들살이(미정) 대청소(8/25)
9월	9/8백로 9/23추분 9/24추석	추석잔치(9/21)		추석연휴(9/24~9/26)
10월	10/8한로 10/9한글날 10/23상강	(가을들살이 일정) 초등 1(10/17~10/19) 초등 2학년(10/16~10/19) 초등 3학년(10/15~10/19) 통합반,(10/12~10/19) 1,2학년 들살이 휴일(10/22) 3-5학년 들살이 휴일(10/22,23) 중등 3학년(10/10~17) 중등3학년 들살이 휴일(10/18~10/22)		대안교육한마당(10/6) 부모참여수업(?)
11월	11/7입동 11/22소설	입학설명회(11/3) 6학년(11/12~11/21) 중등 1,2학년 들살이 2반 (11/12~11/23) 중등 1,2학년 들살이 휴일(11/24~11/29) 중등 연극공연(미정) 김장(11/30)		대안교육합창제(날짜 미정)
12월	12/7대설 12/22동지	중등 졸업여행(미정) 중등 학기 문화제(11/20) 초등 해보내기잔치 (12/22) 중등 터전살이(12/20~12/21) 중등 겨울방학(12/21) 초등 겨울방학(12/28)	교육평가	
1월	1/6소한1/20대한		초등대안겨울연수(미정)	
2월	2/4입춘 2/5설날 2/19소설	초등 졸업식 미정 중등 졸업식 미정 초등 중등 신입OT(2/16) 새내기학교(2/15) 개학식(2/22)		부모들살이(미정) 초등신입생부모OT(2/16) 중등신입생부모OT(2/16) 대청소(2/23)

10. 부모와 교사와의 소통

1) 상담

(1) 가정방문

학년 초에 학생에 대한 이해를 돕기 위해 각 가정에서 어떻게 지내는지 가정방문을 하고 있다. 학생이 1년 동안 꼭 해나갔으면 하는 내용이나 성취하고 싶은 것들이 무엇인지 부모의 생각을 나눈다.

(2) 상담

학생의 학교생활이나 가정생활에 대해 상담이 필요할 때 교사나 부모나 상담신청을 할 수 있다.

- 정기상담 : 학기 초나 학기말 상담은 정기적으로 한다.
- 수시상담 : 교사와 부모는 필요시 자유롭게 학생에 대한 이야기를 나눌 수 있다.
- 교장, 대표교사 상담
- 아동회의 : 학생에 대한 이해를 돕기 위해 교사회와 면담한다.

2) 전체 교육과정 간담회와 교육과정 나눔의 자리

한 해 한 번씩 교육계획 간담회와 교육과정 나눔 있다. 교육계획 간담회는 3월에 있다. 학기 초에 한 해 교육의 주안점과 학사일정 그리고 수업계획을 부모들과 나눈다. 교육과정 나눔은 학기 말에 진행한다. 한 해의 교육주안점을 나누고 이외 필요한 주제에 대해 나눈다. 한 해 교육주안점으로 이루어졌던 내용과 고민을 부모들과 다양한 방식으로 나눈다.

3) 생활 간담회

월 1회 정도 각 학년의 생활교사와 부모들이 모여 아이들의 생활과 교육에 대해 공유한다. 또한 학년별로 혹은 저학년 고학년으로 나누어 진행할 수 있다. 간담회는 한 달 교육과 생활에 대해 부모들과 나누는 자리이다. 또한 교사와 부모들은 고민과 토론거리를 가져와

나누는 자리이기도 하고 함께 공부도 할 수 있다. 간담회 내용은 꼭 고정되어 있지는 않다. 학년에서 필요한 부분들을 다양한 방식으로 진행할 수 있다.

- 통합반 간담회는 반 중심으로 한다.
- 통합반은 학년 간담회의 필요성이 있을 경우는 학년간담회를 열 수 있다.
- 간담회에 통합교사가 들어가 통합교육에 대한 이해와 교육을 돕는다.(주로1,2학년 년1,2회)
- 학년 간담회는 엄마와 아빠가 나눠서 한 학기 2번씩 의무적으로 참여한다.

4) 신입부모교육

초등은 1,2학년의 신입부모교육이 1학기 1회, 2학기 1회가 있다. 학교의 교육철학과 교육과정에 익숙하지 않은 신입생들에게 학교생활과 교육내용에 대해 충분히 이해하는 시간을 갖는다.

11. 교육계획과 평가방식

- 1) 연간교육계획의 줄기는 하나로 묶으며 교과목 수업계획안은 학기별로 교안을 구성한다. (월간 교육계획안은 따로 나가지 않는다).
- 2) 수업 평가서는 기초교과, 주제학습 이외 전담교과 수업은 매달 교육마당에 수업한 내용을 중심으로 올린다. 생활교사들은 교사회 평가양식으로 올리고 전담교과는 전담교사의 재량으로 올린다. 이외 하루생활과 수업에서 아이들이 쓴 글이나 토론 내용 같은 자료는 하루이야기에 수시로 올린다.
- 3) 생활교과와 표현교과 수업은 학기말에 모아서 종합평가서에 올린다.
- 4) 생활기록부는 한 학기 단위로 작성하여 보관하고 부모에게 메일로 보내진다.

12. 교육내용에 대한 제안

- 1) 교사와 부모가 함께 만들어가는 학교문화를 위해 부모도 교육내용이나 학교생활에 대한 제안을 할 수 있다. 제안은 산학교 메일을 통해 서면으로 할 수 있으며 또는 학년간담회와 교장에게 이야기할 수 있다.
- 2) 제안한 내용은 교사회가 충분히 검토하여 학교의 일정과 여러 가지 사항을 고려한 후 바로 적용할 수 있는 것은 하되 그렇지 않은 내용은 다음 학기에 시행할 수 있다.
- 3) 부모의 제안내용에 대해서는 교사회에서 논의한 내용을 올리거나 또는 교육 간담회에서 보고한다.

13. 방과 후

- 1) 부모회에서 관리하나 아이들 생활과 교육에 관해서는 교사회가 방과후 교사와 일상적인 소통을 담당한다. 방학에는 부모회가 관리하며 운영위원회와 소통한다.
- 2) 방과후 운영 시간은 3시 30분부터 7시까지로 한다.
- 3) 방과후 교사는 간식 배식을 도와준다. 또한 4시 이후 아이들의 안전한 하교를 파악한다.
- 4) 교사회는 매주 1회 방과후 교사와 방과후 생활을 공유하고 소통한다. 부모는 방과후 생활에 대해 기본적으로 생활교사와 소통하며 필요시 방과후 교사와 소통한다.
- 5) 부모는 아이들의 하교문제(마실 등)를 전달할 때는 방과후 교사에게 연락한다.
- 6) 아이들은 하루달기가 끝나는 30분 이후부터 집에 갈 수 있다.

14. 개별교육

개별교육이 필요할 때는 그것이 아이에게서 나오든, 부모나 교사에게서 나오든 내 아이의 관점이나 미래에 대한 두려움, 부모의 욕심 등으로 변질되지 않도록 세 주체가 깊이 있게 논의하는 과정을 거친다. 현재 하고 있는 개별교육이 있다면 교사와 개별면담을 통해 충분한 협의를 거치고 이후에 결정하고 지속적으로 학교와 가정이 공유한다. 특히 1학년은 학교 생활에 적응과정으로 개별교육은 하지 않는다.

【 사교육에 대한 교사회 생각 】

1. 부모 스스로 사교육에 대한 충분한 고민이 필요하다.
(사교육이 가진 문제점, 아이들의 자발성과 상상력 죽이기, 사교육을 하는 이유, 꼭 사교육이어야 하나? 다른 접근법은 없나?)
2. 사교육을 하기 전에 교사와 부모의 충분한 소통이 필요하다.
 - * 왜 사교육을 하려고 하는지 이유에 대해 충분히 나눈다.
(예 : 맞벌이로 인해 방과후 집에 돌아와서 아이를 돌봐 줄 사람이 없다 / 아이의 욕구 / 부모의 기대 / 아이가 가진 특별한 교육적 어려움 등)
 - * 사교육 외에 다른 접근 방법은 없는지 함께 고민해 본다.
3. 1학년은 체력, 학교생활 적응을 위해 아이가 가진 특별한 교육적 어려움이나 예외적인 상황들을 제외하고는 사교육을 하지 않는다.
4. 아이의 배움에 대한 욕구 또는 어려움 등을 사교육으로만 풀기 보다는 다양한 고민, 접근법을 다른 부모들과 나누는 문화를 만들어 보자
5. 사교육 일정보다 학교 일정(하루 달기, 회의 등)이 우선이다.
6. 사교육에 대한 논의를 할 때, 일정한 기준을 정하여 이야기하되 유연한 태도로 소통하자.

15. 학교 공간 사용

1) 학교 출입(휴일)

- 휴일 학교를 방문하는 경우 출입문 잠금 등에 신경 써 주세요.
- 초등학생의 경우 부모와 동반 할 시, 중등학생의 경우 교사의 사전 허락이 있을 때 출입하도록 안내해 주세요.

2) 주방

- 조리를 할 경우 가스 밸브를 꼭 확인하고 퇴실 시 잠그도록 합니다.
- 음식물 쓰레기를 줄이도록 노력해 주시고, 재활용과 쓰레기는 분리해주세요.
- 방학 중에 발생한 음식물 쓰레기는 집으로 가져가십시오.
- 사용한 그릇(컵, 식기류 등)들은 물기를 닦은 후 제자리에 보관해 주세요.

3) 화장실

- 화장실에서 사용하는 실내화는 화장실에서만 사용하세요.
- 세면대는 흙이나 모래 같은 이물질이 들어가지 않도록 하세요.

4) 청소와 퇴실

- 모임이 끝나고 청소하실 때 실내 재활용수거함에 있는 재활용품들은 지하1층 화장실 입구에 있는 재활용수거함으로 옮겨주세요(특히 병류).
- 출입문과 창문이 닫혀 있나 잘 확인하고 전등은 꼭 소등하고 퇴실합니다.

5) 교실, 교사실, 강당

- 교실이나 강당의 공간이나 물품을 사용한 경우 제자리에 둡니다.
- 창문과 바깥문이 닫혀 있는지 잘 확인하고 소등합니다.
- 여름철에는 선풍기, 겨울철에는 난방장치를 끈 후 퇴실합니다. 난방장치는 안쪽 교사실에 있습니다.
- 부모님들이 큰 학교 물품을 사용할 때에는 사전에 행정교사에게 말씀해주세요.
- 교사실 컴퓨터는 특별한 용무가 있으신 경우에 사용하시기 바라며 아이들이 사용하지 않도록 해주세요. 행정관련 문서가 있는 교장과 행정교사 컴퓨터는 사용하지 않습니다.

Ⅱ
교과목별
교육계획안



1. 1학년 수업계획

1) 말과 글

담당교사 : 이진희(징검다리)

수업대상 : 1학년 5명

수업시수 및 시간 : 주 2시간 / 수요일 1, 2교시

■ 수업 목표

- (1) 우리말의 아름다움과 즐거움을 알 수 있다.
- (2) 한글이 만들어진 원리를 알고, 바르게 읽고 쓸 수 있다.
- (3) 옛이야기와 그림책을 통해 이야기의 재미를 느끼고 나의 생각과 느낌을 표현할 수 있다.
- (4) 듣기, 말하기, 읽기의 영역을 두루 깨우칠 수 있다.

■ 내용 및 방법

- (1) 전래 놀이와 노래, 시, 그림책을 읽으며 우리말을 익히고 경험한다.
- (2) 절기에 맞는 옛이야기(달님)와 그림형제의 옛이야기를 듣고 다양한 표현활동을 한다.
- (3) 선긋기 활동을 꾸준히 하여 손의 힘을 기르고 글씨 쓰는 연습을 한다.
- (4) 낱말 카드, 끝말잇기, 수수께끼 등 활동적인 수업을 한다.

■ 수업계획

월	목표	때	내용
3월	-선긋기를 할 수 있다 옛이야기를 듣고 느낌이나 생각을 나눈다. -나를 소개할 수 있다 -우리 가족을 소개 할 수 있다. -글책을 재미있게 듣는다.	1주	-선긋기 공책을 만들기 -느티나무 총각/ 별별 털복숭이
		2주	-선긋기(수직선을 이용한 선긋기) -나를 소개 하기 (그리기, 만들기)
		3주	-선긋기(수평선을 이용한 선긋기) -우리 가족 소개하기 -머느리 밥풀꽃/ 찔레꽃 공주

		4주	-선긋기(대각선을 이용한 선긋기) -‘달걀 한 개’ 듣고 재미있는 장면 떠올려보기
4월	-선긋기를 한다. -옛이야기를 듣고 느낌이나 생각을 나눈다. -그림책을 통해 다름을 이해한다. -말과 글의 필요성을 안다.	1주	-선긋기(나선형 이용한 선긋기) -애기똥풀 이야기/ 세 개의 깃털
		2주	-선긋기(다양한 모양을 이용한 선긋기(1)) -다름을 이해하는 여러 그림책을 읽고 활동하기
		3주	-버들잎 도령/ 황금새
5월	-선긋기를 할 수 있다. -말의 필요성을 안다. -한글의 자음,모음을 읽을 수 있다. -놀이, 노래, 시를 통해 우리말의 즐거움을 알 수 있다. -글책을 재미있게 듣는다.	1주	-선긋기(다양한 모양을 이용한 선긋기(2)) -말과 글이 생겨난 이야기 듣기
		2주	-선긋기(다양한 모양을 이용한 선긋기(3)) -자음, 모음 알기, 우리말 노래 부르기
		3주	-선긋기(글자 모양을 이용한 선긋기) -자음 ㄱ, ㅋ이 모음과 만나서 나는 소리 알기(가마솥에 누룽지, 콩섬 팔섬)
		4주	-선긋기(‘작은 배의 여행’ 선긋기) -자음 ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅌ이 모음과 만나서 나는 소리 알기(나무, 리리릿자로, 대추, 통타령)
		5주	-‘마법의 설탕 두 조각’ 듣고 재미있는 장면 떠올려보기
6월	-한글이 자음과 모음으로 이루어져 있음을 안다. -놀이, 노래, 시를 통해 우리말의 즐거움을 알 수 있다.	2주	-자음 ㅇ, ㅎ이 모음과 만나서 나는 소리 알기(여우야 여우야) -자음 모음 바르게 읽고 쓰기
		3주	-내가 좋아하는 낱말 읽고 쓰기 -〈넉점반〉 〈시리동동 거미동동〉 읽고 외우기
		4주	-단오이야기 나누기 -부채 만들기

2) 수놀이

담당교사 : 이진희(징검다리)

수업대상 : 1학년 / 5명

수업시수 및 시간 : 주 2시간 / 목요일 1, 2교시

■ 수업목표

(1) 다양한 놀이를 통해 수학의 재미를 느낀다.

- (2) 100까지의 수를 이해하고 읽고 쓸 수 있다.
- (3) 그림책과 이야기로 생활에서의 수를 이해한다.

■ 내용과 방법

- (1) 여러 놀이를 통해 개념을 이해하고 익숙해질 때까지 습득하도록 한다.
- (2) 계산보다는 셈의 원리를 알아가도록 한다.
- (3) 그림책과 이야기를 통해 수를 이해할 수 있도록 한다.

■ 수업계획

월	내용	함께 읽을 그림책
3월	1. 수가 생겨난 이야기 2. 1~9까지 알기/ 가르기, 모으기 - 학교에서 찾은 수 1~9, 집에서 찾은 수 1~9, 나들이 가서 찾은 수 1~9 - 1~9까지 내가 좋아하는 숫자 여러 재료로 만들기 - 노래로 수세기, 칠교 놀이, 산가지 놀이, 빙고 놀이, 주사위 놀이	동물의 손과 발, 재주 많은 다섯 친구, 아씨방 일곱 동무, 야, 우리 기차에서 내려,
4월	1. 합이 10보다 작은 덧셈/ 가르기, 모으기 - 덧셈, 뺄셈 기호 이해하기 2. 0의 더하기 빼기 3. 한 자리 수의 덧셈, 뺄셈 4. 숫자 쓰기 5. 노래로 수세기, 칠교 놀이, 산가지 놀이, 빙고 놀이, 주사위 놀이	나랑 같이 놀자, 하나 하면 하나 있는 것은, 곤충 123, 한조각두조각 세조각
5월	1. 순서와 규칙알기 - 순서와 위치 알기 - 패턴 놀이로 규칙 찾기 2. 1~20까지 수세기/ 가르기 모으기/ 숫자 쓰기 - 10 만들기 - 많고 적음 비교하기 - 받아들림이 없는 덧셈, 뺄셈 3. 계란판, 숫자 스무고개, 산가지 놀이, 주사위 놀이판 만들기	앵무새 열 마리, 또 다시 숲속으로, 열 배가 더 좋아, 함께 세어 보아요, 향아리 속 이야기, 처음 만나는 수학 그림책

6월	1. 50까지 수세기 - 놀이로 50까지 수세기 - 읽고 쓰기 - 묶어세기(2, 5, 10개씩) - 계란판, 숫자 스무고개, 산가지 놀이, 주사위 놀이판 만들기, - 우리 말 수세기 2. 100까지 수세기/ 숫자 쓰기 - 몸을 이용한 수세기 - 놀이로 100까지 수세기 - 읽고 쓰기 - 묶어세기(2, 5, 10개씩) - 계란판, 숫자 스무고개, 산가지 놀이, 주사위 놀이판 만들기, 숫자판 만들기	아기 오리 열두 마리는 너무 많아 (12를 2,3,4로 묶어세기), 수를 사랑한 늑대, 숫자로 보는 놀라운 동물의 세계, 배고픈 개미 100마리가 발발발, 100층짜리 집, 개미 100마리와 나뭇잎 100장
----	---	---

3) 주제학습 <생태 나들이>

담당교사 : 권현주(난로), 이진희(징검다리)

수업대상 : 1학년 / 5명

수업시수 : 주 4시간 / 화요일 1,2,3,4교시

■ 수업목표

- (1) 절기의 순환을 통해 계절의 변화를 느끼고 자연과 사람의 관계 맺기를 배운다.
- (2) 거마산에 사는 나무, 꽃, 곤충, 새, 동물에 대해 알아보고 생명의 소중함을 느낀다.
- (3) 꾸준히 산을 오르며 체력을 키우고 넓은 공간에서 다양한 놀이를 경험한다.

■ 내용과 방법

- (1) 오감을 열고 느낄 수 있도록 활동을 중심으로 한다.
- (2) 나무, 꽃, 곤충, 새, 동물을 꾸준히 관찰하고 자세히 보고 그리기를 한다.
- (3) 절기와 계절에 맞는 노래 부르기과 이야기 듣기, 놀이를 한다.

■ 수업 계획

월	수업목표	수업내용
---	------	------

3월	-봄날 생명의 깨어남을 통해 때를 알고, 여러 생명의 깨어남을 관찰한다.	<ul style="list-style-type: none"> -절기노래 배우기 -절기이야기(경칩,춘분) - 숲속의 새생명 만나기(도롱뇽,개구리알,나무겨울눈관찰,새순관찰,곤충관찰) - 오늘 만난 새 생명 그리기 -숲속 새소리 듣기 -숲속 3월의 향기 맡기 -기지개 켤 수 있는 공동체놀이
4월	-청명,곡우를 맞아 생명들은 물을 올려 꽃과 잎을 내기 시작한다.개구리와 도롱뇽도 알을 낳기 위해 물이 필요하다. 생명활동에 꼭 필요한 물에 대해 알아본다.	<ul style="list-style-type: none"> -절기노래 부르기 -절기이야기(청명,곡우) -물오름에 관한 시, 노래부르기 -거마산의 도롱뇽, 개구리알 관찰하기 -물은 생명의 근원 *아이가있는 엄마벉속, 새순이 나는 나무,도롱뇽이 알을 낳는 개울물 등 - 4월의 빛깔,향기 이야기해보기 - 오늘 만난 새 생명 그리기 - 숲속 새소리 듣기 - 내 나무 만나기 - 내가 만난 봄꽃, 봄나물 빙고놀이 - 봄꽃 카나페(화전) 만들어 먹기
5월	-새와 곤충들의 짹짹행동을 통하여 생명사랑의 참모습을 본다.	<ul style="list-style-type: none"> -절기노래 부르기 -절기이야기(입하,소만) -들어가는 놀이: 짹짹기 -무슨새일까, 새소리 흉내내기 - 식물의 짹짹기와 동물의 짹짹기는 무엇이 다른가 - 식물과 곤충의 공생과 상생 - 짹짹기 하는 생명들 찾기 - 숲속 하트모양 찾아보기 - 오늘 만난 새 생명 그리기 - 숲속 새소리 듣기 - 내 나무 만나기 -우리가 짓는 새집은
6월	곤충들의 탈바꿈을 통해 생명의 참모습을 생각해보고, 생명의 순	<ul style="list-style-type: none"> -절기노래 부르기 -절기이야기(망종,하지)

	<p>환, 새로움, 다양성을 느낀다.</p>	<p>-들어가는 놀이: 곤충의 변화 허물을 벗어라</p> <ul style="list-style-type: none"> - 곤충이란, 곤충의 탈바꿈 - 곤충과 인간의 관계 <p>세상에 나쁜 벌레는 없다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 나뭇잎 액자 만들어서 전시하기 - 애벌레가 되어 함께 숲속 길 걷기 - 벌레의 눈으로 세상을 봐요 - 애벌레 탈바꿈놀이
--	--------------------------	---

4) 손끝활동

담당교사 : 이진희(징검다리), 박은애(말랑말랑)

수업대상 : 1학년 5명, 2학년 13명

수업시수 : 주 2시간 / 월 2,3교시

■ 목표

- (1) 계절에 맞는 음식으로 세시와 절기의 흐름을 익힌다.
- (2) 요리에 필요한 기초적인 활동을 익힌다.
- (3) 1,2학년이 함께 하는 시간으로 협동의 의미를 알아 간다.

■ 내용과 방법

- (1) 세시와 절기에 관련된 요리활동을 한다.
- (2) 역할나누기, 도구사용방법, 뒷정리등 모듬별로 할 수 있도록 한다.
- (3) 함께 요리를 하고 나누어 먹는 즐거운 시간을 갖는다.

■ 수업계획

월	주	내용
3월	1주	<ul style="list-style-type: none"> - 무나물 - 정월대보름 소원지 쓰기
	2주	<ul style="list-style-type: none"> - 냉이 된장국 - 냉이와 관찰하고 시 읽기
	3주	<ul style="list-style-type: none"> - 콩볶기(머슴날) - 머슴날 들돌 들기, 지혜로운 머슴 옛이야기 듣기

	4주	- 양배추 샌드위치
4월	1주	- 메추리알 장조림
	2주	- 야채 샐러드
	3주	- 진달래 화전(삼짇날) - 진달래꽃 관찰하고 시 읽기
	4주	- 썩개떡 - 썩 관찰하고 옛이야기 듣기
	5주	- 들살이 휴일
5월	2주	- 아까시꽃 튀김 - 아까시꽃 관찰하고 노래부르기
	3주	- 또띠아 피자
	4주	- 깍두기
6월	1주	- 매실액, 매실 장아찌
	2주	- 오이소박이
	3주	- 앵두 화채, 수리취떡(단오날) - 장명루 만들기
	4주	- 감자전

5) 몸놀이

담당교사 : 이진희(징검다리)

수업대상 : 1학년 5명

수업시수 : 주 1시간 / 수요일 3교시

■ 수업 목표

- (1) 함께 놀이하는 기쁨을 느낀다.
- (2) 놀이의 방법과 규칙을 함께 배운다.

■ 내용과 방법

- (1) 놀이를 통해 즐거움을 경험하고 또래와의 친밀감을 향상한다.
- (2) 아이들과 하고 싶은 놀이를 함께 정하고 규칙을 정한다.

■ 수업계획

월	내용
3	-하고 싶은 놀이 정하기 -찰칵, 무궁화~~, 얼음땡, 여우야 -딱지치기, 사방치기(1), 고무줄
4	-하고 싶은 놀이 정하기 -구슬치기, 제지 차기, 사방치기 -줄넘기, 훌라우프
5	-하고 싶은 놀이 정하기 -8자놀이, 열 발 뛰기 -철봉놀이, 멀리 뛰기
6	-하고 싶은 놀이 정하기 -비석치기, 돈가스 -줄넘기, 긴줄넘기

6) 춤과 놀이

담당교사 : 윤영주(잠자리)

수업대상 : 1학년 5명

수업시수 : 주 1시간 / 목요일 3교시

■ 수업 목표

- (1) 학교적응을 위한 즐겁고 평화로운 시간을 경험한다.
- (2) 친구들과의 친밀감을 향상하고 사회성을 증진한다.
- (3) 안정감과 평온함을 경험한다.

■ 내용과 방법

- (1) 놀이를 통해 즐거움을 경험하고 또래와의 친밀감을 향상한다.
- (2) 타인의 이야기에 귀기울이고 자신의 느낌을 언어로 표현한다.
- (3) 놀이 후 이완명상을 통해 평온함을 경험한다.

■ 수업계획

차시	수업목표	수업내용
1 3/6	평화로운 관계를 위한 규칙만들기 풍선을 이용하여 자유로운 움직임 향상한다.	<ul style="list-style-type: none"> • 평화로운 관계를 위한 규칙 만들기 • 풍선춤 • 사랑속삭임
2 3/13	풍선을 이용하여 자신이 원하는 것을 표현해보고 바람을 놀이로 승화한다.	<ul style="list-style-type: none"> • 소원풍선 • 풍선마사지
3 3/20	친구의 움직임을 따라하며 자신의 고정된 패턴을 확장한다.	<ul style="list-style-type: none"> • 체이시안 몸풀기 • 최고야마사지
4 3/27	놀이를 통해 친밀감을 향상한다.	<ul style="list-style-type: none"> • 짝얼음땡 • 호흡명상
5 4/3	놀이를 통해 협동심을 경험한다.	<ul style="list-style-type: none"> • 짱게임 • 흔들마사지
6 4/10	놀이를 작고 세밀하고 조심스러운 움직임 경험하기	<ul style="list-style-type: none"> • 탁구공놀이 • 공마사지
7 4/17	다양한 친구들과 놀이로 친해지기	<ul style="list-style-type: none"> • 가위바위보 엮어주기 • 사랑마사지
8 4/24	놀이를 창조성 발휘하기	<ul style="list-style-type: none"> • 끈놀이 • 출렁마사지
9 5/8	놀이를 즐거움과 단합심 경험하기	<ul style="list-style-type: none"> • 파라슈트 • 발마사지
10 5/15	친구의 움직임을 따라하며 전체의 움직임 확장하기	<ul style="list-style-type: none"> • 바다천 • 동개동개
11 5/29	비언어적 움직임으로 의사소통능력 향상하기	<ul style="list-style-type: none"> • 몸으로 말해요 • 평온명상
12 6/5	꼬인 것을 풀어서 협동심을 향상한다.	<ul style="list-style-type: none"> • 세탁기 놀이 • 요가니드라
13 6/12	놀이를 친구 간의 믿음을 향상한다.	<ul style="list-style-type: none"> • 믿음기차 • 레이키
14 6/19	다양한 촉감의 감각을 경험한다.	<ul style="list-style-type: none"> • 물풍선 • 힐링터치
15 6/26	부드럽고 세심한 움직임 경험하기	<ul style="list-style-type: none"> • 비누방울 • MBSR 바디워크
16 7/3	놀이를 발산 경험하기	<ul style="list-style-type: none"> • 볼풀공 • 평화인사

2. 2학년 수업계획

1) 말과 글

담당교사 : 말랑말랑(박은애)

수업대상 : 2학년 / 13명

수업시수 및 시간 : 주 2시간 / 수요일 1교시, 목요일 1교시

■ 수업 목표

- (1) 이야기를 들으며 상상하고 이야기 흐름을 이해할 수 있다.
- (2) 책 읽기의 즐거움을 느끼고 책 읽는 습관을 기를 수 있다.
- (3) 시 읽기와 쓰기로 내 마음과 생각을 표현 할 수 있다.
- (4) 생활글을 읽고 내가 겪은 일로 하루이야기를 쓸 수 있다.

■ 내용과 방법

- (1) 책 읽어주기를 꾸준히 하여 책읽기 재미를 발견한다.
- (2) 하루열기 시간에 시를 자주 읽고 낭송 하면서 시 읽기에 재미를 느낀다.
- (3) 생활글을 자주 읽고 내가 경험한 일들로 겪은 일 쓰기를 해본다.
- (4) 그림책과 동화책 읽기는 가장 쉽고 재미있는 책부터 시작하고 아이들이 읽고 싶은 책, 교사가 읽어주고 싶은 책을 골라 함께 읽기를 한다. 읽고 인상에 남는 부분을 밑줄 긋기, 이유 말해보기 같은 활동을 펼친다.

■ 수업계획

월/차시		주제	내용
3월	1주/2차시	이야기 들려주기	세상이 생겨난 창조 이야기 <대별왕,소별왕> - 이야기 흐름 이해하기 - 이야기 듣고 기억에 남는 장면 그려보기
		책읽기	그림책 《장수탕 선녀님-백희나》 - 책읽어주기, -소리내어 읽기, -날말 뜻 알기
	2주	이야기 들려주기	창조신화 <세상이 창조된 때의 노래> - 이야기 흐름 이해하기 - 이야기 듣고 기억에 남는 장면 그려보기 - 날말 뜻 알기

		책읽기	그림책 《좋아질 것 같아-이모토 요코》 - 책 읽어주기, - 소리내어 읽기, -날말 뜻 알기
	3주	이야기 들려주기	창조신화- <중국의 반고신화>,<몽골 물새이야기> - 이야기 흐름 이해하기 - 이야기 듣고 뒷 이야기 상상하기
		책 읽기	그림책 《세발두꺼비와 황금동전-신순재》 - 책읽어주기, - 소리내어 읽기, -날말 뜻 알기
	4주	시읽기	봄 시 - 소리내어 읽기, - 암송 - 시 따라 쓰기
4월	1주	인권	다름과 차이에 대한 이해
	2주	책읽기	단편동화 《낮잠이간다-김송이》 - 책읽어주기, - 소리내어 읽기, - 날말 뜻 알기
	3주	이야기 들려주기	우리신화 들려주기 - 서천꽃밭 한락궁이 - 기억에 남는 장면 그림으로 표현하기
		책읽기	- 《서천꽃밭 한락궁이》 그림책 읽기 - 날말 뜻 알기
	4주	봄 들살이	봄 들살이 지낸 겪은 일 쓰기
5월	1주	책읽기	단편동화 《칠판 앞에 나가기 싫어 - 다니엘포세트》 -책읽어주기, -소리내어 읽기, -날말 뜻 알기
	2주	책읽기	단편동화《개구리와 두꺼비 함께-아놀드 로벨》 - 책읽어주기, - 내용 이해하기 -소리내어 읽기, - 날말 뜻 알기
	3주	책읽기	그림책 《엄마까투리-권정생》 - 책 읽어주기, -소리내어 읽기, -날말 뜻 알기
	4주	시읽기	아이들 삶과 관련된 시 중에 《벼룩처럼 통통》《산학교 문집》 - 시읽기, - 시 암송하기 - 시 따라쓰기
6월	1주	책읽기	단편동화 《내가 제일이다-현덕》 - 책읽어주기, -소리내어 읽기, -날말 뜻 알기
	2주	장터	장터를 하고나서 하나의 주제로 글쓰기- 겪은 일쓰기

	3주	시 읽기	아이들 삶과 관련된 시 중에 《벼룩처럼 통통》《산학교 문집》 - 시읽기, - 시 암송하기 - 시 따라쓰기
	4주	수업발표회 준비	수업발표회
7월	1주	책 읽기	단편동화 《당나귀 실베스타와 요술조약돌/윌리엄 스타이그》 - 책읽어주기, -이야기 흐름 이해하기, -날말 뜻 알기

2) 수학

담당교사 : 말랑말랑(박은애)

수업대상 : 2학년 / 13명

수업시수 및 시간 : 주 2시간 / 화요일 3교시, 목요일 4교시

■ 수업 목표

- (1) 생활 속에서 수에 대한 감각을 익히고 셈을 할 수 있다.
- (2) 가르기와 모으기 조작활동으로 수의 가로셈을 할 수 있다.

■ 내용과 방법

- (1) 개념 이해는 조작활동과 놀이를 통해 익히도록 한다.
- (2) 셈 영역은 부족한 부분이 있으면 반복 학습을 통해 익히도록 한다.
- (3) 시계 읽기는 날마다 생활 속에서 시각 읽기를 꾸준히 한다.

■ 수업 계획

월/차시	주제	내용
3월	세자리수	- 100에 대해 알아보기 - 몇 백 알아보기 - 세 자리수 알아보기 - 띄어 세기와 두수의 크기 비교하기
	시계	- 학교 흐름에 맞는 시계 보기표 만들기
4월	20 이내 덧셈 뺄셈	- 수세기 - 가르기와 모으기 (가로셈)

		- 묶음 만들기
5월	측정	- 길이 비교하기 - 길이 어림하기 - 교실 물건 재기
	덧셈과 뺄셈	- 가로셈
6월	여러 가지 모양	- 선분과 직선 - 형태 그리기 - 주변에서 다양한 모양 찾아보기 - 내가 찾은 모양으로 만다라 그려보기
	덧셈과 뺄셈	- 가로셈
7월	한 학기 복습	학기 마무리

3) 주제학습 - “몸” 이야기

담당교사 : 말랑말랑(박은애)

수업대상 : 2학년 / 13명

수업시수 및 시간 : 주 2시간 / 화요일 1~2교시

■ 수업 목표

- (1) 내 몸과 다른 사람의 몸 차이점으로 알고 내 몸을 특징을 알아간다.
- (2) 몸을 관찰하고 내 몸에서 일어나는 생리작용(혈액 순환·호흡·소화·배설·생식)을 이야기 나눌 수 있다.
- (3) 다른 동물들의 몸을 관찰하고 사람의 몸과 비교해본다.

■ 내용과 방법

- (1) 그림책 활용하여 몸 주제를 나누고 주제를 확장한다.
- (2) 실험과 관찰로 새로 것을 알게 되고 알게 된 것을 글과 그림으로 표현한다.
- (3) 긍정적인 몸 이미지와 자존감을 갖도록 몸에 대해 많은 이야기를 나눈다.

■ 수업계획

월/차시		주제	내용
3월	1주/2차시	몸과 이야기	인간기원신화와 옛이야기 기억에 남는 장면 그림그리기
	2주/2	내 몸에 말 걸기	내 몸 쓰다듬기, 친구 몸 마사지해주기, 다양한 몸 게임(몸으로 말해요) 내 몸에서 좋아하는 부분 생각하고 표현해보기
	3주/2	내 몸 그리기	내 몸 그려보기 몸의 색깔 찾아보기 색깔별로 분류해보기 검정:머리카락, 털, 눈동자, 점 / 빨강: 피, 입술, /흰색: 흰자,이,손톱반달, / 피부색
	4주/2	몸의 구멍	- 우리 몸의 구멍 찾아보기 《우리몸의 구멍/허은미》 - 그림으로 그려보기
4월	1~3주 /6차시	나의 탄생이야기 와 나 보기	삼신할미 신화이야기, 아기는 어떻게 태어날까
			- 나의 탄생 이야기 듣기 부모님께 편지형식으로 받기 편지 내용: 부모님이 어떻게 만나서 결혼을 했는지 나를 임신할 때 어떤 계획과 기대를 했는지- 태몽 임신기간 동안 아이를 어떻게 기다렸는지, 어떤 마음으로 지냈는지(태교일기, 초음파 사진) 아기가 태어난 날- 어떤 일들이 있었는지. 아빠는 마음이 어떠했고, 무엇을 도왔는지.(호흡, 마사지, 탯줄끊기), 엄마 아빠는 나를 처음 보고 어떤 생각과 마음이 들었는지. 할아버지, 할머니는 어떤 얘기를 하셨는지 쓰기
			내가 태어난 이야기 듣고 기억에 남는 것 그리기와 글쓰기
	4주/2차시	흉터와 상처	내 몸의 상처와 흉터 찾기 흉터 생긴 이야기 나누기 상처 그림 그려보기 다쳤을 때 감정 써보기
5월	1주	벌거숭이 내 몸	- 내 몸에서 좋아하는 부분/ 기대가 되는 부분/걱정스러운 부분/ 가장 달라질 것 같은 부분

			- 어른 몸과 아이 몸 비교 그림책 《벌거숭이 벌거숭이/야규겐지오》
	2주	얼굴	《재미있는 내 얼굴/니콜라스미》 거울보고 내 얼굴 그리기
	3주	몸 밖으로 나오는 것들	내 몸에서 밖으로 나오는 것들 : 침, 방구, 오줌, 피, 숨, 눈물, 눈에 보이게 다양하게 표현하기
	4주	내 몸이 자라요.	내 몸에서 자라는 것들 (머리카락 뿌리), 손톱 발톱- 손톱 발톱 자르고 일주일 동안 몇 센티미터 자라는지 알아보기, 메니큐어 칠해보기 ,이- 이같이 ,키- 뼈 이가 빠진 경험 나누기, 손톱 발톱을 계속 기르면 어떻게 될까?, 머리카락을 자르지 않으면 얼마나 길어질까?
6월	1주	침(소화) 이야기	침(소화) 이야기 - 침 흘리는 아기, 침은 왜 입안에서 생길까? 침이 하는 역할, 밥 오래 씹어보기, 입에서 어떤 변화가 일어나는가?
	2주	숨(호흡)	- 들숨, 날숨, 풍선불기, 콧바람으로 촛불끄기
	3주	피(혈액순환)	피(혈액순환) 이야기 - 바늘로 콧 피 찔러 피 관찰, 혈액형이야기
	4주	배설이야기-오줌	오줌(배설)이야기 - 오줌 관찰
7월	1주	배설이야기-똥	똥(배설)이야기 - 똥 모양과 건강, 먹거리와 똥 《똥자루굴러간다-김윤정,》 《입이똥꼬에게-박경효》

월/차시	주제	내용
3월	개미	개미 집 만들고 개미 생태 관찰하기 그림책 《안녕 난 개미야/스티브파커》 《개미의 먹이가 되다/조애너》
4월~5월	누에	누에 키우기 - 방이설화, 누에 벌레 이름 유래, 누에 한 살이 관찰, 누에 고치 실뽑기, 뽕나무, 뽕잎 이야기 《누에가 자라고 자라서 / 》
6월	메추리	메추리 먹이주기과 알 관찰하기
7월	오징어	오징어 이야기, 해부하기

4) 음악

담당교사 : 이진희(징검다리), 말랑말랑(박은애)

수업대상 : 1, 2학년 / 18명

수업시수 및 시간 : 주 1시간 / 월요일 4교시

■ 수업 목표

- (1) 즐겁게 노래 부를 수 있다.
- (2) 노래 가사를 읽을 수 있다.
- (3) 계이름을 알 수 있다.

■ 내용과 방법

- (1) 피아노 반주에 맞춰 노래 부른다.
- (2) 계명창으로 음의 높이를 조금씩 알아간다.
- (3) 실로폰 배우면서 재미나게 연주해본다.

■ 수업계획

월/차 시	주제	내용
3월	노래	<예쁜꽃-김희동>
		<내가 좋아하는 것-김정식> -가사 바꿔 불러보기
		<산어린이-백창우>
		<웃음꽃-김희동>
4월	노래	<노래로 하나되어-김희동>
		<돼지임금-유익상>
		<만약에 우리가 - 김희동>
	봄 들살이	
5월	실로폰 배우기	계이름 배우기 <실로폰을 쳐보자- 도도도레 미미솔->
	실로폰 배우기	<작은 별> 계명창 부르기
	실로폰 연주	<에델바이스>

	노래	<하나뿐인 지구-백창우>
6월	노래	<불공-백창우>
		<아가토끼- 백창우>
		<보릿짚 깔고 보릿짚 깔고-백창우>
		<자두 밭에 가면- 백창우>
7월	노래	<이 더운 날에- 김희동>

5) 몸놀이

담당교사 : 말랑말랑(박은애), 열매(이미래)

수업대상 : 2, 3학년 / 25명

수업시수 및 시간 : 주 1시간 / 화요일 4교시

■ 수업 목표

- (1) 기초 체력을 기르고 몸과 마음을 건강하게 한다.
- (2) 쉽고 재미있는 놀이를 통해 다함께 참여하는 문화를 만든다.
- (3) 공동체 놀이와 구기 운동을 통해 협력의 중요성과 즐거움을 배운다.

■ 내용과 방법

- (1) 체조 준비운동으로 수업을 시작한다.
- (2) 모두가 즐겁게 참여할 수 있도록 수업 규칙을 정하고 지키도록 한다.

■ 수업계획

월/차시	주제	내용
3월	피구 연습	공 던지고 받기
	피구 경기	피구 경기하기
	공동체 놀이	아이들과 의논해서 공동체 놀이하기

	공동체 놀이	아이들과 의논해서 공동체 놀이하기
4월	발야구 연습	공 차기, 받기
	발야구 경기	
	공동체 놀이	아이들과 의논해서 공동체 놀이하기
	봄 들살이	
5월	배드민턴 연습	혼자서 공치기 / 짝으로 공 주고받기
	배드민턴 연습	혼자서 공치기 / 짝으로 공 주고받기
	공동체 놀이	아이들과 의논해서 공동체 놀이하기
	공동체 놀이	아이들과 의논해서 공동체 놀이하기
6월	농구 연습	공 던지고 받기 세 번 패쓰하고 공 넣기 연습
	농구 연습	드리블 하지 않기, 공 잡고 걷기, 공을 잡고 있는 선수의 몸과 공을 터치할 수 없기 규칙
	농구 경기	
	공동체 놀이	아이들과 의논해서 공동체 놀이하기
7월	물총 놀이	

6) 춤과 놀이

담당교사 : 윤영주(잠자리)

수업대상 : 2학년 / 13명

수업시수 및 시간 : 주 1시간 / 목요일 2교시

■ 수업 목표

- (1) 자유롭고 창조적인 자기 표현력을 향상한다.
- (2) 짝 놀이를 통해 협동심과 사회성을 증진한다.
- (3) 안정감과 평온함을 경험한다.

■ 내용과 방법

- (1) 놀이와 춤을 활용하여 창의적인 자기표현력을 확장한다.
- (2) 짝놀이를 통해 나와 너의 다름을 이해하고 소통을 경험한다.
- (3) 타인의 이야기에 귀기울이고 자신의 느낌을 언어로 표현한다.
- (4) 놀이 후 이완명상을 통해 평온함을 경험한다.

■ 수업 계획

차시	수업목표	수업내용
1 3/8	평화로운 관계를 위한 약속 만들기	<ul style="list-style-type: none"> • 평화로운 관계를 위한 약속 정하기 • 몸짓인사 • 사랑속삭임
2 3/15	인사를 통해 친밀감 향상하기	<ul style="list-style-type: none"> • 천재고양이 • 세계의 인사 • 기차안마
3 3/22	몸짓으로 친구 이해하기	<ul style="list-style-type: none"> • 체이시안 • 손바닥 따라하기 • 천공마사지
4 3/29	놀이로 자기조절 능력 향상하기	<ul style="list-style-type: none"> • 짝꿍 몸풀기 • 권투놀이 • 진동마사지
5 4/5	움직임을 춤으로 변형하기	<ul style="list-style-type: none"> • 공전달하기 • 공춤 • 큰공마사지
6 4/12	춤으로 소통하기	<ul style="list-style-type: none"> • 집에서 하는 놀이 1. • 손춤, 발춤 • 등개등개
7 4/19	춤으로 공간 상상하기	<ul style="list-style-type: none"> • 집에서 하는 놀이 2. • 손끝춤 • 사랑마사지
8 5/3	자유로운 몸의 움직임 표현하기	<ul style="list-style-type: none"> • 집에서 하는 놀이 3. • 점잇기 • 흔들마사지
9 5/10	친구를 통해 자기표현 확장	<ul style="list-style-type: none"> • 지휘자 악단 • 거울춤 • 발마사지
10 5/17	놀이로 수용과 거부 경험하기	<ul style="list-style-type: none"> • 몸짓 이름쓰기 • 사자와 낙타 놀이

		<ul style="list-style-type: none"> • 사랑마사지
11 5/24	인지행동 확장놀이	<ul style="list-style-type: none"> • 태풍과 봄바람 • 지금뭐해요? • 등마사지
12 5/31	창조적 표현 확장하기	<ul style="list-style-type: none"> • 반대말놀이 • 고래멸치. 꼬끼리생쥐. 악어올챙이 • 레이키
13 6/7	평화로운 관계를 위한 자기조절 II.	<ul style="list-style-type: none"> • 표정놀이 • 감정조각상 • 요가니드라
14 6/14	부드러움과 조심스러움 경험하기	<ul style="list-style-type: none"> • 비누방울 • 힐링터치
15 6/21	놀이를 신뢰 경험하기.	<ul style="list-style-type: none"> • 물총놀이 • MBSR 바디워크
16 6/28	놀이를 발산하기	<ul style="list-style-type: none"> • 볼풍공 • 짝과 공마사지

6) 연극놀이

담당교사 : 이수연(마녀)

수업대상 : 2학년 / 13명

수업시수 및 시간 : 주 1시간 / 수 2교시

■ 수업 목표

- (1) 처음 만나는 연극놀이 수업에 대해 호기심과 기대감을 갖도록 한다.
- (2) 즉흥성이 살아있는 극화활동을 통해, 상상력이 연극으로 발전되는 과정을 경험한다.
- (3) 함께 만들어가는 연극놀이 수업에서 규칙과 자유로움에 대해 이해한다.

■ 수업 계획

월 별	수업 주제	수업 내용
3월	연극놀이와 마녀와 친해지기.	협력을 위한 놀이 활동. 구조화 된 즉흥놀

		이 안에서 연극놀이 경험하고 환기하기.
4월	연극게임들로 연극놀이에 익숙해지기.	다양한 연극게임들로 연극놀이에 익숙해지기.
5월	상상과 변형을 주제로 연극놀이하기.	상상과 변형을 주제로 연극놀이 하기. - 신문지, 천, 큐빅 등으로 변형놀이하기.
6월	즉흥성이 살아있는 극화활동하기.	이야기 만들어가며 연극놀이하기. 극화활동을 통해 살아있는 연극을 직접 체험하기.

7) 손끝활동

담당교사 : 이진희(징검다리), 박은애(말랑말랑)

수업대상 : 1학년 5명, 2학년 13명

수업시수 : 주 2시간 / 월 2,3교시

■ 수업 목표

- (1) 계절에 맞는 음식으로 세시와 절기의 흐름을 익힌다.
- (2) 요리에 필요한 기초적인 활동을 익힌다.
- (3) 1,2학년이 함께 하는 시간으로 협동의 의미를 알아 간다.

■ 내용과 방법

- (1) 세시와 절기에 관련된 요리활동을 한다.
- (2) 역할나누기, 도구사용방법, 뒷정리등 모듬별로 할 수 있도록 한다.
- (3) 함께 요리를 하고 나누어 먹는 즐거운 시간을 갖는다.

■ 수업계획

월	주	내용
3월	1주	- 무나물 - 정월대보름 소원지 쓰기
	2주	- 냉이 된장국 - 냉이와 관찰하고 시 읽기
	3주	- 콩볶기(머슴날) - 머슴날 들돌 들기, 지혜로운 머슴 옛이야기 듣기

	4주	- 양배추 샌드위치
4월	1주	- 메추리알 장조림
	2주	- 야채 샐러드
	3주	- 진달래 화전(삼짓날) - 진달래꽃 관찰하고 시 읽기
	4주	- 썩개떡 - 썩 관찰하고 옛이야기 듣기
	5주	- 들살이 휴일
5월	2주	- 아까시꽃 튀김 - 아까시꽃 관찰하고 노래부르기
	3주	- 또띠아 피자
	4주	- 깍두기
6월	1주	- 매실액, 매실 장아찌
	2주	- 오이소박이
	3주	- 앵두 화채, 수리취떡(단오날) - 장명루 만들기
	4주	- 감자전

3. 3학년 수업계획서

1) 말과 글

담당교사: 열매 (이미래)

수업대상: 3학년 / 12명

수업시수 : 주2시간 / 월 2-3교시

■ 수업 목표

- (1) 말과 글 수업을 통해 책 읽는 즐거움을 안다.
- (2) 책을 읽고 책 속의 인물과 상황에 대해 이해하고 공감할 수 있다.
- (3) 일상에서 글쓰기 연습과 기술을 익힌다.

■ 내용과 방법

- (1) 수업을 통해 다양한 책을 꾸준히 읽는다.
- (2) 하루이야기와 함께 일상에서 글쓰기를 이어 갈수 있도록 한다.
- (3) 국어 지식은 수업시간 조금씩 알아 간다.
- (4) 시 읽기는 수업시간 외에도 일상에서도 계속하여 시에 대한 감각을 익힌다.

■ 수업계획

월	주제	차시	내용
3월	새 학기 열기	2	- 한 학기 수업에 대해 함께 계획하고 나누기
	관찰글 쓰기	2	- 자세히 관찰하고 자세히 글 쓰는 방법 익히기 - 본보기 글 함께 읽기
	이야기	2	* 《옛날에 오리 한 마리가 살았는데》책 읽기 - 동물들이 무슨 말을 했을지 상상하며 책 읽고 발표하기
	봄	2	- 봄이 오는 모습 찾아보고 나누기 - 봄과 관련된 시 읽기 - 주제 정해 봄 시 적어보기
4월	다름과 장애	4	* 《깃털 없는 보르카》, 《짧은 귀 토끼》책 읽기 - 책을 통해 '다름'에 대해 이야기 해보기 - 책을 읽고 왜? 라고 질문 해보기 - 질문에 대해 이야기 나누기 (보르카는 왜 깃털 없이 태어났을까? 다르다는 게 뭘까? 내가 생각하는 장애란? 내가 보르카라면? 우리 학교에 보르카같은 친구가 있다면?)
	들살이	2	- 여러 가지 지도 살펴보기 - 지도가 왜 필요할까? 나누기 - 들살이로 갈 지역 지도 살펴보기 - 한국지도에서 자기가 가본 곳 표시해보기
5월		2	- 들살이에서 쓴 하루이야기 함께 나누기 - 들살이 하루이야기로 들살이 기행문 쓰기
	시	4	* 《살아있어》 나카야마치나츠, 보물상자 책 읽기 - '시'란 무엇인가? 생각 나누기 - 어린이들이 쓴 시 함께 읽고 느낀 점 나누기 - 자신의 생각을 시로 표현해보기 - 자신이 쓴 시로 시화 만들어 발표하기

6월	이야기	6	<ul style="list-style-type: none"> * 《들키고 싶은 비밀》책 읽기 - 책을 읽고 주인공이 느꼈을 감정 상상해보기 - 주인공과 비슷한 상황에 처한 적이 있는지 발표하기 - 거짓말에 대한 내 생각 나누기 - 모르는 단어 함께 찾아보기
	학기 마무리	2	<ul style="list-style-type: none"> - 한 학기 수업 내용 되짚어 보며 마무리하기

2) 수학

담당교사: 열매 (이미래)/지원교사 채송화

수업대상: 3학년 / 12명

수업시수 : 주2시간 / 수 1-2교시

■ 수업 목표

- (1) 수학을 생활에 적용하여 즐거움과 편리함을 알 수 있다.
- (2) 문제를 해결하는 과정에서 논리적인 사고와 협동심을 기른다.
- (3) 수에 대한 감각을 익히고 덧셈, 뺄셈, 곱셈 개념을 익힌다.

■ 내용과 방법

- (1) 개념 이해는 활동과 놀이를 통해 익힐 수 있도록 한다.
- (2) 구구단이나 연산 문제는 꾸준한 반복을 통해 익힐 수 있도록 한다.
- (3) 모둠 활동과 짝 활동을 하며 함께 배우고 나눌 수 있도록 한다.
- (4) 배운 것을 생활과 연결 지어보도록 안내한다.
- (5) 길이, 무게 등의 측정과 관련한 수업은 자신의 키와 몸무게를 기록하는 활동 등 활동과 놀이수업을 통해 자연스럽게 익히도록 한다.

■ 수업계획

월	주제	차시	목표	내용
3	새 학기 시작	2	* 한 학기 수업의 흐름과 2학년 수업내용들을 점검할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> - 한 학기 수업내용 소개 - 2학년까지의 학습 내용 점검
	곱셈	6	* 곱셈의 개념을 이해하	<ul style="list-style-type: none"> - 덧셈과 곱셈의 차이 이해하기

			고 곱셈의 편리함을 안다.	- 덧셈식 문제 곱셈식으로 바꾸어보기
4		10	* 구구단을 익힐 수 있다.	- 띄어 세기를 통해 2~9단 익히기 - 구구단 표 만들기 - 문제를 만들고 활용해보기
5			* 곱셈의 원리를 이해하고 셈을 할 수 있다.	- (한 자리 수)x(한 자리 수)의 곱셈하기 - (두 자리 수)x(한 자리 수)의 곱셈하기 - '배'의 원리로 곱셈 알아보기 - 다양한 방법으로 곱셈하고 발표하기 - 문장제 문제 익히기
6		8		

3) 주제학습 - 꽃밭 가꾸기

담당교사: 열매 (이미래)/지원교사 채송화

수업대상: 3학년 / 12명

수업시수 : 주3시간/ 목 1-3교시

■ 수업 목표

- (1) 꽃을 가꾸는 작업을 하며 아름다운 감성과 정서적 풍요로움을 가질 수 있다.
- (2) 관찰 활동을 하며 기다림을 배우고 성취감을 느끼며 사물을 자세히 보는 힘을 기른다.
- (3) 세시와 절기를 익히고 기후와 환경에 대해 관심을 가질 수 있도록 한다.

■ 내용과 방법

- (1) 흙과 식물에 대한 내용은 아이들과 함께 조사하고 찾아 이야기하도록 한다.
- (2) 알뿌리 화분을 키우고 꽃이 진 후에는 알뿌리를 보관한다.
- (3) 좋은 흙을 만들어 꽃씨를 심고 이후 모종을 꽃밭에 옮겨 심는다.
- (4) 시기별로 피는 꽃을 관찰하고 기록하며 그림활동과 글쓰기활동을 한다.

■ 수업계획

월	주	내용	준비
3월	1	- 한 학기 수업 계획 나누기 - 알뿌리 식물이란? 알아보기	

	2	- 알뿌리 식물구입하기	돋보기, 붓펜
	3	- 알뿌리 식물 관찰 하고 특징 적어보기	
	4	- 매 시간 알뿌리 식물의 변화 관찰 기록하기	
4월	1	- '꽃'하면 떠오르는 것, 내가 알고 있는 꽃 말해보기 - 내가 가꾸고 싶은 꽃 조사하기 (꽃의 모양, 특징, 꽃말, 꽃에 담긴 이야기 등) - 조사한 내용 발표하기 - 학교 둘러보며 꽃밭 터 알아보기 - 학교주변 어떤 식물들이 있는지 살펴보기	
	2	- 꽃씨 관찰하고 파종방법 계획하기 - 좋은 흙의 조건 알기 - 꽃밭 흙 작업하기	돋보기, 꽃씨
	3	- 씨앗 심기 - 산 나들이 가기	
5월	1	- 산에 핀 여러 꽃들 관찰하기	
	2	- 모종 싹 관찰하고 기록하기	돋보기, 모종삽, 물 조리개
	3	- 쌍떡잎과 외떡잎식물 알아보기	
	4	- 모종 옮겨심기	
4	- 꽃 이름표 달기		
6월	1	- 알뿌리 식물의 변화 관찰 기록하기 - 알뿌리 식물 보관방법 알아보기 - 알뿌리 식물 그늘진 곳에 보관하기	신문지, 상자
	2	- 꽃 자세히 관찰하기 (뿌리, 줄기, 꽃, 잎) - 꽃의 구조와 역할 알아보기 - 꽃의 수정 알아보기	돋보기
	3	- 꽃의 수정(암술과 수술)과 비교하여 난자와 정자가 만나는 과정 알아보기 - 나는 어떻게 태어났을까? 나의 탄생이야기 함께 하기 (*성교육 연계 수업으로 진행)	
	4	- 학기 마무리 글쓰기	

4) 몸놀이

담당교사 : 열매 (이미래), 말랑말랑 (박은애)

수업대상 : 2-3학년 / 25명

수업시수 : 주 1시간/ 화 4교시

■ 수업 목표

- (1) 기초 체력을 기르고 몸과 마음을 건강하게 한다.
- (2) 쉽고 재미있는 놀이를 통해 다함께 참여하는 문화를 만든다.
- (3) 공동체 놀이와 구기 운동을 통해서 협력의 중요성과 즐거움을 배운다.

■ 내용과 방법

- (1) 체조 준비운동으로 수업을 시작한다.
- (2) 모두가 즐겁게 참여할 수 있도록 수업 규칙을 정하고 지키도록 한다.

■ 수업계획

월/차시	주제	내용
3월	피구 연습	공 던지고 받기
	피구 경기	피구 경기하기
	공동체 놀이	아이들과 의논해서 공동체 놀이하기
	공동체 놀이	아이들과 의논해서 공동체 놀이하기
4월	발야구 연습	공 차기, 받기
	발야구 경기	
	공동체 놀이	아이들과 의논해서 공동체 놀이하기
	봄 들살이	
5월	배드민턴 연습	혼자서 공치기 / 짝으로 공 주고받기
	배드민턴 연습	혼자서 공치기 / 짝으로 공 주고받기
	공동체 놀이	아이들과 의논해서 공동체 놀이하기
	공동체 놀이	아이들과 의논해서 공동체 놀이하기

6월	농구 연습	공 던지고 받기 세 번 패쓰하고 공 넣기 연습
	농구 연습	드리블 하지 않기, 공 잡고 걷기, 공을 잡고 있는 선수의 몸과 공을 터치할 수 없기 규칙
	농구 경기	
	공동체 놀이	아이들과 의논해서 공동체 놀이하기
7월	물총 놀이	

5) 나너우리

담당교사: 주현주(가랑비)

수업대상: 3학년 / 12명

수업시수 : 주 1시간/ 월 4교시

■ 수업 목표

- (1) 자신에 대한 긍정적인 인식과 자신감을 가진다.
- (2) 학급 구성원에 대해 긍정적으로 인식하고, 각자가 가진 다양성을 존중하고 배려하는 태도를 갖는다.
- (3) 다양한 활동을 통해 사회적 상호작용 능력을 키우며, 긍정적인 사회적 관계를 형성한다.

■ 내용과 방법

- (1) 협동과 협력 활동을 통해 학급 구성원간의 공동체 의식을 느낄 수 있도록 한다.
- (2) 주제에 대한 각자의 생각을 자유롭게 나누고, 이를 학급구성원 모두가 수용적으로 받아들이는 분위기를 형성한다.
- (3) 도움이 필요한 아이들이 또래와 함께 하는 활동에 적절하게 참여할 수 있도록, 개별적인 특성과 흥미를 고려한 활동을 수업 안에 포함한다.
- (4) 아이들과 함께 나눈 내용은 시각화된 자료를 제작하여 게시하거나, 다른 수업 및 생활과의 연계를 통하여 수업 내용이 일반화 될 수 있도록 한다.

■ 수업계획

월	주제	차시	수업내용
3/5	수업 안내	1	<ul style="list-style-type: none"> - 1학기 수업 안내 및 함께 지켜야 할 약속 정하기 (경청하기, 존중하며 말하기, 수용적인 분위기 등) - 친구란? : “친구”라는 말에 대한 각자의 생각을 나눈다. 한글 자음 순서에 따라 아이들이 이야기 한 내용을 게시한다.
3/12	나의 특성	2	<ul style="list-style-type: none"> - 그래프로 알아보는 나의 모습 : 내가 무엇을 좋아하고 잘 하는지에 대해 생각하고, 다른 사람과 비교를 통해 내가 가진 고유한 특성을 인식한다.
3/19	나의 긍정적인 면	3	<ul style="list-style-type: none"> - 내 안에 숨어있는 보물찾기 : 내가 가진 장점, 칭찬해주고 싶은 점, 나를 행복하게 하는 일 등을 생각한다. 각자 보물이 무엇인지 이야기 나누며 다른 사람이 가진 장점에 대해서 관심을 갖는다. - 다음 주 “친구에게 관심 갖기” 활동을 할 짝을 미리 정한다. 한 주 동안 친구가 좋아하는 일, 음식, 놀이, 친한 사람 등 여러 관심사에 대해 생각할 수 있도록 시간을 충분히 제공한다.
3/26	친구에게 관심 갖기	4	<ul style="list-style-type: none"> - 친구 얼굴 그리기 : 지난주에 짝이 된 친구에 대해 관심을 가지고 살펴보았는지 확인한다. 짝과 서로 초상화를 그려주고 소개글을 쓰는 활동을 통하여 각자가 가진 특성에 관심을 갖는다.
4/2	나와 다른 친구 관계 인식하기	5	<ul style="list-style-type: none"> - 이럴 땐 나를 불러줘! : 내가 우리 반 아이들을 위해 도와줄 수 있는 일을 생각해보고, 친구들에게 알린다.
4/9	다양한 의사소통 방식1	6	<ul style="list-style-type: none"> - 언어 이외의 의사소통 방식에 대해서 알아본다. - 몸으로 말해요 : 나의 의사를 다른 사람들에게 전달할 수 있는 방법으로 몸짓을 활용한다. 일상에서 자주 사용하는 표현을 몸짓으로 전달할 수 있는 방식에 대해 고민한다.
4/16	다양한 의사소통 방식2	7	<ul style="list-style-type: none"> - 언어 이외의 의사소통 방식에 대해서 알아본다. - 손으로 말해요 : 손을 활용한 의사소통방식인 수화에 대해 알아보고, 수화 단어를 익혀서 간단한 수화노래를 한다.
5/14	협동놀이	8	<ul style="list-style-type: none"> - 아슬아슬 섬놀이 : 4~5명이 한 팀이 되어 신문지 위에 모두가 올라갈 수 있는 방법을 협동하여 찾아본다. 이후에 협동하는 과정에서 어려움이 생기거나 협동이 잘 된 경우에 이야기를 나누면서 협동의 의미를 생각한다.
5/21	공정적으로 이야기하기	9	<ul style="list-style-type: none"> - 정답게, 상냥하게 : 듣기 싫었던 말, 기분 상했던 말을 자유롭게 이야기하고, 기분 상하지 않게 이야기하는 말로 고쳐본다.

5/28	서로의 차이점과 공통점 알아보기	10	<ul style="list-style-type: none"> - 이런 친구를 찾아라 : 반 아이들을 관찰하고 이 생각에 잘 맞는다고 생각하는 아이들을 자유롭게 이야기한다. - 큰 바람이 불어와 : “큰 바람이 불어와 ~ ○○한 사람은 다 날아와라.” 는 주문을 통해 서로가 가진 공통점과 차이점을 인식한다.
6/4	별명의 영향력 알아보기	11	<ul style="list-style-type: none"> - 좋은 이름, 나쁜 이름 : 긍정적인 이름을 가졌을 때와 부정적인 이름을 가졌을 때, 같은 대상이라도 느낌이 달라질 수 있음을 실제 경매활동을 통해 알아본다.
6/11	차이와 공평	12	<ul style="list-style-type: none"> - 차별이란 무엇일까? 무시당하거나 차별 당했던 경우를 생각하고 나눈다. - 차이와 차별 : 차이로 인한 차별을 없애기 위한 노력에 대해 알아보고, 공평함에 대한 새로운 인식을 한다.
6/18	놀이활동	13	<ul style="list-style-type: none"> - 차별을 줄일 수 있는 방법 생각하기 : 반에 있는 모든 구성원이 함께 어울릴 수 있는 놀이를 고안하고, 정해진 놀이를 함께 해본다.
6/25	1학기 평가하기	14	<ul style="list-style-type: none"> - 1학기에 했던 활동을 되돌아본다. - 활동과 자기 자신의 변화에 대해 평가한다.

6) 음악

담당교사 : 고평이 (류선화)

수업대상 : 3학년 / 12명

수업시수 및 시간 : 주 1시간 / 화 1교시

■ 수업 목표

- (1) 전래놀이는 예부터 조상들에 의해 전해져 내려오는 놀이로 오랜 세월 전해져서 내려온 흔적만큼 삶의 지혜가 담겨져 있다. 아이들과 놀이를 한다는 것은 단순히 시간을 때우는 것이 아니고 아이들이 커 나가는 데에 꼭 필요한 여러 가지 삶의 가치들을 배우는 과정이다.
- (2) 놀이를 하면 자발성과 창의성, 능동성, 책임감, 사회성 등의 여러 가지 능력이 길러진다.
- (3) 전래놀이를 통해 아이들의 신체를 골고루 발달하게 하고, 느끼고 깨닫는 힘을 길러준다.
- (4) 전통 문화를 계승하고 창조적인 문화를 만들어 낸다.

■ 내용과 방법

- (1) 전래놀이 배우기 (놀잇감 놀이, 노래놀이, 말판놀이, 몸놀이, 세시풍속놀이등)
- (2) 조상들의 정서가 담긴 민요배우기

■ 수업계획

월	차시	날짜	교육 내용
3월	1	3/6	손뼉치기(연달래 꽃줄까, 비오는 날, 창작손뼉치기)
	2	3/13	가마솥에 누룽지, 실뜨기(고양이수염, 황소뿔, 꽃게와소녀등)
	3	3/20	민요배우기(축하노래), 왕과 거지
	4	3/27	문놀이(동대문 변형놀이와 강강술래 대문놀이)
4월	5	4/3	실경달경, 외따기
	6	4/10	강강술래(남생아놀아라), 외따기
	7	4/17	강강술래(손치기발치기, 발갈이가세)
5월	8	5/8	민요배우기(통영 개타령), 통영 개타령 율동 배우기
	9	5/15	고누놀이(줄고누, 나홀로고누)
	10	5/29	딱지치기(주머니딱지치기)
6월	11	6/5	고무줄놀이(한줄 고무줄-넘기, 두 줄 고무줄)
	12	6/12	구슬치기(삼각구슬치기)
	13	6/19	단오노래배우기, 이야기(입없는색시), 익모초마시기, 장명루
	14	6/26	민요배우기(액맥이타령), 여러 가지씨름

7) 연극

담당교사 : 이수연 (마녀)

수업대상 : 3학년 / 12명

수업시수 및 시간 : 주 1시간 / 화 3교시

■ 수업 목표

- (1) 개인의 상상을 열고 연극에 대한 감각 만들기.
- (2) 즉흥성이 살아있는 극화활동을 통해, 상상력이 연극으로 발전되는 과정을 경험한다.
- (3) 연극 안에서 ‘같이’ 하는 것 배우기.

■ 수업계획

월 별	수업 주제	수업 내용
3월	장면 만들기.	다양한 소재들을 바탕으로 이야기를 만들고 장면 만들기. 연극의 구성과 흐름에 대해 자연스럽게 익히기.
4월	-소그룹 활동을 중심으로 그룹 안에서의 역동과 소통에 대한 연습하기.	
5월	즉흥성이 살아있는 극화활동하기.	원하는 대로 이야기 만들어가며 연극놀이하기.
6월		즉흥적인 극화활동을 통해 살아있는 연극을 직접 체험하기.

4. 통합 1반 수업계획

1) 말과 글

담당교사 : 윤천만(노을)

수업대상 : 4.5학년 / 명

수업시수 및 시간 : 주 2시간 / 화요일 1,2교시

■ 수업목표

- (1) 책을 읽고 책 내용을 이해할 수 있다.
- (2) 자기의 생각을 솔직하게 표현하고, 다른 친구의 말을 귀 기울여 듣는다.

- (3) 주변을 관찰하고, 관찰한 것을 글로 표현한다.
- (4) 책을 읽고 글감을 찾아 글을 쓴다.

■ 내용과 방법

- (1) 소리 내어 함께 책을 읽는다.
- (2) <빈집에 온 손님>, <길고양이 별이>, <우리집에 온 길고양이 카이>, <노인과 바다> 책을 읽는다.
- (3) 질문을 통해 서로의 생각을 나눈다.

■ 수업계획

월	주	수업 주제	차시	수업 내용
3	1~2	통합반 구성		
	3	시 읽기	2	- 1학기 수업 안내 - 시 낭송하기 (반복해서 읽기 / 와 달 는 단어에 동그라미, 문장에 밑줄 긋기 / 와 달 은 이유와 느낀점 쓰기)
	4	짧은 이야기책 읽기	2	- <빈집에 온 손님> 책읽기 - 읽은 내용 정리하기 - 내용에 질문하기 - 독후감 쓰기
4	1-2	나와 다른 친구	4	- <나와 조금 다를 뿐이야> 책읽기 - 읽은 내용 정리하기 - 내용에 질문하기 - 독후감 쓰기 - 나와 친구와 공통점과 다른점 찾기
		민주주의 (금요활동을 진행)	4	- 민주주의란? - 민주주의 개념알기1 : '권위', '책임', '정의'이 야기 - 민주주의 개념알기2 : 대통령, 국회의원, 선거 이야기 - 투표 해보기 : 우리가 해보는 총선거
	3	들살이 준비		
	4	봄 들살이		

5	1	들살이 휴일		
	2-3	관찰문 쓰기	4	- <길고양이 별이> 책읽기 - '본다는 것'은 무엇일까? 관찰문 알아보기 - 본 것을 글로 옮겨보기 - '우리 마을 고양이의 하루' 관찰해서 글쓰기
	4	공휴일		
	5	필요 찾기	2	- <우리집에 온 길고양이 카이> 책읽기 - 내가 카이라면 어떤 마음일까? - '카이에게 필요한 것은 무엇일까?' 찾아보기 - '우리 마을 고양이에게 필요한 것이 무엇일까?' 관찰하고 필요 찾기 - 필요하다고 생각한 근거가 무엇인지 글로 쓰기
6	1-3	긴 글 책읽기	6	- <노인과 바다> 읽기 - 글감 찾기 - 글쓰기
	4	수업발표회 준비		

2) 주제학습-직조

담당교사 : 윤천만(노을)

수업대상 : 4,5학년 / 명

수업시수 및 시간 : 주 3시간 / 수요일 1,2,3교시

■ 수업목표

- (1) 손 활동을 통해 집중력을 키우고 창작의 기쁨을 느낀다.
- (2) 색이 가지고 있는 에너지와 특징을 안다.
- (2) 버려진 양말목으로 작품을 만들며 '다시 쓰기' 문화를 익힌다.
- (3) 마을과 이웃에게 필요한 물건을 만든다.

■ 내용과 방법

- (1) 우리 주변, 자연물, 양말목에 있는 색깔 찾아본다.
- (2) 자연물, 양말목, 종이끈을 엮으며 직조의 기본 기술을 익힌다.
- (3) 마을에 있는 길고양이를 위해 집을 구상하고 만든다.

■ 수업계획

월	주	수업 주제	수업 내용	준비
3	1~2	통합반 구성		
	3	직조가 뭐야? 우리 주변에는 어떤 색이 있을까?	- 주제학습 수업 안내 - <뜨개질 할머니> 읽으며 직조가 뭔지 알아보기 - 양말목 정리 - 색 찾기 : 우리 교실에는 어떤 색이 있을까? / 과일에는 무슨 색이 있을까?	* 양말목/수납통/ 투명원통 * 제철과일/양파/ 색연필 /주제 학습 공책
	4	양말목 정리& 색깔이 가지고 있는 기운과 느낌은?	- 양말목 정리 - 각각 색깔이 가지고 있는 기운과 느 낌은? 이야기 나누며 생각 나누기 - 내가 좋아하는 색은? - 우리 반을 표현하는 색은 어떤 색일 까? - '우리 반 색깔' 작품 만들기	* 자연물/마크로스 코 작품//포스트잇 * mdf 합판/아크 릴물감/스펀지
	4	엮는다는 것은?	- 자연 속 색으로 그림 옷 입히기 - 거마산 속에서 '엮여 있는 것' 찾아보 기 - '내가 찾은 자연물은 왜 엮여 있을 까?' 이야기 나누며 생각 나누기 - 나들이 하며 자연물 모으기 - 자연물 엮기	* 거마산 나들이 * 내 캐릭터 그림 * 장바구니/가방
4	2	엮기의 기본 기술 익히기	- 씨실과 날실 알아보기 - 종이로 엮어 표현하기 - <양말목 이야기> 그림책 읽기 - 양말목으로 엮기	* 색지/칼/자/직조 틀/양말목
	3	들살이 준비		
	4	봄 들살이		
	5	우리 마을 길고양이	- 우리 마을엔 어떤 길고양이가 살까? 마을탐방하며 조사하기, 고양이 그림 그 리기 - 우리 마을 고양이에겐 어떤 것이 필 요할까?	* 말과글 수업 <길 고양이 별이>와 통 합
5	2	길고양이집 디자인하기	- 자연물을 관찰하며 자연물을 구성하 고 있는 형태, 구조, 모양, 색깔 알아보	* <길고양이 집 지 어주는 청년산타

			<ul style="list-style-type: none"> 기 - 길고양이가 자주 가는 길과 공간엔 어떤 고양이집이 필요할까? 이야기 나누며 생각 나누기 - 학교엔 어떤 재료가 있을까? 조사하기 - 우리 모둠에 필요한 재료는 무엇일까? 재료는 어떻게 구할 수 있을까? 계획세우기 - 고양이집 밑그림그리기 	<ul style="list-style-type: none"> 들> 기사 참고 * 색연필/사인펜
	3	길고양이집 만들기	<ul style="list-style-type: none"> - 고양이집 디자인하기 - 집 만들기에 쓸 재료 정하기 - 모둠별 고양이집 디자인 발표하기 - 재료 모으기(자연물, 재활용품, 양말, 종이끈, 나무, 철사, 등등) 	<ul style="list-style-type: none"> * 각 재료가 가지고 있는 특성 파악하기 * 디자인한 모양과 색이 가지고 있는 의미와 이유 발표하기
	4		<ul style="list-style-type: none"> - 길고양이집 만들기 	
	1-2	공휴일		
6	3	길고양이집 완성하기	<ul style="list-style-type: none"> - 완성하기 - 마을에 길고양이집 놓기 - 안내판 만들기 - 고양이집을 지속적으로 관리할 수 있는 방법은? 	
	4	수업발표회 준비		

3) 5학년 수학

담당교사 : 윤천만(노을)

수업대상 : 5학년 / 12명

수업시수 및 시간 : 주 2시간 / 월요일 2,3교시

■ 수업목표

- (1) 놀이와 관찰을 통해 수학의 개념과 원리를 스스로 발견해 본다.
- (2) 수업 내용을 생활과 연결시켜 수학 공부의 이유를 느끼고 배움을 확장한다.
- (3) 문제풀기를 통해 성취감을 느끼고 스스로 문제를 해결하는 힘을 기른다.

(4) 스스로 연습이 필요한 것이 무엇인지를 알고 자기만의 계획을 세워 연습한다.

■ 내용과 방법

- (1) 도구를 이용한 활동과 설명을 통해 개념과 원리를 정확히 이해할 수 있도록 한다.
- (2) 여러 가지 놀이와 활동을 통해 수학에 대한 재미와 흥미를 느끼게 한다.
- (3) 생활과 연관된 문제풀기를 통해 수학적 사고를 확장한다.
- (4) 적절한 과제를 통해 배운 내용을 복습하고 스스로 공부할 수 있도록 한다.

■ 수업계획

월	주	수업 주제	차시	수업 내용
3	1~3	통합반 구성		
	4	분수에 대해서 나는 얼마큼 알고 있을까?	2	<ul style="list-style-type: none"> - 문제 풀어보기 (분수는 왜 필요할까? / 분수는 어떤 것이고 어떤 의미가 있을까? / 단위분수는 무엇일까? / 어떤 모양의 분수가 있을까? / 크기가 같은 분수를 만들려면? / 분수를 소수로, 소수를 분수로 / 분수의 연산) - 질문과 문제를 통해 스스로 연습이 필요한 것이 무엇인지 알아보기
4	1-2	통분과 약분	4	<ul style="list-style-type: none"> - 크기가 같은 분수 만들기 - 통분이란? / 약분이란? 개념 알기 - 통분과 약분이 가지고 있는 특징 알아보기 - 문제풀어보기
	3	들살이 준비		
	4	봄 들살이		
	5	들살이 휴일		
5	1	공휴일		
	2	계획 세우기	2	<ul style="list-style-type: none"> - 스스로 연습이 필요한 것이 무엇인지 알아보기 - 스스로 할 수 있는 것이 무엇인지 계획 세우기 - 나만의 계획표 만들기 - 수학공책 꾸미기 - 개별 문제집 정하기 (기적의 계산법)

	3	배수의 의미와 특징 알기	2	<ul style="list-style-type: none"> - 구구단 복습하기 - 배수는 무엇일까? - 배수는 왜 필요할까? - 배수에는 어떤 특징이 있을까? - 생활 속에 있는 배수 찾아보기 - 배수로 할 수 있는 놀이
		공배수의 의미와 특징 알기		<ul style="list-style-type: none"> - 공배수는 무엇일까? - 어떤 특징이 있을까? - 수가 가장 작은 공배수와, 수가 가장 큰 공배수 찾기
	4	최소공배수와 최대공배수 알기	2	<ul style="list-style-type: none"> - 공배수, 최소공배수, 최대공배수 구하기
6	1	약수의 의미와 특징 알기	2	<ul style="list-style-type: none"> - 나눗셈 복습하기 - 약수는 무엇일까? - 약수는 왜 필요할까? - 약수에는 어떤 특징이 있을까? - 생활 속에 있는 약수 찾아보기
		배수와 약수의 관계 배우기 고 공약수 알기		2
	3	최소공약수와 최대공약수 알기	2	<ul style="list-style-type: none"> - 수가 가장 작은 공약수와, 수가 가장 큰 공배수 찾기 - 공약수, 최소공약수, 최대공약수 구하기
	4	수업발표회 준비		

4) 몸놀이

담당교사 : 윤천만(노을)

수업대상 : 4,5학년 통합반 / 명

수업시수 및 시간 : 주 2시간 / 화요일, 목요일 4교시

■ 수업목표

- (1) 몸을 움직여서 근력과 유연성을 키운다.
- (2) 함께 놀이하는 즐거움을 느낀다.
- (3) 즐거운 몸놀이 시간이 되도록 적극적으로 참여하고 협력한다.

■ 내용과 방법

- (1) 마라톤을 준비하고 참여하면서 함께 달리는 즐거움을 느껴본다.
- (2) 몸놀이 시간에 할 놀이를 함께 의논해서 정해 본다.
- (3) 놀이를 하면서 스스로 그리고 함께 즐거워 질 수 있는 방법을 생각해본다.

■ 수업계획

월	주	수업 주제	차시	수업 내용
3	1~3	통합반 구성		
	4	마라톤 연습	2	5km 달리기 연습을 다양한 방법으로 하고, 마라톤 대회에 참여한다.
4	1-2	통합반 같이 몸놀이	2	공동체 놀이 / 스포츠
		공동체 놀이	2	진놀이 / 오징어 달구지 / 나이 먹기 / 육발 / 동그랑땡 / 토끼가 나타났다
	3	들살이 준비		
	4	봄 들살이		
5	1-5	공동체 놀이	스포츠	체력활동
		진놀이 / 오징어 달구지 / 나이 먹기 / 육발 / 동그랑땡 / 토끼가 나타났다	발야구 / 야구 / 배드민턴 / 피구 / 축구 / 농구 / 인간농구 / 탁구	윗몸 말아올리기 / 오래/ 매달리기 / 줄넘기 / 왕복 달리기 / 제자리 멀리뛰기 / 50m 달리기 / 이어달리기
6	1-4			
7	1	수업발표회 준비		

5) 연극

담당교사 : 이수연(마녀)

수업대상 : 4,5학년 통합 1반 / 8명

수업시수 및 시간 : 주 1시간 / 수 2교시

■ 수업 목표

- (1) 연극 안에서 한 가지 주제를 다양한 방법으로 경험하고, 이를 통해 다층적인 관점을 갖도록 한다.
- (2) 연극놀이에서의 경험을 개별적으로 정리하고 개인적 사고-연극적 사고로 발전시키는 연습을 한다.
- (3) 다양한 연극 활동을 통해 자기만의 연극성을 찾으며, 또한 그룹 안에서 함께 어우러지는 앙상블을 배운다.

■ 수업 계획

월 별	수업 주제	수업 내용
3월	새로운 그룹에 적응하기, 친해지기.	다양한 연극게임과 즉흥활동으로 서로의 호흡을 맞추고 어울리기.
4월		
5월	000 학교 만들기, 직접 수업하기.	소그룹으로 나누어 원하는 학교를 만들고 수업을 준비하여 직접 진행하기.
6월		

6) 음악 - 경기꿈의학교 <음악학교>

협력기관 및 진행 : 송내동청소년문화의집 / 전문음악가와 청소년 지도사

수업대상 : 4 ~ 6학년 / 28명

수업시수 및 시간 : 주 1시간 / 목요일 4교시

■ 수업 목표

- (1) 음악을 기반으로 한 다양한 문화예술의 경험을 통해 소통을 이끌어내는 하모니를 만든다.

■ 수업 계획

구분	주제	내용
1	개교식: 마을아이 데뷔 플레이숍	오리엔테이션, 라포형성, 활동비전 선포, 춤&음악테라피 등
2	나 알아가기	'나의 우주' 만들기, '나의 인생책'만들기 등
3	관계형성 음악놀이	음악놀이, 음악활동을 통한 타인과의 건강한 소통, 상호존중의 의사표현방식 훈련
4	음악의 이해	내 인생의 음악 에피소드 나눔, 음악의 가치와 의미 알기, 화음과 합주의 힘 경험하기
5	이색오케스트라 악기 교육	세계 여러나라의 타악기 체험 및 교육
6	마을공동체이해/송내동마을탐방여행	'마을'의 의미에 관해 생각해보고 나누기, 마을 탐방, 나만의 마을 즐겨찾기로 즐거운 송내동 지도 만들기
7	마을 음악 창작	'즐거운 송내동'을 주제로 마을 홍보 광고음악 만들기
8	공동체 음악활동	악기 및 합주교육, 음악놀이, 창작악기 제작
9	마을사람책 독서회 & 즉흥음악 선물	마을의 건강한 직업인의 삶의 공간을 찾아가서 삶의 모델을 만나며 다양한 꿈을 키워나감, 사람책의 감동을 즉흥음악으로 만들어 선물함
10	문화예술창작 워크샵	8월 방학 중 1일, 4시간. 창작곡 완성 및 집중 합주워크샵 등
11	이색오케스트라 합주	나만의 악기를 골라 합주곡을 연습
12	이색오케스트라 공연기획	의상, 안무, 퍼포먼스와 공연 리스트 등을 청소년 스스로 기획
13	마을 연주회 운영	마을이야기가 담긴, 이야기가 있는 오케스트라 연주회
14	회복적마을 콘서트 기획 및 운영	청소년이 스스로 만드는, 마을 공동체회복의 메시지를 담은 온새미로 청소년들의 회복적 마을 콘서트
15	활동평가진행	개인평가, 활동평가 등

7) 공동체 수업 - 꿈동산(꿈드림과 함께하는 산학교)

진행 : 부천시 학교 밖 지원센터 “꿈드림”

수업대상 : 4,5학년 통합반 / 명

수업시수 및 시간 : 주 1시간 / 화요일 4교시

■ 수업 목표

- (1) 관계의 중요성과 친구에 대한 의미를 생각하도록 한다.
- (2) 성에 대해 올바른 생각과 성평등에 대하여 생각할 수 있는 기회를 제공한다.

■ 수업 계획

날짜	시간	내용 및 세부사항
2018.03.08. (목)	13:00-17:00	강사 사전 O.T 및 교구재 제작
2018.03.15. (목)	09:00-10:00	강사 사전 O.T 및 교구재 제작
2018.04.03 (화)	14:00~16:00	어떤 시간일까? - 프로그램에 대한 기대감을 가질 수 있다. - 관계에 대한 이해 및 집단원간 친밀감을 형성할 수 있다.
2018.04.10 (화)	14:00~16:00	난 누구? - 나의 감정을 알고, 표현할 수 있다 - 나를 탐색하고, 친구들에게 소개할 수 있다.
2018.04.17 (화)	14:00~16:00	넌 누구? - 친구들과 공통점, 차이점을 찾아 볼 수 있다. - 친구의 다른 점을 인정할 수 있다.
2018.05.08 (화)	14:00~16:00	우리는?(친구) - 친구에 대한 의미를 생각해 본다. - 친구와 함께 하는 즐거움을 느낄 수 있다.
2018.05.15 (화)	14:00~16:00	우리는?(갈등) - 친구관계에서 어려운 점을 이해할 수 있다. - 친구와의 갈등해결 방법을 찾아 볼 수 있다.
2018.05.29 (화)	14:00~16:00	우리는?(관계) - 활동을 통해 평화 감수성을 높일 수 있다. - 함께하는 즐거움을 느낄 수 있다.
2018.06	미정	MMTIC 심리검사 및 집단 활동
2018.06	미정	성교육

5. 통합 2반 수업계획

1) 말과 글

담당교사 : 기린(박진우)

수업대상 : 4,5학년 통합반 / 명

수업시수 및 시간 : 주 2시간 / 화 1,3교시

■ 수업 목표

- (1) 책읽기의 즐거움을 알고 생각을 나눈다.
- (2) 책읽기를 통해 다양한 삶의 모습과 관계를 고민해본다.
- (3) 글쓰기를 하며 삶을 가꾸어 간다.
- (4) 바른 우리말과 글을 안다.
- (5) 자신의 생각을 조리 있게 말하고 친구들의 말에 귀 기울여 듣는다.

■ 내용과 방법

- (1) 수업은 시 읽기, 책읽기, 글쓰기를 중심으로 한다.
- (2) 암송대회, 토론, 모둠활동 같은 활동으로 서로의 생각을 나누며 함께 배운다.
- (3) 글감을 찾아 솔직하게 글을 쓰며 자기 마음을 들여다본다.
- (4) 모르는 낱말, 자주 틀리는 맞춤법은 스스로 찾아보고 고쳐본다.
- (5) 주제가 있는 책 수업과 관련 활동을 한다.

■ 수업 계획

월	주	수업 주제	차시	수업 내용
3	1~2	통합반 구성		
	3	좋아하는 책 (소개글)	2	- 1학기 수업 안내 - 기억에 남는 책에 대한 이야기 나누기 - 책 소개하는 글쓰기 - 자신이 좋아하는 도서 정해 1학기 도서목록 정해보기
	4	시 쓰기	2	- <아이들과 함께하는 시수업> 으로 시 읽어보기 '삐쭍리의 아이들', '다람다람 다람쥐' - 학교문집을 읽고 마음에 와 닿는 시 골라 소개하기 - 글감이란 무엇일까? - 글감 찾아 시 쓰기

4	1	좋은 글이나 시 암송	2	- 내가 좋아하는 시와 글귀 암송하기 - 암송대회
	2	함께 산다는 것은 무엇일까?	2	- <곰의 아이들> 책읽기 - 서로 함께 산다는 것은 무엇을 의미하는지 이야기 해보기
	3	들살이 준비		
	4	봄 들살이		
5	1	들살이 휴일		
	2-3	다름의 의미에 대해 생각해보기	4	- <바람을 닮은 아이> 책읽기 - 나는 다른 사람과 어떻게 같고 다를까? 우리 반 친구들의 공통점과 차이점 찾아보기. -서로가 달라서 불편한 점, 달라서 좋은 점 이야기 나누기 -주인공에게 편지써보기
	4	공휴일		
	5	내 마음 알아보기	4	- <왜 나만 미워해> 읽기 - 나의 마음을 알고 다른 친구들과 잘 지낼 수 있는 방법 찾아보기 - 모둠별로 연극준비해보기
6	1-3	책읽기	6	- <내 이름은 뽀뽀 롱스타킹> 읽기 - 자신이 정말 좋아하는 것은 무엇인지 나눠보고, 버킷리스트 작성해보기 - 책을 읽은 후 꿈과 진로에 대한 집단활동 진행
	4	수업발표회 준비		

2) 주제학습-놀고 또 놀자(놀이터 평가단)

담당교사 : 박진우(기린) / 지원교사 이화전(달님)

수업대상 : 4,5학년 / 명

수업시수 및 시간 : 주 3시간 / 수요일 1,2,3교시

■ 수업목표

- (1) 아이들이 좋아하는 놀이가 무엇인지 알아보고 이야기 나눈다.
- (2) 자신이 가장 좋아하는 놀이 공간이 어떤 곳인지 알아본다.
- (3) 마을 안에 있는 놀이터의 위치를 파악하고 탐방을 통해 조사해본다.
- (4) 좋은 놀이터란 어떤 곳인지 알아본다.
- (5) 아이들이 원하는 놀이터의 특징과 기준을 만들어 본다.
- (6) 우리학교 놀이터가 어떤 모습이면 좋을지 생각해본다.

■ 내용과 방법

- (1) 우리 학교아이들이 좋아하는 놀이를 설문지를 만들어 조사한다.
- (2) 자신이 가장 좋아하는 놀이 공간을 친구들에게 소개해준다.
- (3) 마을 놀이터를 찾아가 놀이터의 특징을 찾아본다.
- (4) 정부가 인증한 놀이터의 기준을 알아보고 탐방해본다.
- (5) 기적의 놀이터에 대한 영상을 시청한다.
- (6) 마을 놀이터 가이드북을 만든다.
- (7) 마을 놀이터의 수리가 필요한 곳을 찾아보고 민원을 신청한다.

■ 수업계획

월	주	수업 주제	수업 내용	준비
	1~2	통합반 구성		
3	3~4	우리가 생각하는 놀이터의 모습은?	<ul style="list-style-type: none"> - 수업 안내 - 놀이에 대한 브레인스토밍 진행 - 자신이 좋아하는 놀이가 무엇일까? - 학교나 집에서 내가 가장 좋아하는 공간은 어디일까? - 내가 생각하는 놀이와 놀이공간에 대해 친구들에게 알려주기 - 나에게 놀이터란 □이다. - 내가 원하는 놀이터는 어떤 모습일까? - 우리 학교 아이들이 좋아하는 놀이와 놀이공간 설문지로 조사해보기 - 우리가 원하는 좋은 놀이터란? 	설문지 만들기
			<ul style="list-style-type: none"> - <기적의 놀이터> 관련 영상 시청하기 - 정부에서 인증한 <좋은 놀이터> 에 대한 기 	영상자료

4	1~2	좋은 놀이터에 대해 공부하고 탐방해보기	좋은 무엇인지 알아보기 - 우리 주변에 있는 좋은 놀이터를 찾아보고 탐방해보기 - 좋은 놀이터의 특징에 대해 직접 경험하고 비교해보기	
	3	들살이 준비		
	4	봄 들살이		
5	1~2	마을 놀이터 조사와 탐방	- 마을에 있는 놀이터를 조사해보기 - 놀이터 평가에 필요한 요소 찾아보기 - 우리 주변에 있는 놀이터 외에 재미있는 놀이 공간 찾아보기 - 놀이터 탐방 활동 시작하기 - 모둠별로 좋은 놀이터에 대한 기준 만들어 보기	송내동 마을지도 참고 모둠 짜기 (2~3모둠구성)
	3~4	마을 놀이터 가이드북 만들기	- 문집이나 팸플릿 종류의 가이드북 작성하고 인쇄하기	
6	1-2	공휴일		
	3	동네놀이터 소개하기 및 민원신청	- 산학교 아이들에게 마을 놀이터 소개하기 - 놀이터에 대한 평가를 가지고 편지를 작성해 기관에 편지보내기 - 우리 학교 놀이터는 어떤 모습이면 좋을까?	
	4	수업발표회 준비		

3) 몸놀이

담당교사 : 기린(박진우)

수업대상 : 4,5학년 통합 2반 / 명

수업시수 : 주 2시간 / 월요일 4교시, 목요일 3교시

■ 수업 목표

(1) 친구와 함께 몸으로 뛰어노는 즐거움을 안다.

- (2) 기초체력을 기르고 몸과 마음을 건강하게 한다.
- (3) 쉽고 재미있는 놀이를 통해 다 함께 참여하는 놀이문화를 만든다.

■ 내용과 방법

- (1) 체조로 몸을 풀며 수업을 시작한다.
- (2) 아이들이 하고 싶은 체력 활동, 공동체 놀이와 구기 종목을 정한다.
- (3) 모두가 즐겁게 참여할 수 있도록 수업 약속을 스스로 정하고 지키도록 한다.
- (4) 마라톤 대회에 참가하여 함께 달리는 즐거움과 성취감을 느낀다.

■ 수업 계획

체력 활동	공동체 놀이	구기 종목
윗몸 말아올리기	진놀이	발야구
오래 매달리기	오징어 달구지	야구
줄넘기	나이먹기	배드민턴
홀라후프	육발	피구
왕복 달리기	데미깁	축구
제자리 멀리뛰기	동그랑땡	농구
50m 달리기	왔다리 갔다리	인간농구
이어달리기	제기차기	탁구
오래 달리기(마라톤)	깡통차기	

4) 4학년 수학

담당교사 : 기린(박진우)

수업대상 : 4학년 / 12명

수업시수 및 시간 : 주 2시간 / 월 2, 3교시

■ 수업 목표

- (1) 경험과 관찰을 통해 스스로 수학의 원리와 규칙을 발견한다.
- (2) 수업 내용을 우리 삶과 연결시켜 수학의 즐거움과 편리함을 알 수 있다.
- (3) 문제를 해결하는 과정에서 논리적인 사고와 협동심을 기른다.
- (4) 수에 대한 감각을 익히고 자연수의 사칙연산을 할 수 있다.

■ 내용과 방법

- (1) 구체물을 충분히 조작하여 스스로 핵심 내용을 파악할 수 있도록 한다.
- (2) 모둠 활동, 발표, 친구 도우미 활동을 통해 함께 배우고 나누는 재미를 느낀다.
- (3) 방식과 진도를 아이들의 이해 수준에 맞게 조절한다.
- (4) 과제를 부과하여 수업 내용에 대한 이해를 높이고 꾸준한 복습이 이루어지도록 한다.

■ 수업 계획

주제	수업목표	차시	수업내용
수와 분수	<ul style="list-style-type: none"> - 1학기 수학 수업 열기 - 분수가 왜 생겨났는지 알기 	2	수학과 수 이야기 - 수학이란? 수학을 왜 배울까? 지금까지 수학 시간에 배운 것들 이야기 나누고 1학기 수업 계획 나누기. 1학기 나의 수학 목표 정하기. - 수가 없다면? 수 없이 문제 상황을 해결해보기. 수가 왜 생겨났을까? 이야기 나누기. - 세상에서 가장 큰 수, 세상에서 가장 작은 수 생각해보기. 큰 수 읽는 법 익히기.
		4	분수 들어가기 - 자연수와 유리수 이야기. 1보다 작은 수를 어떻게 표현하면 좋을까? 다양한 물건을 잘라보면서 양을 표현해보기. - 분수가 생겨난 이야기. 왜 똑같이 나누어야 할까? 수학과 기준 이야기. 다양한 모양, 물건을 똑같이 나누는 것 연습하기. - 분모, 분자의 뜻 익히기.
분수와 소수	<ul style="list-style-type: none"> - 조작활동을 통해 분수와 소수의 의미와 양감을 익힌다. 	4	분수의 양감 익히기 - 분수를 셀 수 있을까? 단위분수 알기. 색종이로 단위분수 만들기. 단위분수들의 합을 그림으로 표현하여 단위분수 카드 만들기. - 다양한 도구(색종이, 과일, 블록, 물, 끈)를 활용하여 분수 표현해보기. 분수의 여러 가지 의미(전체와 부분, 나눗셈의 몫, 비율) 알기.
		4	크기가 같은 분수 - 단위분수 카드에서 크기가 같은 분수 찾기. 반복해서 나누기, 반복해서 합해 보면서 크기가 같은 분수 만들어보기. 크기가 같은 분수들의 관계 알

			기. 기약분수 알기. - 1과 같거나 1보다 큰 분수를 어떻게 표현할까? 대분수, 가분수 익히기. 가분수를 대분수로, 대분수를 가분수로 쉽게 바꿀 수 있는 방법 찾아보기. - 분모가 같은 분수의 연산 연습
		4	분수와 소수 - 다양한 측정 도구를 활용해서 0.1 익히기 - 0.01, 0.001은 얼마큼일까? 직접 표현해보기 - 분수와 소수는 언제 쓰일까? 주변에서 분수, 소수가 쓰이는 사례 찾기. - 그림, 조작활동을 통해 소수 양감 익히기 - 분수와 소수 관계 알기

5) 연극

담당교사 : 이수연(마녀)

수업대상 : 4,5학년 통합 1반 / 8명

수업시수 및 시간 : 주 1시간 / 수 2교시

■ 수업 목표

- (1) 연극 안에서 한 가지 주제를 다양한 방법으로 경험하고, 이를 통해 다층적인 관점을 갖도록 한다.
- (2) 연극놀이에서의 경험을 개별적으로 정리하고 개인적 사고-연극적 사고로 발전시키는 연습을 한다.
- (3) 다양한 연극 활동을 통해 자기만의 연극성을 찾으며, 또한 그룹 안에서 함께 어우러지는 앙상블을 배운다.

■ 수업 계

월 별	수업 주제	수업 내용
3월	새로운 그룹에 적응하기, 친해지기.	다양한 연극게임과 즉흥활동으로 서로의 호흡을 맞추고 어울리기.
4월		
5월	000 학교 만들기, 직접 수업하기.	소그룹으로 나누어 원하는 학교를 만들

6월		고 수업을 준비하여 직접 진행하기.
----	--	---------------------

6) 음악 - 경기꿈의학교 <음악학교>

협력기관 및 진행 : 송내동청소년문화의집 / 전문음악가와 청소년 지도사

수업대상 : 4 ~ 6학년 / 28명

수업시수 및 시간 : 주 1시간 / 목요일 4교시

■ 수업 목표

(1) 음악을 기반으로 한 다양한 문화예술의 경험을 통해 소통을 이끌어내는 하모니를 만든다.

■ 수업 계획

구분	주제	내용
1	개교식: 마을아이 데뷔 플레이숍	오리엔테이션, 라포형성, 활동비전 선포, 춤&음악테라피 등
2	나 알아가기	'나의 우주' 만들기, '나의 인생책'만들기 등
3	관계형성 음악놀이	음악놀이, 음악활동을 통한 타인과의 건강한 소통, 상호존중의 의사표현방식 훈련
4	음악의 이해	내 인생의 음악 에피소드 나눔, 음악의 가치와 의미 알기, 화음과 합주의 힘 경험하기
5	이색오케스트라 악기 교육	세계 여러나라의 타악기 체험 및 교육
6	마을공동체이해/송내동마을탐방여행	'마을'의 의미에 관해 생각해보고 나누기, 마을 탐방, 나만의 마을 즐겨찾기로 즐거운 송내동 지도 만들기
7	마을 음악 창작	'즐거운 송내동'을 주제로 마을 홍보 광고음악 만들기
8	공동체 음악활동	악기 및 합주교육, 음악놀이, 창작악기 제작
9	마을사람책 독서회 & 즉흥음악 선물	마을의 건강한 직업인의 삶의 공간을 찾아가서 삶의 모델을 만나며 다양한 꿈을 키워나감, 사람책의 감동을 즉흥음악으로 만들어 선물함
10	문화예술창작 워크샵	8월 방학 중 1일, 4시간. 창작곡 완성 및 집중 합주워크샵 등

11	이색오케스트라 합주	나만의 악기를 골라 합주곡을 연습
12	이색오케스트라 공연기획	의상, 안무, 퍼포먼스와 공연 리스트 등을 청소년 스스로 기획
13	마을 연주회 운영	마을이야기가 담긴, 이야기가 있는 오케스트라 연주회
14	회복적마을 콘서트 기획 및 운영	청소년이 스스로 만드는, 마을 공동체회복의 메시지를 담은 온새미로 청소년들의 회복적 마을 콘서트
15	활동평가진행	개인평가, 활동평가 등

7) 공동체 수업 - 꿈동산(꿈드림과 함께하는 산학교)

진행 : 부천시 학교 밖 지원센터 “꿈드림”

수업대상 : 4,5학년 통합반 / 명

수업시수 및 시간 : 주 1시간 / 화요일 4교시

■ 수업 목표

- (1) 관계의 중요성과 친구에 대한 의미를 생각하도록 한다.
- (2) 성에 대해 올바른 생각과 성평등에 대하여 생각할 수 있는 기회를 제공한다.

■ 수업 계획

날짜	시간	내용 및 세부사항
2018.03.08. (목)	13:00-17:00	강사 사전 O.T 및 교구재 제작
2018.03.15. (목)	09:00-10:00	강사 사전 O.T 및 교구재 제작
2018.04.03 (화)	14:00~16:00	어떤 시간일까? - 프로그램에 대한 기대감을 가질 수 있다. - 관계에 대한 이해 및 집단원간 친밀감을 형성할 수 있다.
2018.04.10 (화)	14:00~16:00	난 누구? - 나의 감정을 알고, 표현할 수 있다 - 나를 탐색하고, 친구들에게 소개할 수 있다.
2018.04.17 (화)	14:00~16:00	넌 누구? - 친구들과 공통점, 차이점을 찾아 볼 수 있다.

		- 친구의 다른 점을 인정할 수 있다.
2018.05.08 (화)	14:00~16:00	우리는?(친구) - 친구에 대한 의미를 생각해 본다. - 친구와 함께 하는 즐거움을 느낄 수 있다.
2018.05.15 (화)	14:00~16:00	우리는?(갈등) - 친구관계에서 어려운 점을 이해할 수 있다. - 친구와의 갈등해결 방법을 찾아 볼 수 있다.
2018.05.29 (화)	14:00~16:00	우리는?(관계) - 활동을 통해 평화 감수성을 높일 수 있다. - 함께하는 즐거움을 느낄 수 있다.
2018.06	미정	MMTIC 심리검사 및 집단 활동
2018.06	미정	성교육

6. 6학년 수업계획

1) 말과글

담당교사 : 자연(최경윤)

수업대상 : 6학년 / 5명

수업시수 및 시간 : 주 2시간

■ 수업 목표

- (1) 책을 즐겁게 읽으며 나와 세상에 관심을 갖는다.
- (2) 나의 생각과 마음을 글로 표현하는 기쁨을 느낀다.
- (3) 다른 사람의 말을 귀 기울여 듣고 자신의 생각을 설득력 있게 전달한다.

■ 내용과 방법

- (1) 필사, 낭독, 암송 등 다양한 방법으로 책임기를 꾸준히 한다.
- (2) 글을 또래와 함께 나누고 스스로 고치며 완성한다.
- (3) 발표, 토론 등의 방법을 통해 자유롭게 서로의 생각을 나누며 함께 배운다.

■ 수업 계획

때	주제	내용	비고
3월 1주	수업 열기	1학기 수업 계획 나누기, 목표 정하기	
3월 2주 - 4월 1주	나와 학교	<ul style="list-style-type: none"> - 책을 읽고 퀴즈를 통해 내용 파악하기 - 책에서 가장 인상 깊은 부분 나누기 - 다음 주제로 생각 나누고 글쓰기 ① 토토가 다니는 학교, 내가 다니고 싶은 학교 ② 산학교에 대해 질문하고 인터뷰하여 글쓰기 ③ 내가 토토만했을 때와 지금의 나 ④ 내가 좋아하고 잘 하는 일 - 내가 쓴 글을 친구들과 함께 나누기, 부족한 부분 수정하기 	구로야나기 테 초코, <창가의 토토>
4월 2주 - 5월 1주	들살이 기간		인권주간
5월 2-5주	나와 사람들	<ul style="list-style-type: none"> - 책을 읽고 퀴즈를 통해 내용 파악하기 - 책에서 가장 인상 깊은 부분 나누기 - 다음 주제로 생각 나누고 글쓰기 ① 미르, 소희, 바우에게 편지쓰기 ② 나의 가족, 부모님 이야기 ③ 내가 싫어하고 힘들어하는 일 ④ 나에게 가장 중요했던 사건 3가지 - 내가 쓴 글을 친구들과 함께 나누기, 부족한 부분 수정하기 	이금이, <너도 하 늘 말 나 리 야>
6월 1-3주	나와 사랑	<ul style="list-style-type: none"> - 책에서 가장 인상 깊은 부분 나누기 - 나와 친구를 단추로 표현해보기 - 책을 읽고 궁금한 점 질문하기, 답 찾아보기 - 다음 주제로 생각 나누고 글쓰기 ① 내가 좋아하는 친구 ② 나의 성격과 장단점, 친구들의 성격과 장단점 ③ 내가 꿈꾸는 사랑 - 내가 쓴 글을 친구들과 함께 나누기, 부족한 부분 수정하기 	이정록, <대단한 단추들> <사랑을 물어봐도 되나요?>
6월 4주	수업 마무리 및 수업발표회 준비		

2) 수학

담당교사 : 산들(김진진)

수업대상 : 6학년 / 5명

수업시수 및 시간 : 주 2시간 / 월요일 2-3교시

■ 수업목표

- (1) 관찰과 논리를 통해 수학의 개념과 원리를 스스로 발견해 본다.
- (2) 수업 내용을 생활과 연결시켜 수학 공부의 이유를 느끼고 배움을 확장한다.
- (3) 토의와 모둠활동을 통해 생각하고 얘기를 나누면서 논리적인 사고력을 기른다.
- (4) 문제풀기를 통해 성취감을 느끼고 스스로 문제를 해결하는 힘을 기른다.

■ 내용과 방법

- (1) 설명을 통해 개념과 원리를 정확히 이해할 수 있도록 한다.
- (2) 여러 가지 놀이와 활동을 통해 수학에 대한 재미와 흥미를 느끼게 한다.
- (3) 생활과 연관된 문제풀기를 통해 수학적 사고를 확장한다.
- (4) 적절한 과제를 통해 배운 내용을 복습하고 스스로 공부할 수 있도록 한다.

■ 수업계획

월	주	주제	차시	수업 내용
3	2	자연수	2	-재미있는 퍼즐게임을 통해 규칙성 있는 수의 배열, 수를 쪼개어 보기 등의 활동 -약수와 배수의 의미 확인
	3	최대공약수 최소공배수	2	-공약수, 공배수 의미 -최대공약수, 최소공배수의 특징 -최대공약수, 최소공배수의 활용방법
	4	분수의 연산(1)	2	-분수는 왜 생겨났을까 -통분이 필요한 이유 -분수의 덧셈과 뺄셈(1)
	5	분수의 연산(2)	2	-분수의 덧셈과 뺄셈(2) -약분은 어떻게 하는 걸까 -분수의 곱셈(1)
4	1	분수의 연산(3)	2	-분수의 곱셈(2) -분수의 나눗셈 : 분모가 같은 분수끼리의 나눗셈

	2	분수의 연산(4)	2	-분수의 나눗셈 : 분모가 다른 분수끼리의 나눗셈 -대분수의 나눗셈 -분수의 나눗셈 간단하게 하기
5	3	소수(1)	2	-소수와 분수의 관계 -소수의 덧셈과 뺄셈 -소수의 곱셈
	4	소수(2)	2	-소수의 나눗셈 : 소수 한자리 수끼리의 나눗셈 자릿수가 다른 소수의 나눗셈 나머지가 있는 소수의 나눗셈
	5	분수와 소수	2	-분수와 소수의 혼합계산
6	2	비례식(1)	2	-비와 비율, 비례식 -비례식으로 나타내기
	3	비례식(2)	2	-비의 성질 -비례식의 성질
	4	비례식(3)	2	-비례배분하기 -일상에서의 문제를 비례식으로 해결
	5	1학기 수업 평가		

3) 프로젝트 : 나와 세상에 도움이 되는 생활 기술

담당교사 : 자연(최경윤)

수업대상 : 6학년 5명

수업시수 및 시간 : 주 4시간

■ 수업 목표

- (1) 살아가는 데 필요한 생활 기술을 익히고 나눈다.
- (2) 프로젝트를 스스로 계획하고 실행해보며 자기주도적 학습의 즐거움을 느낀다.
- (3) 공동 작업을 통해 의사소통 기술과 협력하는 힘을 기른다.

■ 내용과 방법

- (1) 회의를 통해 프로젝트의 계획부터 실행, 평가를 함께한다.
- (2) 일의 시작부터 마무리를 스스로 하며 몸으로 익힌다.

- (3) 책과 영상 자료, 견학을 통해 활동에 필요한 지식을 얻는다.
 (4) 프로젝트 일지를 꾸준히 작성한다.

■ 수업 계획

때	주제	내용
3월 1주	수업 열기	- 1년 프로젝트 목표와 계획 세우기 - 내가 알고 있는 생활기술, 우리에게 필요한 생활기술에는 어떤 것들이 있을까? 이야기 나누기
3월 2주 - 4월 1주	작은 공동 프로젝트 : 교실 꾸미기	- 다양한 교실 디자인 감상하기 - 내가 꿈꾸는 교실 이야기 나누고 디자인 해보기 - 우리가 꿈꾸는 교실을 만들기 위해 무엇을, 어떻게 할 수 있을까? 이야기 나누고 계획 세우기 - 내가 가진 생활기술을 활용하여 역할을 맡아 세부 계획 세우기, 함께 점검하고 비평하기 - 교실 꾸미고 다른 반 친구들 초대하기 - 교실 꾸미기 프로젝트 평가하기
4월 2주 - 5월 1주	들살이 기간	
5월 2-5주	장기 공동 프로젝트 시작하기	- 여러 생활 기술을 나열해보고 개인 프로젝트, 공동 프로젝트 주제 정하기 - 주요 탐구질문, 목표와 결과물, 준비 계획 정하기 - 관련 책, 기사, 영상을 통해 정보 수집하기 - 공방, 협동조합 견학하기 - 탐구 질문 답하기, 질문 확장하기
6월 1-3주	장기 공동 프로젝트 역량 개발하기	- 생활기술 익히기 - 생활기술 활용하여 주변 사람들에게 도움이 되는 작은 실천 해보기
6월 4주 - 7월 1주	수업 마무리	- 수업발표회 준비 - 1학기 수업 평가, 2학기 수업 계획 세우기

4) 연극

담당교사 : 마녀(이수연)
 수업대상 : 6학년 / 5명
 수업시수 : 주 1시간 / 화 4교시

■ 목표

- (1) 서로 협력하여 연극을 만들어가는 즐거움을 알아간다.
- (2) 함께 만들어가는 연극공연에서 자신의 역할을 이해하고 수행하며 ‘함께 함-공동체’의 의미를 알아간다.
- (3) 관객이 있는 형식적인 공연을 함으로써 연극을 깊이 있게 경험하고 이해한다.

■ 수업계획

월	수업주제	수업내용
3월	공동창작의 연극 만들기를 위한 즉흥활동하기.	<ul style="list-style-type: none"> • 지난 학기 완성된 시놉스로 장면 만들기 • 여러 형식으로 표현해보기.
4월	연극장면연습하기.	<ul style="list-style-type: none"> • 대본 완성하기. 역할정하기. • 구체적인 장면연습하기.
5월		
6월	연극장면연습하기. 졸업공연하기.	<ul style="list-style-type: none"> • 본격적인 발표준비하기. • 학교강당에서 연극발표하기.
7월	합평회하기.	<ul style="list-style-type: none"> • 합평회하기.

5) 몸활동1 - 줄넘기와 배드민턴

담당교사 : 최민식(별동)

수업대상 : 초등 6학년, 중등 1,2학년 가운데 선택한 학생

수업시수 및 시간 : 5월 셋째 주부터 매 주 수요일 10~12시

장소 : 석천공원

■ 수업목표

- (1) 줄넘기와 배드민턴을 배우면서 기초체력을 키운다.
- (2) 여러 가지 줄넘기 방법을 배워서 스스로 할 수 있다.
- (3) 배드민턴의 기본 동작을 익히고 연습을 통해 친구들이나 가족들과 함께 해 본다.

■ 수업계획

날짜	줄넘기	배드민턴

5/16	줄넘기 100개 하기, 외발뛰기	라켓 쥐는 법, 서는 자세, 기본 스텝
5/23	줄넘기 100개 하기, 이단 뛰기	스텝 연습, 서브 연습
5/30	줄넘기 100개 하기, 이단 뛰기	스텝 연습, 포핸드 연습
6/20	줄넘기 100개 하기, 뒤로 뛰기	스텝 연습, 백핸드 연습
6/27	줄넘기 100개 하기, 짝 줄넘기	스텝 연습, 스매싱 연습
7/4	줄넘기 100개 하기, 짝 줄넘기	스텝 연습, 토너먼트 시합

6) 몸활동2 - 야구

담당교사 : 파도(한상윤)

수업대상 : 6 ~ 중 1,2학년

수업시수 : 주 2시간(120분) / 수요일 10~12시

■ 수업 목표

- (1) 몸활동을 통해 운동의 즐거움을 느낀다.
- (2) 단체 스포츠인 야구를 통해 팀워크의 중요성을 안다.
- (3) 각기 다른 역할을 맡으면서 다양성을 익힌다.

■ 내용과 방법

- (1) 매주 석천공원에서 진행한다.(우천시 드림파크 섭외)
- (2) 각자의 수준에 맞게 기본기를 익힌다.
- (3) 인원에 맞게 연습경기를 진행한다.

■ 수업 계획

차시	내용
1차시	수업 안내 / 수업에서의 기본 약속들

	야구 규칙에 대한 기본 이해 / 기본 장비들 / 안전을 위한 주의사항
2차시	캐치볼 / 공 던지는 기본 자세 / 공 잡는 기본 자세
3차시	내야수비 하기 / 외야수비 하기
4차시	타격 연습 / 배팅볼 치기
5차시	연습 경기
6차시	연습 경기

7) 음악 - 경기꿈의학교 <음악학교>

협력기관 및 진행 : 송내동청소년문화의집 / 전문음악가와 청소년 지도사

수업대상 : 4 ~ 6학년 / 28명

수업시수 및 시간 : 주 1시간 / 목요일 4교시

■ 수업 목표

(1) 음악을 기반으로 한 다양한 문화예술의 경험을 통해 소통을 이끌어내는 하모니를 만든다.

■ 수업 계획

구분	주제	내용
1	개교식: 마을아이 데뷔 플레이숍	오리엔테이션, 라포형성, 활동비전 선포, 춤&음악테라피 등
2	나 알아가기	'나의 우주' 만들기, '나의 인생책'만들기 등
3	관계형성 음악놀이	음악놀이, 음악활동을 통한 타인과의 건강한 소통, 상호존중의 의사표현방식 훈련
4	음악의 이해	내 인생의 음악 에피소드 나눔, 음악의 가치와 의미 알기, 화음과 합주의 힘 경험하기
5	이색오케스트라 악기 교육	세계 여러나라의 타악기 체험 및 교육
6	마을공동체이해/송내동마을탐방여행	'마을'의 의미에 관해 생각해보고 나누기, 마을 탐방, 나만의 마을 즐겨찾기로 즐거운 송내동 지도 만들기

7	마을 음악 창작	'즐거운 송내동'을 주제로 마을 홍보 광고음악 만들기
8	공동체 음악활동	악기 및 합주교육, 음악놀이, 창작악기 제작
9	마을사람책 독서회 & 즉흥음악 선물	마을의 건강한 직업인의 삶의 공간을 찾아가서 삶의 모델을 만나며 다양한 꿈을 키워나감, 사람책의 감동을 즉흥음악으로 만들어 선물함
10	문화예술창작 워크샵	8월 방학 중 1일, 4시간. 창작곡 완성 및 집중 합주워크샵 등
11	이색오케스트라 합주	나만의 악기를 골라 합주곡을 연습
12	이색오케스트라 공연기획	의상, 안무, 퍼포먼스와 공연 리스트 등을 청소년 스스로 기획
13	마을 연주회 운영	마을이야기가 담긴, 이야기가 있는 오케스트라 연주회
14	회복적마을 콘서트 기획 및 운영	청소년이 스스로 만드는, 마을 공동체회복의 메시지를 담은 온새미로 청소년들의 회복적 마을 콘서트
15	활동평가진행	개인평가, 활동평가 등

8) 공동체 수업 - 꿈동산(꿈드림과 동행하는 산학교)

진행 : 부천시 학교 밖 지원센터 “꿈드림”

수업대상 : 6학년 / 5명

수업시수 및 시간 : 주 3시간 / 수요일 1~3교시

■ 수업 목표

- (1) 관계의 중요성과 친구에 대한 의미를 생각하도록 한다.
- (2) 성에 대해 올바른 생각과 성평등에 대하여 생각할 수 있는 기회를 제공한다.

■ 수업 계획

날짜	시간	내용 및 세부사항
2018.03.08. (목)	13:00-17:00	강사 사전 O.T 및 교구재 제작

2018.03.15. (목)	09:00-10:00	강사 사전 O.T 및 교구재 제작
2018.03.28. (수)	09:00-12:00	어떤 시간일까? - 프로그램에 대한 기대감을 가질 수 있다. - 관계에 대한 이해 및 집단원간 친밀감을 형성할 수 있다.
2018.04.04. (수)	09:00-12:00	난 누구? - 나의 감정을 알고, 표현할 수 있다 - 나를 탐색하고, 친구들에게 소개할 수 있다.
2018.04.11. (수)	09:00-12:00	넌 누구? - 친구들과 공통점, 차이점을 찾아 볼 수 있다. - 친구의 다른 점을 인정할 수 있다.
2018.04.18. (수)	09:00-12:00	우리는?(친구, 갈등) - 친구에 대한 의미를 생각해 본다. - 친구와 함께 하는 즐거움을 느낄 수 있다.
2018.05.09. (수)	09:00-12:00	우리는?(관계) - 활동을 통해 평화 감수성을 높일 수 있다. - 함께하는 즐거움을 느낄 수 있다.
2018.06	미정	MMTIC 심리검사 및 집단 활동
2018.06	미정	성교육

7. 중등 수업계획

1) 말과 글 1

담당교사 : 로다(권혜지)

수업대상 : 중1-3학년

수업시수 및 시간 : 주 1시간(70분) / 화요일 1교시

■ 수업목표

- (1) 글의 내용과 주제를 파악하며 꼼꼼히 읽는다.
- (2) 자기 생각을 이유와 함께 정리하여 말하고 쓴다.
- (3) 주인공, 화자의 심리와 생각을 이해한다.
- (4) 모르는 단어의 뜻을 찾고 익힌다.

■ 내용과 방법

- (1) 학생들과 함께 글을 읽는다.(낭독)
- (2) 사전을 이용하여 모르는 단어를 찾고 공책에 뜻을 적는다.
- (3) 책에 나오는 사회이슈들을 조사하며 책의 배경을 이해한다.
- (4) 글의 내용과 비슷한 자신의 경험을 찾아 글로 작성한다.

■ 수업계획

월	차시	주제	내용
3월	1차시 (3/27)	「모두 갇힌」 (김중미)	- 수업 안내 - 자기 배움 목표 설정 / 수업 약속 정하기 - 1~3장 돌아가며 낭독 - 모르는 단어 사전에서 뜻 찾기 - 인물관계도 그려보고 주인공들의 성격 알아보기 - 배경 파악하기(주인공의 삶의 터전)
4월	2차시 (4/3)		- 4장 돌아가며 낭독 - 모르는 단어 사전에서 뜻 찾기 - 주인공의 심정 추측해보기 - 글쓰기 : 편지쓰기
	3차시 (4/10)		- 5~7장 돌아가며 낭독 - 모르는 단어 사전에서 뜻 찾기 - 주인공의 심정 추측해보기

	4차시 (4/17)		<ul style="list-style-type: none"> - 8~9장 돌아가며 낭독 - 모르는 단어 사전에서 뜻 찾기 - 주인공의 심정 추측해보기 - 글쓰기 : 내가 만족하는 삶의 모습은?
5월	5차시 (5/15)		<ul style="list-style-type: none"> - 10~12장 돌아가며 낭독 - 모르는 단어 사전에서 뜻 찾기 - 주인공의 심정 추측해보기 - FTA란?
	6차시 (5/29)		<ul style="list-style-type: none"> - 13~15장 돌아가며 낭독 - 모르는 단어 사전에서 뜻 찾기 - 주인공의 심정 추측해보기 - 해외이주노동자, 다문화가정
6월	7차시 (6/5)		<ul style="list-style-type: none"> - 16~18장 돌아가며 낭독 - 모르는 단어 사전에서 뜻 찾기 - 주인공의 심정 추측해보기 - 글쓰기 : 이야기 내용 바꿔보기
	8차시 (6/12)		<ul style="list-style-type: none"> - 19~20장 돌아가며 낭독 - 모르는 단어 사전에서 뜻 찾기 - 주인공의 심정 추측해보기 - 글쓰기 : 내가 위로받고 싶은 순간은?
	9차시 (6/19)		<ul style="list-style-type: none"> - 21~24장 돌아가며 낭독 - 모르는 단어 사전에서 뜻 찾기 - 주인공의 심정 추측해보기 - 글쓰기 : 나에게 용기를 불어넣어준 순간 혹은 사람
	10차시 (6/26)		<ul style="list-style-type: none"> - 그 동안 사전으로 찾은 단어로 문장 만들기 - 읽고 이해한 내용 확인 : 문제 풀기
7월	11차시 (7/3)	평가	<ul style="list-style-type: none"> - 평가서는 왜 쓰는 걸까? - 평가서에 나오는 질문 분석 - 나는 무엇을 쓰면 될까?
	12차시 (7/10)		<ul style="list-style-type: none"> - 이번학기에 내가 배운 내용은 무엇일까? - 한 학기 수업 평가와 마무리
9월	13차시 (9/4)	시와 나 (참고 : 「한 줄도 너무 길다」 류시화 엮음)	<ul style="list-style-type: none"> - 시 파헤쳐보기
	14차시 (9/11)		<ul style="list-style-type: none"> : 옮겨 쓰기 : 낭송
	15차시 (9/18)		<ul style="list-style-type: none"> : 생각나는 단어나 문장, 느낌 적고 발표하기 : 시 내용과 관련된 각자의 경험 나누기

10월	16차시 (10/2)		- 나도 시를 쓸 수 있다고? : 하이쿠(일본 고유의 단시형) 형식을 이용하여 다양한 주제로 시 써보기
	17차시 (10/16)		
	18차시 (10/23)	평가	- 이번학기에 내가 배운 내용은 무엇일까? - 한 학기 수업 평가와 마무리
	19차시 (10/30)		

2) 말과 글 2

담당교사 : 파도(한상윤)

수업대상 : 1~3학년

수업시수 : 주 1시간(70분) / 화요일 2교시

■ 수업 목표

- (1) 말과 글의 기능에 대해 생각해 보고, 스스로 공부하는 힘을 기른다.
- (2) 다양한 유형의 글을 읽고 비판적이고 창의적으로 수용할 수 있다.
- (3) 좋은 글을 통해 책 읽기의 즐거움을 느낀다.
- (4) 자신의 삶과 생각이 담긴 글을 쓸 수 있다.

■ 내용과 방법

- (1) 다양한 갈래의 글을 함께 읽으며 그 내용을 정확히 파악한다.
- (2) 생각해 볼 주제에 대해 같이 토론하고 이후 자신의 생각이 담긴 글을 쓴다.
- (3) 좋은 글을 함께 읽으며 생각을 나눈다.

■ 수업 계획

차시	주제	내용
1차시	철학	<ul style="list-style-type: none"> > [생각한다는 것]읽고 이야기 나누기 > 철학, 좋아하세요? : 내가 정말로 좋아하는 것은? > 잘 살고 싶다면 철학을 하세요 : 잘 산다는 것은? : 돈이 많으면 무엇이 좋을까?

2차시		<ul style="list-style-type: none"> > 생각하는 기술, 철학 <li style="padding-left: 20px;">: 철학은 어디에 쓸까? <li style="padding-left: 20px;">: 내가 할 수 있는 것과 할 수 없는 것 > 생각 없이도 살 수는 있어요 <li style="padding-left: 20px;">: 아무 생각 없이 살면 어떻게 될까?
3차시		<ul style="list-style-type: none"> > 생각이 일어나면 다른 내가 되어요 <li style="padding-left: 20px;">: 생각한다는 것은? <li style="padding-left: 20px;">: 다르게 생각한다는 것 <li style="padding-left: 20px;">: 다르게 사는 것 > 생각이 공부이고 공부가 자유입니다 <li style="padding-left: 20px;">: 공부한다는 것은? <li style="padding-left: 20px;">: 자유롭게 산다는 것은?
4차시		<ul style="list-style-type: none"> > 철학은 친구가 되는 겁니다 <li style="padding-left: 20px;">: 친구란 무엇인가? <li style="padding-left: 20px;">: 내 삶과 친해진다는 것 > 철학은 행복이고 우정이고 자유이고 공부입니다 <li style="padding-left: 20px;">: 철학에 대한 생각 정리해 보기
5차시	부천	<ul style="list-style-type: none"> > 만화 [원미동 사람들] 읽고 이야기 나누기 <li style="padding-left: 20px;">: 부천의 역사에 대해 알아보기 <li style="padding-left: 20px;">: 80년대 시대상에 대해 알아보기 <li style="padding-left: 20px;">: 80년대와 2018년의 부천 비교 <li style="padding-left: 20px;">: 등장인물과 나의 부/모의 삶 비교해보기 <li style="padding-left: 20px;">: 이야기 속 사건 이해하기 <li style="padding-left: 20px;">: 등장인물들의 입장이 되어 판단해 보기
6차시		
7차시		
8차시		
9차시	성평등	<ul style="list-style-type: none"> > 「우리는 모두 페미니스트가 되어야 합니다」 <li style="padding-left: 20px;">: 함께 읽고 이야기 나누기 > 남자/여자에 대한 몇 가지 질문 <li style="padding-left: 20px;">: 내가 생각하는 남성상/여성상 <li style="padding-left: 20px;">: 남/녀의 서로 다른 점 <li style="padding-left: 20px;">: 남/녀가 달라야 한다고 생각되는 점 <li style="padding-left: 20px;">: 남성/여성이라서 차별받는 점 > 차별을 없애고 평등해지기 위한 방법은? <li style="padding-left: 20px;">: 일상에서의 차별 찾아보고 개선하기 <li style="padding-left: 20px;">: 서로 다름을 이해한다는 것
10차시		
11차시		
12차시		

3) 말과 글 3

담당교사 : 최민식(별똥)

수업대상 : 중등 1,2,3학년 가운데 선택한 학생

수업시수 및 시간 : 매 주 화요일 70분

■ 수업목표

- (1) 책 속에서 씨앗문장(생각의 씨앗이 되는 문장)을 찾아 꾸준히 필사하고 낭독하기
- (2) 책을 읽고 주어지는 질문에 대한 자신의 생각을 메모하고 정리해서 긴 글로 연결하기
- (3) 여러 작품의 인물들을 통해 나의 고민을 구체화하고, 내가 하고 싶은 공부와 삶의 길을 찾아보기

■ 수업계획

	주 제	책읽기	글쓰기와 생각 나눔	
1학기 (3~4월) - 4주	'공부'는 무엇일까?	1. 『공부 중독』(2차시) - 하지현 & 엄기호 2. 『호모 콩푸스』 (3차시) - 고미숙	1. '공부'는 왜 필요하고 어떻게 해야 할까? 2. 내게 필요하고, 내가 하고 싶은 '공부'는 무엇 인가?	씨앗 문장 필사하기 & 낭독하기 (매 수업 시간)
2학기 (5~7월) - 8주	'우리는 누굴까?' (한국 문학)	1. 『아몬드』 (2차시) - 손원평 2. 『프랑켄슈타인과 철학 좀 하는 괴물』 (3차시) - 문명진 3. 『눈길』 (2차시) - 이청준	1. 작품 속의 인물들은 차별에 어떻게 대응하고 있는가? 2. '오해'와 '편견'은 어 떻게 생길까? 왜 '차별' 로 연결될까? 3. '사람다움'은 무엇일 까? 함께 살기 위해 필 요한 건 무엇일까?	
3학기 (9~11월) - 7주	'나는 어디로 가야할까?' (세계 문학) ※ 여름 방학	1. 『허클베리 핀의 모험』 (2차시) - 마크 트웨인 2. 『수레바퀴 아래서』 (2차시) - 헤르만 헤세	1. 작품 속의 인물을 통 해 다양한 삶의 고민 들을 마주하고 그들이 찾은 길 탐구하기 2. 나의 고민을 발견하	

	중 3학기 도서 미리 읽기	3. 『사람은 무엇으로 사 는가』 (3차시) - 톨스토이	고, 내가 만들고 싶은 길에 대해 생각해보기	
--	----------------------	---------------------------------------	-----------------------------	--

4) 수학 1

담당교사 : 파도(한상윤), 별똥(최민식), 아미(이화)

수업대상 : 1~3학년

수업시수 및 시간 : 주 1시간(70분) / 화요일

■ 수업목표

- (1) 초등 수학을 되돌아보며 수학의 기초를 다진다.
- (2) 나에게 필요한 내용을 계획하여 공부한다.

■ 내용과 계획

- (1) 학생과 생활교사가 내용과 계획을 함께 정해 진행한다.

5) 수학 2

담당교사 : 김진진 (산들)

수업대상 : 1학년 / 6명

수업시수 및 시간 : 주 1시간 / 화요일

■ 수업목표

- (1) 수학적 개념이 만들어진 역사적 과정을 따라 고찰해보는 시간을 통해 수학이 일상과 밀접한 연관성이 있음을 잘 이해할 수 있다.
- (2) 각 단원의 학습을 통해 얻을 수 있는 수학적 사고력의 힘을 길러 일상생활에 필요한 합리적이고 논리적인 사고력과 통찰력을 기른다.

■ 내용과 방법

- (1) 수학 자체의 논리보다 수학이 삶과 어떤 관계를 맺고 있는지 발견하기 위하여 수학 개념이 일상에서 어떻게 쓰이고 있는지 꾸준히 찾아보는 활동을 한다.

(2) 구체적인 수학적 문제에 대해 수학적 기준을 세워 문제해결의 필요한 개념과 원칙을 파악하고 논리적 과정을 통해 문제를 해결하는 능력을 기를 수 있는 연습을 한다.

■ 수업계획

월	차시	주 제	내 용
3	1차시	재미있는 수 이야기	수 개념 탄생의 비밀, 고대의 수를 세는 방법, 개성 있는 수에 관한 이야기
4	2차시	소수 이야기	소수의 특징, 에라토스테네스의 체, 소인수 분해, 소인수분해를 이용한 최대공약수, 최소공배수 찾기
	3차시	정수 이야기	음수의 참뜻, 음수의 덧셈과 뺄셈 이야기
	4차시		정수의 곱셈과 나눗셈, 절댓값에 관한 이야기
5	5차시	유리수 이야기	양수와 음수에 관한 사칙연산, 연산에 관한 법칙 이야기
	6차시		분수와 소수의 탄생, 유리수의 덧셈과 뺄셈
6	7차시	식과 방정식	유리수의 사칙연산 이야기
	8차시		문자를 사용 법칙과 문자를 사용하는 식
	9차시		식의 값 계산하기, 다항식의 연산
	10차시		다항식의 연산, 식을 만들어 문제해결하기
7	11차시	1학기 동안의 수업내용과 활동에 대한 평가시간	방정식과 풀이
	12차시		

6) 수학 3

담당교사 : 김진진 (산들)

수업대상 : 2학년, 3학년 / 명

수업시수 및 시간 : 주 1시간 / 화요일

■ 수업목표

- (1) 수학적 개념이 만들어진 역사적 과정을 따라 고찰해보는 시간을 통해 수학이 일상과 밀접한 연관성이 있음을 잘 이해할 수 있다.
- (2) 각 단원의 학습을 통해 얻을 수 있는 수학적 사고력의 힘을 길러 일상생활에 필요한 합리적이고 논리적인 사고력과 통찰력을 기른다.

■ 내용과 방법

- (1) 수학 자체의 논리보다 수학이 삶과 어떤 관계를 맺고 있는지 발견하기 위하여 수학 개념이 일상에서 어떻게 쓰이고 있는지 꾸준히 찾아보는 활동을 한다.
- (2) 구체적인 수학적 문제에 대해 수학적 기준을 세워 문제해결의 필요한 개념과 원칙을 파악하고 논리적 과정을 통해 문제를 해결하는 능력을 기를 수 있는 연습을 한다.

■ 수업계획

월	차시	주 제	내 용
3	1차시	방정식	방정식 정리하여 풀기, 방정식 활용하여 문제 해결하기
4	2차시	좌표평면	좌표평면 이해하기
	3차시		점대칭과 선대칭
	4차시		평행이동과 회전이동, 테셀레이션
5	5차시	일차 함수	함수 이해하기, 정의역과 공변역 그리고 치역
	6차시		직선의 방정식(일차 함수)
6	7차시		방정식을 이용하여 직선 그리기
	8차시		직선의 여러 가지 특징
	9차시	평면도형	각의 종류, 각의 측정, 각의 이동
	10차시		선의 종류, 선분의 이등분선과 각의 이등분선

7	11차시		맞꼭지각, 동위각, 엇각
	12차시	1학기 동안의 수업내용과 활동에 대한 평가시간	

7) 수학 4

담당교사 : 김진진 (산들)

수업대상 : 3학년 / 명

수업시수 및 시간 : 주 1시간 / 화요일

■ 수업목표

- (1) 수학적 개념이 만들어진 역사적 과정을 따라 고찰해보는 시간을 통해 수학이 일상과 밀접한 관련성이 있음을 잘 이해할 수 있다.
- (2) 각 단원의 학습을 통해 얻을 수 있는 수학적 사고력의 힘을 길러 일상생활에 필요한 합리적이고 논리적인 사고력과 통찰력을 기른다.

■ 내용과 방법

- (1) 수학 자체의 논리보다 수학이 삶과 어떤 관계를 맺고 있는지 발견하기 위하여 수학 개념이 일상에서 어떻게 쓰이고 있는지 꾸준히 찾아보는 활동을 한다.
- (2) 구체적인 수학적 문제에 대해 수학적 기준을 세워 문제해결의 필요한 개념과 원칙을 파악하고 논리적 과정을 통해 문제를 해결하는 능력을 기를 수 있는 연습을 한다.

■ 수업계획

월	차시	주 제	내 용
3	1차시	이차방정식	다항식의 전개방식과 인수분해 이차방정식의 특징
4	2차시		제곱근을 이용한 이차방정식의 해
	3차시		인수분해를 이용한 이차방정식의 해
	4차시		근의 공식을 이용한 방정식의 해 근과 이차방정식의 계수와의 관계

8) 영어 1

담당교사 : 솜사탕(홍세아)

수업대상 : 1~3학년

수업시수 및 시간 : 주 1시간(70분) / 화요일

■수업목표

- (1) 영어의 효율적인 쓰임을 알아보고 생활 속에서의 영어를 이해한다.
- (2) 입문과정으로 기본 Alphabet을 익힌다.
- (3) Phonics를 익힌다.

■수업계획

시수	월/일	수업내용
1	3/27	Oxford Phonics World 1권 Unit1 Unit2
2	4/3	Oxford Phonics World 1권 Unit3 Unit4
3	4/10	Oxford Phonics World 1권 Unit5 Unit6
4	4/17	Oxford Phonics World 1권 Unit7 Unit8
5	5/15	Oxford Phonics World 2권 Unit1 Unit2
6	5/29	Oxford Phonics World 2권 Unit3 Unit4
7	6/5	Oxford Phonics World 2권 Unit5 Unit6
8	6/12	Oxford Phonics World 2권 Unit7 Unit8
9	6/19	Oxford Phonics World 3권 Unit1 Unit2
10	6/26	Oxford Phonics World 3권 Unit3 Unit4
11	7/3	Oxford Phonics World 3권 Unit5 Unit6
12	7/10	Oxford Phonics World 3권 Unit7 Unit8
13	7/17	간단한 일상대화 -greeting introducing conversation

9) 영어 2

담당교사 : 솜사탕(홍세아)

수업대상 : 1~3학년

수업시수 및 시간 : 주 1시간(70분) / 화요일

■ 수업목표

- (1) 생활 속에서의 영어를 활용할 수 있게 한다.
- (2) Four Corners 교재를 사용하여 기본생활 회화를 익히고 Reading, Hearing, Speaking, Writing을 조화롭게 발전시킨다.

■ 수업계획

시수	월/일	수업내용
1	3/27	Four corners1/일상표현 간단한 문장 만들어서 말하기 Listening Writing Conversation의 내용을 발췌하여 공부함
2	4/3	Four corners1/Easy Junior Grammar/Writing Wise1권
3	4/10	Four corners1/Easy Junior Grammar/Writing Wise1권
4	4/17	Four corners1/Easy Junior Grammar/Writing Wise1권
5	5/15	Four corners1/Easy Junior Grammar/Writing Wise1권
6	5/29	Four corners1/Easy Junior Grammar/Writing Wise1권
7	6/5	Four corners1/Easy Junior Grammar/Writing Wise1권
8	6/12	Four corners1/Easy Junior Grammar/Writing Wise1권
9	6/19	Four corners1/Easy Junior Grammar/Writing Wise1권
10	6/26	Four corners1/Easy Junior Grammar/Writing Wise1권
11	7/3	Four corners1/Easy Junior Grammar/Writing Wise1권
12	7/10	Four corners1/Easy Junior Grammar/Writing Wise1권
13	7/17	Four corners1/Easy Junior Grammar/Writing Wise1권

10) 영어 3

담당교사 : 솜사탕(홍세아)

수업대상 : 1~3학년

수업시수 및 시간 : 주 1시간(70분) / 화요일

■ 수업목표

- (1) 개인의 특성을 고려하여 각자에 맞는 영어수업을 진행한다.
- (2) 수업내용과 진도 방향성은 철저히 개인의 역량에 준하는 수업을 진행한다.

■ 수업계획

시수	월/일	수업내용
1	3/27	Advanced I 수업의 Further Study임 단순한 문장에서 벗어나 복잡한 문장을 이해하고 스스로 만들어 볼 수 있게 한다.
2	4/3	Four corners1/Easy Junior Grammar/Writing Wise2권 Comprehensive Listening and Writing Comprehensive conversation
3	4/10	Four corners1/Easy Junior Grammar/Writing Wise2권 Comprehensive Listening and Writing Comprehensive conversation
4	4/17	Four corners1/Easy Junior Grammar/Writing Wise2권 Comprehensive Listening and Writing Comprehensive conversation
5	5/15	Four corners1/Easy Junior Grammar/Writing Wise2권 Comprehensive Listening and Writing Comprehensive conversation
6	5/29	Four corners1/Easy Junior Grammar/Writing Wise2권 Comprehensive Listening and Writing Comprehensive conversation
7	6/5	Four corners1/Easy Junior Grammar/Writing Wise2권 Comprehensive Listening and Writing Comprehensive conversation

8	6/12	Four corners1/Easy Junior Grammar/Writing Wise2권 Comprehensive Listening and Writing Comprehensive conversation
9	6/19	Four corners1/Easy Junior Grammar/Writing Wise2권 Comprehensive Listening and Writing Comprehensive conversation
10	6/26	Four corners1/Easy Junior Grammar/Writing Wise2권 Comprehensive Listening and Writing Comprehensive conversation
11	7/3	Four corners1/Easy Junior Grammar/Writing Wise2권 Comprehensive Listening and Writing Comprehensive conversation
12	7/10	Four corners1/Easy Junior Grammar/Writing Wise2권 Comprehensive Listening and Writing Comprehensive conversation
13	7/17	Four corners1/Easy Junior Grammar/Writing Wise2권 Comprehensive Listening and Writing Comprehensive conversation

11) 공동체 수업('너의 이야기를 더 듣고 싶어!')

담당교사 : 로다(권혜지)

수업대상 : 중등 전체

수업시수 및 시간 : 주 2시간(180분) / 1~2차시 : 수요일 2~3교시, 3~7차시 수요일 1교시

■ 수업 목표

- (1) 서로에 대한 이해를 돕는다.
- (2) 산중등 내에 불편한 관계들과 감정들을 마주한 후 긍정적인 방향으로 전환한다.
- (3) 산학교에서 일어나는 차별은 어떤 것들이 있는지 알아보고 고치기 위한 방법을 함께 모색한다. ('산학교 차별금지법' 만들어보기)

■ 내용과 방법

- (1) 좋은 대화를 나누기 위해 필요한 방법들을 찾아본다.
- (2) 소수 인원이 아닌 모두가 말을 할 수 있는 편안한 분위기를 만든다.
- (3) 다양한 활동과 자료를 통해 수업 이해를 돕는다.

■ 수업계획

월	차시	주제	내용
3월	1차시 (3/7)	수업 안내	- 수업 안내 - 친구찾기 빙고(빈칸 채우기) - 수업 모토 소개 - 영상 시청 (EBS 지식채널e - 엘리자) - 수업 약속 만들기
	2차시 (3/14)	친구를 알려라!	- 짧은 홈쇼핑+광고 영상 시청 후 특징 파악 - 홍보하고자 하는 친구의 장점 알아보기 - 다른 사람들에게 내가 맡은 친구를 직접 홍보해보기 - 홍보 후 느낀 점 나누기
	3차시 (3/21)	좋은 대화	- 게임 후 들었던 생각 나누기(경청게임, 무관심게임) - 경청의 5단계 - 공감적 표현 연습하기 : '산중등 대나무 숲(익명글 게시)'글을 읽고 댓글 달기
	4차시 (3/28)	감정 전달하기	- 9가지의 대표적인 감정 알아보기 - 다양한 상황에서 느꼈던 내 마음 전달하기('이럴 때 난 OO했어.')
4월	5차시 (4/4)	산학교 차별금지법	- 차별금지법이란? - 우리나라와 외국에 있는 차별금지 관련법 알아보기 - 내가 생각하는 '차별'이란?
	6차시 (4/11)		- 학교에서 차별이라고 느낀 순간들 정리해보기(내가 차별을 받았을 때, 남이 차별을 당한다고 생각했을 때) - 산학교 차별금지법 만들기
	7차시 (4/18)	수업 마무리	- 수업과 자기 돌아보기 - 서로 칭찬과 격려의 말 해주기

12) 중등 공동 프로젝트 - 옥상 쉼터 & 옥상 텃밭 만들기

담당교사 : 파도(한상윤), 별똥(최민식), 아미(이화), 로다(권혜지)

수업대상 : 1~3학년

프로젝트 기간 : 3월 5일 ~ 3월 23일(3주간)

■ 수업 목표

- (1) 공동 작업을 통해 협업의 의미를 배운다.
- (2) 공동 작업을 통해 서로 친해지고, 이해하는 시간을 갖는다.
- (3) 각자 맡은 역할을 책임감 있게 해낼 수 있다.

■ 내용과 방법

- (1) 모둠을 형성해 모둠 안에서 협력이 이루어지도록 한다.
- (2) 교사는 아이들이 자기 역할을 찾아 스스로 할 수 있도록 도움을 준다.
- (3) 준비와 정리는 아이들과 함께 한다.

■ 수업 계획

	내용
2/27	- 공동 프로젝트 내용 설명 - 설계도면 보기
3/5	- 프로젝트 일정과 주요활동 안내 - 모둠 나누기 - 나무 파렛트와 페타이어 옮기기 - 파렛트 샌딩하기
3/6	- 나무 파렛트와 페타이어 페인트칠하기(두 번씩)
3/7	- 쉼터 크기 측정하기 - 나무 파렛트 재단하기 - 타이어 텃밭 위치 잡기
3/8	- 옥상 입구와 옥상 위 쉼터 만들기 - 타이어 텃밭 만들기
3/9	- 옥상 입구와 옥상 위 쉼터 만들기 - 타이어 텃밭 완성하기

3/12	- 옥상 입구와 옥상 위 쉼터 만들기 - 파렛트 텃밭 만들기
3/13	- 옥상 입구와 옥상 위 쉼터 마감하고 니스 칠하기 - 파렛트 텃밭 만들기
3/14	- 옥상 입구와 옥상 위 쉼터 완성하기 - 파렛트 텃밭 완성하기
3/20, 3/22	- 완성하지 못한 공간 마무리하기 - 프로젝트 마무리

13) 1,2학년 프로젝트 - 더불어 숲

담당교사 : 최민식(별똥)

수업대상 : 중등 1,2학년 가운데 선택한 학생

수업시수 및 시간 : 1학기(매 주 목요일) 2,3학기(매 주 목요일, 금요일)

■ 수업목표

- (1) 각 수업에서 사용하고 기록하고 제출한 자료(문서, 사진, 영상 등)들은 공유 클라우드를 만들어 정리하고 축적하기
- (2) 여행을 함께 계획하고 실행하면서 여행의 의미와 목적을 발견하고, 여행에 필요한 모든 과정들을 자기 것으로 만들기
- (3) 여행지를 함께 선정하면서 제주 4.3항쟁과 강정평화운동, 베트남전쟁에 대해 알아보고, '전쟁' 그리고 '평화'란 무엇인지 고민하기
- (4) 업사이클링에 대해 공부하고 실습하면서, 물건들의 가치에 대해 다시 생각해보고, 업사이클링을 학교에서 함께 나눌 수 있는 방법을 찾아보기
- (5) 허브를 키우며 허브를 이용한 용품들을 만들면서, 생활에 필요한 것들을 내 손으로 만들어보는 경험하기
- (6) 천연화장품을 직접 만들면서 일반화장품의 유해성과 환경오염에 대해 알아보고 학교에서 함께 나누기

■ '더불어 숲' 여행지 후보

1. 베트남 평화 순례

- 2018년은 한국군이 베트남 전쟁에 참전해서 민간인 학살을 자행한 지 50년이 되는 해이다. 한베평화재단에서 작년부터 베트남 팡남성의 희생자 추모비, 집단묘지, 생존자 마을을 연결한 순례 길을 만들고 있다. 이 길을 걸으며 현지에서 우리가 할 수 있는 활동들을 찾아보고, 베트남전쟁 박물관과 유적지를 방문할 예정이다. 더불어 베트남어 생활회화, 베트남 전쟁의 참상과 의미에 대해 함께 공부할 계획이다.

2. 제주 4.3 항쟁, 강정평화 순례

- 제주도에 있는 유기농 감귤농장에서 감귤 수확을 하면서 숙박을 해결할 것이다. 오전에는 감귤 수확을 하고 오후에는 계획한 활동들을 이어서 할 것이다. 제주 4.3 평화공원과 유적지를 방문하고 생존해 계신 분들을 만나, 당시 이야기를 직접 들을 것이다. 그리고 현재 해군기지 건설 중인 제주 강정마을을 방문하여 그 곳에 살고 계신 분들과 지금까지 일어난 일들과 평화운동의 의미에 관한 이야기를 나눌 예정이다. 여행에 앞서 제주도의 역사와 4.3 민중항쟁, 강정마을 평화운동에 대해 함께 공부할 계획이다.

■ 수업계획

	함께 만드는 여행	업사이클링(의류 재활용)	허브 재배와 활용
3월	- 각 여행지에 대한 사전 설명과 여행 준비 일정 공유하기 - 각 여행의 의미와 연관된 영상 자료를 시청하고 생각 나누기	- 서울시 새활용 센터 견학 (23일) ※ 안 입는 의류 모으기(수집함을 만들어서 3월부터 진행)	- 허브 재배 준비하기 ('무지개' 수업 : 3/29 시작, 매주 목요일 2~4시, 여름 방학 전까지 총 16회 진행) ※ 유리병 모으기
4월	- 2모둠으로 나누어 모둠별 각 여행지와 관련된 1차 자료(추천 도서와 잡지)를 조사, 정리하여 발표하기	- 업사이클링의 의미와 다양한 종류 알아보기 - 내가 관심 있는 의류 업사이클링을 한 가지씩 찾아서 발표하기 ※ 업사이클 다이어리(웹툰) 읽기	- 허브 재배 시작하기(재배 장소는 옥상 텃밭과 교실) - 허브를 이용한 세안제와 화장품 제작 방법과 과정에 대해 공부하기
5월		- '청소년 문화의 집'과 함께 의류 업사이클링에 대해 배우고 실습하기(5월 들살이 방학 이후 시작, 총 8회 교육, 마지막 회차 수료식과 발표회)	- 허브 수확과 건조하기 - 화장품 및 각종 용품에 사용할 수 있도록 허브 가공하기
6월	- 모둠별 2차 자료(인터넷 검색을 통한 사진, 영상, 글)를 조사, 정리하여 발표하기		- 화장품 및 각종 용품 만들기

7월	<ul style="list-style-type: none"> - 여행지를 선정하기 위한 기준 마련 토의하기 - 여행지와 여행 기간 결정 최종 토의하기 - 여행 전에 준비해야 할 것들 의논하기 	<ul style="list-style-type: none"> - 업사이클링 제품 홍보 및 판매 계획 세우기, 판매하기(판매 수익은 여행비용으로 사용) - 학교에 필요한 물품을 함께 만들기(공동 작업) 	<ul style="list-style-type: none"> - 제작한 허브 용품 홍보 및 판매 계획 세우기 - 허브 용품 판매하기 (판매 수익은 여행비용으로 사용)
8월	<ul style="list-style-type: none"> - 여행 전 1차 준비(여름 방학 기간 까지) 	<ul style="list-style-type: none"> - 혼자 또는 모둠으로 의류 업사이클링 하기(여름 방학 기간 중) 	<ul style="list-style-type: none"> - 모둠을 나누어 허브를 관리하고 함께 용품 만들기 (여름 방학 기간 중)
9월	<ul style="list-style-type: none"> - 여행 전 중간 점검 및 2차 준비(10월 중순 까지) - 여행에 필요한 역할을 나누고 역할 별로 해야 할 일 의논하기 	<ul style="list-style-type: none"> - '청소년 문화의 집'과 함께 의류 업사이클링 배움과 실습하기(개학 이후 10월까지, 구체적인 일정은 미정) - 업사이클링 제품 판매하기 - 업사이클링의 의미와 가치에 대해 경험한 것을 학교에서 함께 나누기 	<ul style="list-style-type: none"> - 허브 용품을 만들어 판매하기 ※ 목표 : 마르쉐 참가하기 (참가신청이 인준되면 가능) - 일반화장품과 천연화장품의 차이에 대해 공부하고 경험한 것을 학교에서 함께 나누기
10월	<ul style="list-style-type: none"> - 출발 전 최종 점검하기 		
11월	<ul style="list-style-type: none"> - '더불어 숲' 여행 진행(기간은 여러 상황에 맞추어 함께 의논해서 결정할 것임. 9박10일 ~ 14박15일 예정) 		

허브재배와 활용 세부 계획서 (강사 : 무지개)

회차	수업일	수업계획	비고
1	3월 29일 (목)	<ul style="list-style-type: none"> - 허브종류 및 특성 알아보기 (로즈마리, 라벤더, 카렌둘라, 애플민트, 페퍼민트, 제라늄, 레몬밤, 카모마일, 티트리, 장미허브, 바질, 자스민) - 허브활용법 알아보기 1 (아로마 테라피 정의와 역사, 현대의 아로마 테라피 및 적용법 알아보기, 아로마 시향하기) 	<ul style="list-style-type: none"> - ppt사용 -아로마 시향(라벤더, 네롤리, 로즈, 제라늄, 페퍼민트, 레몬그라스, 스위트오렌지등) -과제:허브 특성 알아보기
	3월 31일 (토)	<ul style="list-style-type: none"> - 원평 허브농원 견학 (오전 10시~오후 2시) 	

2	4월 5일 (목)	- 과제발표 및 허브 심기(씨앗, 모종) 장소(옥상텃밭, 교실)	
3	4월 12일 (목)	- 허브 활용법 알아보기 2, ♣ 계피팅쳐 만들기 :모기 기피제 재료로 사용 (유리병, 계피, 무수알콜) : 그늘에서 한 달 숙성 후 사용 ♣ 편백 인퓨즈오일 만들기 : 세척하고 말린 편백오일에 담그기 : 그늘에서 2~4주 뒤 숙성 후 사용가능 - 천연화장품 제작 방법 알아보기 및 장터 판매 물품 계획하기 (제품 선택, 용기선택, 용량, 수량, 스티커 준비, 가격책정)	-ppt 사용 -준비물:유리병, 계피, 알코올 ,한지 -과제:장터 준비 제품, 용기 자료 알아보기
4	4월 19일 (목)	- 증류수 만드는 법 알아보기 및 스킨 만들기 실습 (허브 성장에 따라 수시로 증류수를 뽑아 냉장보관 하기) ♣ 생허브이용 : 카모마일, 카렌둘라, 로즈마리, 라벤더, 티트리, 로즈, 편백 이용 - 스킨 만들기 실습 - 완제품 외관계획 및 제품 구입 준비	-ppt 사용 -생허브, 증류기, 멀티탭, -주방저울,비이커,스텐스푼,증류수,글리세린,판테놀,내츄로np -준비물:증류수 보관할 플라스틱병 or 유리병) -과제:증류수 뽑기
5	5월 17일 (목)	- 비누의 개요와 제조과정 알아보기 ♣ cp 비누 레시피 짜보기 (식물성 오일, 분말) : 식물성 오일의 특성 알아보기 : 피부타입별 만들 비누 종류 계획하기 : 분말 특징 알아보기 - 인퓨즈드 오일 만드는 방법 알아보기 및 실습 ♣ 오일 종류 알아보기 (포도씨, 해바라기, 호호바) (편백 인퓨즈드, 카렌둘라 인퓨즈드 만들기) :유리병, 말린 허브, 식물성오일, 비타민E ♣ 자운고 밤 만들기	-ppt 사용 - 얼음 미리 준비하기(증류수) -과제:수확 후 카렌둘라 꽃잎 말리기 -말린 카렌둘라 꽃잎을 이용한 인퓨즈 오일 만들기
6	5월 24일 (목)	- cp 비누 만들기 실습 : 스티로폼 박스에 넣고 그늘에 2~3일 보관함	- ppt 사용 준비물:고무장갑, 얼

			음, 주방저울, 스텐볼, 스티로폼박스, 멀티탭
7	5월 26일 (토)	- cp 비누 만들기 실습2 : cp비누 꺼내서 자르고 그늘에서 숙성시키기 - 폐유를 이용해서 세탁비누 만들기	준비물: 폐유, 우유팩, 고무장갑, 얼음, 주방저울, 스텐볼, 스티로폼 박스, 멀티탭
8	5월 31일 (목)	- 버물리, 여드름 밤 만드는 방법 및 실습 ♣ 인퓨즈 오일 거르기 ♣ cp 비누 자르고 건조하기 (그늘에 4주 이상 건조)	-ppt 사용 -비누 건조대 준비
9	6월 1일 (금)	- 장터물품 만들기 및 판매준비하기 1 - 모기 기피제 만드는 방법 알아보기 및 실습	
10	6월 2일 (토)	- 장터물품 만들기 및 판매준비하기 2 - 증류수를 이용한 스킨 만들기 실습	
11	6월 7일 (목)	- 장터물품 만들기 및 홍보, 판매계획 세우기 (모기 기피제, 버물리, 여드름 밤, 자운고 밤, 스킨 예정)	
12	6월 14일 (목)	- 로션 만드는 방법 알아보기 및 실습 - 시중 화장품의 유해성 알아보기	준비물: 멀티탭, 주방저울, 비커, 스텐스푼, 전기렌지 -과제 : 사용하는 화장품 전성분 알아보기
13	6월 21일 (목)	- 아로마 종류 알아보기 및 블렌딩 - 천연 아로마 향수 만들기, 디퓨저 만들기	준비물: 비커, 주방저울, 스텐스푼
14	6월 28일 (목)	- 계면활성제 알아보기 및 실습 - 편백 바디워시 만들기	준비물: 비커, 주방저울, 스텐스푼
15	7월 5일 (목)	- cp 비누 포장하기	비누포장지 준비
16	7월 12일 (목)	- 색소 및 인공향 알아보기 - 천연 립글로스, 립밤 만들기	준비물: 비커, 주방저울, 전기렌지, 멀티탭, 스텐스푼

사전 준비물	유리병 여러 개 (계피용, 인퓨즈용, 증류수 보관용) 페트병 or 유리병 (증류수 보관용) 계피 종이우유팩 스티로폼 박스 비누 건조대(그늘에서 보관)
--------	--

14) 1,2학년 프로젝트 - 인도 IDEC 참여

담당교사 : 파도(한상윤)

수업대상 : 중등 1,2학년 가운데 선택한 학생

수업시수 및 시간 : 1학기(매 주 목요일) 2,3학기(매 주 목요일, 금요일)

■ 수업목표

- (1) 2018 인도 IDEC(International Democratic Education Conferences) 참가
- (2) IDEC 참가를 위한 참가비용 마련
- (3) 마을카페 '소란'에서 요일카페를 운영하면서 기본적인 경제, 노동 및 장사에 대한 이해를 한다.
- (4) 리사이클링에 대해 공부하고 실제 안 쓰는 물건들을 모아 장터 등에서 재판매를 한다.
- (5) IDEC의 의미와 다양한 대안교육, 민주교육에 대해 알아보고, 세계의 여러 사람들과 함께 나누고 싶은 이야기를 정리해 실제 IDEC에서 session을 열어본다.
- (6) 채식에 대해 공부하고, 요일카페를 통해 채식과 관련한 캠페인 및 이벤트를 진행하면서 채식에 대해 알려나간다.(미정)

■ 2018 IDEC에 대해

1. IDEC이란?

- IDEC은 International Democratic Education Conference의 약자로 '국제민주교육 한마당'이란 뜻이다. 1993년에 시작되었고, 전 세계에서 민주교육에 관련이 있고 관심이 있는 사람들이 모이는 자리이다. 민주교육이란 '자기가 하고 싶은 배움을 내가 정할 권리가 있다'라는 가치를 인정하는 교육으로, 다양한 교육의 모습으로 그 가치가 나타나는 교육이라면 모두 민주교육이다.

2. 2018 IDEC의 개요

- 일시 : 2018.11.14. ~ 2018.11.21.(7박 8일)
- 장소 : 인도 방갈로르 주 에큐메니컬 크리스천 센터
- 세부일정 : IDEC은 조직위원회가 없이, 참여자들이 주체적으로 행사를 만들어 간다. 기초강연과 오픈 세션, 다양한 공연과 축제를 참가자들이 자유롭게 열고 참여한다. 준비과정에서 IDEC에 어떻게 참여할지 의논하고, 준비하여 참가할 예정이다.

■ 수업계획

	소란 요일카페	리사이클링	IDEC 준비
3월	<ul style="list-style-type: none"> - 마을카페 '소란'과 '요일카페'에 대한 이해 - 기본적인 카페 관리법 - 공장식 축산의 문제점 - 채식에 대한 이해 - 채식 캠페인에 대한 제안과 방법 논의 - 아이템 조사 및 선정 - 홍보 및 운영실습 	<ul style="list-style-type: none"> - 폐기물과 재활용에 대한 기본적인 이해 - 우리가 할 수 있는 재활용 방법들 - 재활용 수집 홍보 - 물품 모으기 시작 - 여러 나눔장터 조사하기 - 인근 나눔장터 참가 - 재활용품 판로 조사 - 역할 분담하기 	<ul style="list-style-type: none"> - IDEC에 대한 기본적인 이해 - 자신에게 맞는 수준의 영어 회화 공부 시작
4월			
5월	<ul style="list-style-type: none"> - 오픈 행사 - 채식에 대한 홍보 - 레시피 안내 - 캠페인 벌이기 - 수입/지출 계산 - 메뉴 피드백 받기 - 총회, 간담회 등 각종 모임 음식 제공 	<ul style="list-style-type: none"> - 수입/지출 계산 - 물건 관리 매뉴얼 제작 - 학교 및 마을장터 참여 - 인근 나눔장터 참여 	<ul style="list-style-type: none"> - 다양한 대안교육 및 민주교육에 대해 알아보기 - 우리는 어떤 교육을 받기 원하는가? - 항공권 예약
6월			
7월			
8월			
9월			
10월	<ul style="list-style-type: none"> - 정리 잔치 - 결산 - 평가회 	<ul style="list-style-type: none"> - 재고 정리 - 결산 - 평가 	<ul style="list-style-type: none"> - 2018 IDEC 세부 내용 알아보고 준비하기 - 산학교의 open session 또는 나눔거리 준비하기 - 참가학교/단체/주최측과 사전 연락하기 - 인도에 대해 공부하기 - 여권 만들기 - 세부 일정 숙지하기 - 준비물 점검

			- 여행에서의 역할 정하기 - 여행 주의사항 익히기
11월	- IDEC 참가(11/13 ~ 11/23 예정)		

15) 3학년 프로젝트

담당교사 : 아미(이화)

수업대상 : 3학년 / 9명

수업시수 및 시간 : 1학기 수요일 3~4교시, 목요일 1~4교시 / 2학기 아산 이동학습

■ 수업 목표

- (1) 학교에서의 배움을 실제 경험으로 연결해본다.
- (2) 다양한 삶과 공동체에 대한 이해를 넓힌다.
- (3) 각자 자기 역할을 찾아서 하고, 그에 따른 성취감을 높일 수 있다.
- (4) 지속적인 협업과 관계 맺기를 통해 서로에 대한 이해도를 넓힌다.

■ 내용과 방법

- (1) 교사가 일방적으로 내용을 주지 않고, 아이들이 주체가 되어 수업을 이끌도록 한다.
- (2) 주제에 대한 배경 지식의 이해, 토론을 위한 자료를 직접 찾아보고 정리한다.
- (3) 다양한 삶의 모습을 찾아보고, 이야기를 들어본다.
- (4) 2학기에 두 달 동안 “이동학습” 수업을 진행한다.

■ 수업 계획

월	주제	내용
3월 - 4월	“이동학습” 준비	<ul style="list-style-type: none"> * 1,2학기 수업계획 나누기 <ul style="list-style-type: none"> - 달라진 교육과정 이야기 - 수업 일정 및 계획 나누기 * 서로 이해하기 <ul style="list-style-type: none"> - 서로의 이야기 듣기 - 우리가 잘 지내기 위해(소통하기 위해) 필요한 것들 * 이동학습 준비

		<ul style="list-style-type: none"> - 농사 <ul style="list-style-type: none"> : 우리가 농사지을 수 있는 작물 정하기 : 감자, 토마토 등 : 농사 이야기 & 공부 : 밭 만들기 : 최소 3회 이상 아산으로 가서 농사 준비하기 - 공간 <ul style="list-style-type: none"> : 아산학사 공간 이야기 : 여러 공간 둘러보기 - 답사 <ul style="list-style-type: none"> : 지별 곳 둘러보기 : 마을 탐방 : 마을 안 공동체, 네트워크 둘러보기 : 자기 배움 상상해보기 - 살림 연습 <ul style="list-style-type: none"> : 사는데 필요한 것, 능력들이 무엇이 있을까? : 생활비 예산 짜보기(작년 예산 참고) : 살림 연습(음식 해보기, 빨래하기, 청소 등) - 생활약속 정하기 <ul style="list-style-type: none"> : 식사, 청소, 정리 등 역할 정하기 - 개별 배움 계획 짜기 <p>* 이동학습 전, 자기 계획서를 짠다. * 함께 살아가는 준비를 하는 것을 목표로 수업 진행</p>
5월 4주 - 7월 2주 (8주)	세상 밖 배움 "이동학습"	<p>* 이동학습 & 학기 마무리</p> <ul style="list-style-type: none"> - 이동학습 (아래 세부 계획 참고) <ul style="list-style-type: none"> : 각자 하루 일과를 계획하여 생활한다. : 나의 배움을 스스로 찾아 계획한다. : 낭송, 역사, 말과 글 등 전체 배움도 계획한다. : 매일 다 같이 모여 생활 나눔을 한다. - 이동학습 마무리 <ul style="list-style-type: none"> : 이동학습 평가
7월 3주	마무리	<ul style="list-style-type: none"> - 학기 마무리 - 학기말 평가 - 아이들 평가회
<p>※ "이동학습" 세부 계획</p> <p>1. 장소 : 충남 아산시 송악면 유곡2리 323번지</p>		

2. 기간 : 5월 21일 ~ 7월 13일(총 8주)

* 일정은 상황에 따라 변경될 수 있으나, 이동학습 평가까지 마치고 돌아오는 것으로 한다.

3. 예산

- 세부 내용 : 숙박비 2,000,000원
식비 및 생활용품 학생 1인당 자비용 발생

4. 목표

- 자립하는 삶을 경험해본다.
- 마을 안에서 사람들과 관계 맺고 일하면서 생태적 삶을 배운다.
- 생태적 삶에 대해 상상해본다.
- 학교 밖 세상에서 나의 이웃과 함께 일하고 활동하면서 관계의 경험을 넓혀본다.
- 자기 생활을 스스로 꾸리면서 일과 공부를 계획해본다.

5. 교육계획

- 일과는 오전엔 일, 오후엔 공부를 기본 일과로 한다.
- 일과 공부는 공통내용과 선택내용으로 나누어 계획한다.
- 매일 모두 모여 하루 정리 시간을 갖는다.

6. 지역 네트워크

- 아산시 송악면 “고랑이랑 협동조합”
- 닭의 복지를 생각하는 벽오리 “소소란 양계농장”
- 걱정기술협회
- 청소년 작업장
- 마을 카페
- 마을 어른에게 배우기
: 지역 역사 탐구, 생태이야기, 농사이야기, 독서와 글쓰기, 에너지, 인문학 등

7. 생활

- 학생 9명과 생활교사 1인(아미)이 함께 생활한다.
- 주 1박 2일 지원교사가 함께 한다.

16) 미술

담당교사 : 지우개(김지연)

수업대상 : 1~3학년

수업시수 및 시간 : 주 2시간(120분) / 수요일 3, 4교시

■ 수업목표

- (1) 다양한 재료와 기법을 통해 나와 주변을 이해하는 작업을 한다.
- (2) 질문의 책으로 진행하며 매일 그림 그리며 생각할 시간을 갖는다.
- (3) 전시를 통해 타인과 나의 작업물에 대한 소통을 한다.

■ 수업계획

차시	날짜	수업내용	준비물
1	3.21	오리엔테이션 및 <나를 소개합니다>-드로잉 및 쓰기	각종 필기구.색연필
2	3.28	<내 친구들>-크로키	상동
3	4.4	<우리문화>1-전통미술작품 감상 및 이해	먹물,붓,물통,파렛
4	4.11	<우리문화>2-모사 및 창작1	상동
5	4.18	미술관 (4월중 변경)	
2학기		<재료기법과 표현기법>	
6	5.16	꼴라쥬1-포스터	가위,풀,잡지,필기구
7	5.23	꼴라쥬2-환타지	
8	5.30	판화1-리놀눔판-정물	조각도.판.잉크.롤러
9	6.20	판화2-동물	
10	6.27	아크릴화1 -풍경	아크릴물감,붓
11	7.11	아크릴화2 -나	

3학기		<개인프로젝트>	
12	8.29	개인프로젝트1	개별준비물
13	9.5	2	
14	9.12	3	
15	9.19	4 중간점검	
16	10.10	5	
17	10.17	6	
18	10.24	7	
19	10.31	총강 및 총평	

17) 연극

담당교사 : 이수연(마녀)

수업대상 : 1~3학년

수업시수 및 시간 : 주 2시간(140분) / 수요일 3, 4교시

■ 수업목표

- (1) 연극수업에 대한 관심과 흥미를 갖는다.
- (2) 연극주제를 탐색하고 연극을 만들어가는 과정 속에서 자연스럽게 자기를 발견하고 자기를 표현해가는 시간을 갖는다.
- (3) 개인의 감성과 이야기가 모여 한 편의 연극이 만들어지는 것을 경험한다.
- (4) 연극공연 제작과정 전반에 대해 배운다.
- (5) ‘협업’, ‘조율(양상블)’, ‘창작과정’, ‘예술적 성취감’을 키워드로 하여 공연발표를 목표로 단계별 연습을 성실히 수행해낸다.

■ 내용과 방법

- (1) 다양한 연극게임과 즉흥활동을 통해 연극적 상상력을 깨운다.
- (2) 개인의 상상이 구체적인 예술형식으로 완성되는 전 과정을 경험한다.
- (3) 장면발표 이후 대본쓰기를 연계하며 경험과 인식의 과정을 돕고, 연극에 대한 통합적 이해를 도모한다.
- (4) 공연에 임박해서는 밀도 있는 지속적인 연습으로 연극에 온전히 집중하여 연극예술가로서의 태도를 갖추도록 한다.
- (5) 외부 공연관람을 통해 공연의 이해를 돕는다.

■ 수업계획

	수업 목표	날짜	수업 내용
1학기 3/2-5/2	연극의 주제와 소재 탐색하기.	3월 21일	연극을 선택한 이유와 올해 연극수업 안에서의 개인의 목표에 대해 나누기. 수업에 대한 약속과 규칙 정하기. 연극주제나 소재에 대한 브레인스토밍하기.
		28일	하고 싶은 이야기, 만들고 싶은 연극에 대한 브레인스토밍하기. 즉흥으로 장면 만들기.
		4월 4일	내러티브에 대한 즉흥연기 활동하기.
		11일	텍스트를 활용한 즉흥연기 활동하기.
		18일	자신의 이야기가 담긴 즉흥연기 활동하기.
2학기 5/14-7/20	대본 구성을 위한 활동하기. 시놉시 완성하기. 대본쓰기. *여름방학 중 4-5회 대본쓰기 특강 예정	5월 16일	즉흥연기 활동을 장면으로 발전시키기.
		23일	그간의 활동을 바탕으로 이야기나 주제잡기.
		30일	연극의 주제, 소재 확정하기. -인물과 사건 대략적 시놉시 완성하기.
		6월 6일	현충일 휴강
		13일	지방선거일 휴강
		20일	대본쓰기를 위한 즉흥연기하기.
		27일	대본쓰기를 위한 즉흥연기하기.
		7월 4일	시놉시를 바탕으로 장면을 심도 깊게 만들며, 만들어본 장면을 대본으로 구성하기.

		11일	서로의 대본을 읽고 통합하며 하나의 대본으로 완성 해가면서 서로의 언어를 이해하기. 역할정하기. *방학특강까지 이어서.
3학기 8/12-12/2 1	연극 만들기. 공연하기.	8월 29일	대사 외워 장면 만들기.
		9월 5일	장면 만들기.
		12일	마녀 공연사정으로 휴강
		19일	장면 만들기.
		26일	추석연휴 휴강
		10월 3일	의상, 소품 준비하기.
		10일	리허설하기.
		17일	리허설하기.
		24일	공연하기.
		31일	합평회하기. 전체 연극수업 마무리하기.

***별첨**

- 1) 여름방학에는 대본쓰기 특강, 10월에는 수업시간 외 보충연습이 있을 예정입니다.
- 2) 아직 확정된 공연은 없으나 상반기, 하반기 각각 한 편씩 연극공연관람 계획이 있습니다.

18) 몸활동1 - 줄넘기와 배드민턴

담당교사 : 최민식(별동)

수업대상 : 초등 6학년, 중등 1,2학년 가운데 선택한 학생

수업시수 및 시간 : 5월 셋째 주부터 매 주 수요일 10~12시

장소 : 석천공원

■ 수업목표

- (1) 줄넘기와 배드민턴을 배우면서 기초체력을 키운다.

- (2) 여러 가지 줄넘기 방법을 배워서 스스로 할 수 있다.
- (3) 배드민턴의 기본 동작을 익히고 연습을 통해 친구들이나 가족들과 함께 해 본다.

■ 수업계획

날짜	줄넘기	배드민턴
5/16	줄넘기 100개 하기, 외발뛰기	라켓 쥐는 법, 서는 자세, 기본 스텝
5/23	줄넘기 100개 하기, 이단 뛰기	스텝 연습, 서브 연습
5/30	줄넘기 100개 하기, 이단 뛰기	스텝 연습, 포핸드 연습
6/20	줄넘기 100개 하기, 뒤로 뛰기	스텝 연습, 백핸드 연습
6/27	줄넘기 100개 하기, 짝 줄넘기	스텝 연습, 스매싱 연습
7/4	줄넘기 100개 하기, 짝 줄넘기	스텝 연습, 토너먼트 시합

19) 몸활동2 - 야구

담당교사 : 파도(한상윤)

수업대상 : 6 ~ 중 1,2학년

수업시수 : 주 2시간(120분) / 수요일 10~12시

■ 수업 목표

- (1) 몸활동을 통해 운동의 즐거움을 느낀다.
- (2) 단체 스포츠인 야구를 통해 팀워크의 중요성을 안다.
- (3) 각기 다른 역할을 맡으면서 다양성을 익힌다.

■ 내용과 방법

- (1) 매주 석천공원에서 진행한다.(우천시 드림파크 섭외)
- (2) 각자의 수준에 맞게 기본기를 익힌다.

(3) 인원에 맞게 연습경기를 진행한다.

■ 수업 계획

차시	내용
1차시	수업 안내 / 수업에서의 기본 약속들 야구 규칙에 대한 기본 이해 / 기본 장비들 / 안전을 위한 주의사항
2차시	캐치볼 / 공 던지는 기본 자세 / 공 잡는 기본 자세
3차시	내야수비 하기 / 외야수비 하기
4차시	타격 연습 / 배팅볼 치기
5차시	연습 경기
6차시	연습 경기

8. 성교육(성평등 교육) 수업계획

1) 초등 1 ~ 3학년

1학년	<ul style="list-style-type: none"> - 나의 몸 : 몸의 아름다움 알기 : 내 몸 이해하기
2학년	<ul style="list-style-type: none"> - 인간은 남녀로 구성되고 남녀 차이 설명하기 : 할아버지의 어릴 때 사진이나 엄마의 아기 때 사진을 보여 주며 여기에서 이렇게 어른이 됐다는 것, 그래서 아기가 커서 어른이 되고 너희들도 어른이 되면 결혼해서 아기를 낳게 되고 할아버지, 할머니가 되리라는 걸 알게 해 준다. 나는 지금 남자일까 여자일까? 왜 그렇게 생각하지? 나는 커서 어른이 된다면 남자일까 여자일까? - 내 몸의 특징 말해보기/ 내 몸은 성장하고 있나? 변화할까? 달라진 모습은 어떤 부분일까? : 어린 여자 - 자궁, 질 산도, 가슴, 난소 (알 같은세포), 털 : 어린 남자 - 음경(가끔 단단해져서 꺾끗하게 서기도 한다.) 음낭, 정자(아기씨앗),털 그림과 해부도를 보조자료로 사용 - 뱃속의 아기, 그리고 아기가 태어나는 길에 대한 설명, 출산이야기, 삼신할망 신화 이야기로 시작하기 - 태몽, 탄생이야기
3학년	<ul style="list-style-type: none"> - 생명 이야기 꽃밭 주제학습에서 꽃의 수정과 씨앗 맺기를 관찰하면서 생명의 탄생을 자세히 나눈다. 이어서 사람의 성관계 이야기 “그럼 아빠 정자가 어떻게 엄마 난자한테 가지?” 성교이야기는 정확한 지식으로 설명하고 자연스러운 분위기를 유지한다.

2) 통합반

■ 수업목표

- (1) 사춘기 시기의 몸과 마음의 변화에 대해 알고 긍정적으로 받아들인다.
- (2) 성평등, 성차별, 성폭력 개념을 알고 일상에서의 성평등 감수성을 기른다.
- (3) 미디어와 음란물에 대한 비판적 사고를 갖는다.

■ 수업내용

주제	내용
우리 몸 이야기	<ul style="list-style-type: none"> - 우리 몸엔 어떤 이야기가 있을까? 함께 알아보기 - 사춘기 시기의 몸의 변화, 임신과 출산의 과정 알아보기 - 올바른 성적 언어 표현 배우기 - 내 몸에 대해 궁금한 것 질문하고 알아보기 * 4-6학년이 함께 외부 강사 진행. 필요에 따라 성별을 분리하여 진행함.
성평등과 성폭력	<ul style="list-style-type: none"> - 성희롱, 성폭력은 무엇일까? - 일상생활에서 불편했던 것은 무엇일까? - 평등하게 놀고, 평등하게 대화할 때 필요한 건 무엇일까? * 외부 강사 진행
미디어 비판적으로 보기	<ul style="list-style-type: none"> - 동작 퀴즈를 통해 우리가 가지고 있는 성별 고정관념은 어떤 것이 있는지 알아보기 - 광고를 함께 보며 미디어에 나타난 성별 고정관념과 성차별은 어떤 게 있는지 알아보기 * 생활교사가 반별로 진행

3) 6학년

■ 수업목표

- (1) 사춘기 시기의 몸과 마음의 변화에 대해 알고 긍정적으로 받아들인다.
- (2) 성폭력과 성차별이 연결되어 있음을 알고, 일상에서의 성평등 감수성을 기른다.
- (3) 나의 성과 사랑에 대해 주체적으로 사고한다.

■ 수업내용

주제	내용
우리 몸 이야기	<ul style="list-style-type: none"> - 우리 몸엔 어떤 이야기가 있을까? 함께 알아보기 - 사춘기 시기의 몸의 변화, 임신과 출산의 과정 알아보기 - 올바른 성적 언어 표현 배우기 - 내 몸에 대해 궁금한 것 질문하고 알아보기 * 4-6학년이 함께 외부 강사 진행. 필요에 따라 성별을 분리하여 진행함.

성평등과 성폭력	<ul style="list-style-type: none"> - 무엇이 폭력일까? 성폭력과 성희롱 개념 이해하기 - 온라인 상의 성적인 표현, TV 광고와 드라마를 보고 토론하기 - 일상에서 경험했던 성차별, 성폭력 사례, 대응방법 - 성평등한 문화를 만들기 위해 실천할 수 있는 것은 무엇일까? * 외부 강사가 진행
연애와 데이트 폭력	<ul style="list-style-type: none"> - 내가 생각하는 사랑, 내가 꿈꾸는 연애는? - 미디어에 그려지는 연애, 실제 연애는 어떻게 다를까? - 데이트 폭력이란? 서로를 존중하는 사랑 표현 방법은? - 나의 고민 나누기 * 생활교사가 말글 수업과 연계해서 진행

4) 중등 성평등 교육

담당교사 : 아미(이화), 파도(한상윤), 별똥(최민식), 로다(권혜지)

수업대상 : 중등 전체

수업시수 및 시간 : 2학기 매주 월요일 2, 3교시 2시간

■ 수업 목표

- (1) 사회에 만연한 성차별을 인식하고 성인지감수성을 키운다.
- (2) 페미니즘 뜻을 알고, 사회에 페미니즘이 필요한 이유를 이해한다.

■ 내용과 방법

- (1) 설문조사를 통해 학생들의 경험과 생각들을 나눈다.
- (2) 다양한 자료(예-영상, 보도자료)를 통해 수업내용의 이해를 돕는다.
- (3) 불평등한 성별구조가 학생 각자의 삶에 어떤 영향을 주는지 조사하고 생각해보게끔 안내한다.

■ 수업계획

월	차시	주제	내용
5	5/14 (1차시)	우리 모두에겐 페미니즘이 필요해!	<ul style="list-style-type: none"> - 설문조사 : 내가 여성/남성으로 살면서 그동안 겪어왔던 경험, 질문거리들 나누기 - 페미니즘을 공부하고자 하는 이유

	5/21 (2차시)	권력을 갖고 있는 성이 있다고?	<ul style="list-style-type: none"> - 성차 위계화 - 우리 주변에 만연한 성차별을 찾아 다른 시각으로 바꿔 생각해보기 <li style="padding-left: 20px;">: 미디어&사회이슈 <li style="padding-left: 20px;">: 문학작품 - 젠더와 성소수자 - ‘역차별’ 하면 생각나는 것들은 무엇이 있을까? - 영상시청 <li style="padding-left: 20px;">: ‘세상을 바꾸는 시간 15분 - 차별은 비용을 치른다. (손아람 작가)’ - 역차별의 숨겨진 뜻 생각해보기
	5/28 (3차시)		
6	6/4 (4차시)		
	6/11 (5차시)		
	6/18 (6차시)		
6/25 (7차시)	<ul style="list-style-type: none"> - #METOO, #WITHYOU <li style="padding-left: 20px;">: 해쉬태그운동을 하는 이유 알기 <li style="padding-left: 20px;">: 그 동안 일어난 관련 사건들을 찾아보고 공통점 찾아보기 <li style="padding-left: 20px;">: 해쉬태그운동을 통해 깨달아야 하는 것들은? 		
7	7/2 (8차시)	평가	<ul style="list-style-type: none"> - 나의 다짐 - 수업 마무리, 평가
	7/9 (9차시)		